

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه

ماه سوم ابتدایی



اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش ابتدایی

موضوع: جمع و تفریق ها

هدف: آشنایی با محاسبات فرایندی (گسترده نویسی) در اعداد چهار رقمی

تدریس: در سال گذشته در فصل دو و شش ریاضی پایه دوم، آموختید که چگونه حاصل جمع و تفریق عددهای دو و سه رقمی به روش گسترده به دست آورید.

اکنون می خواهیم محاسبات (جمع و تفریق) اعداد چهار رقمی را به روش گسترده نویسی (فرایندی) بیاموزیم.

۲۳۴۱

برای جمع اعداد چهار رقمی به صورت فرایندی باید از سمت چپ شروع کنید.

مرحله اول: ابتدا هزار تایی عدد دوم، یعنی ۵۰۰۰ را به عدد بالایی اضافه کنید.

+۵۶۲۷

و حاصل آن را در پایین بنویسید. دقت کنید بقیه ی رقم ها به همان صورت نوشته مـ

مرحله دوم: صدتایی عدد دوم یعنی عدد ۶۰۰ را به حاصل جمع اضافه می کنیم.

مرحله سوم: اکنون ده تایی عدد دوم یعنی عدد ۲۰ را به حاصل اضافه می کنیم.

مرحله چهارم: یکی های عدد دوم یعنی عدد ۷ به حاصل جمع عدد بالا اضافه می کنیم.

۲۳۴۱	
+۵۶۲۷	→ اضافه کردن ۱۰۰۰ تایی ها $۲۳۴۱ + ۵۰۰۰ = ۷۳۴۱$
۷۳۴۱	
+۶۲۷	→ اضافه کردن ۱۰۰ تایی ها $۷۳۴۱ + ۶۲۷ = ۷۹۶۱$
۷۹۶۱	
+۲۷	→ اضافه کردن ۱۰ تایی ها $۷۹۶۱ + ۲۷ = ۷۹۶۸$
۷۹۶۸	
+۷	→ اضافه کردن یکی ها $۷۹۶۸ + ۷ = ۷۹۷۵$



تفریق فرایندی

در تفریق فرایندی با همان روش جمع فرایندی عمل می کنیم با این تفاوت ، در هر مرحله به جای اضافه کردن کم می کنیم.

۷۴۳۹	
-۵۳۲۱	

۲۴۳۹	← مرحله اول: کم کردن ۱۰۰۰ تایی ها
-۳۲۱	

۲۱۳۹	← مرحله دوم: کم کردن ۱۰۰ تایی ها

۲۱	← مرحله سوم: کم کردن ۱۰ تایی ها

۲۱۱۹	

۲۱۱۸	← مرحله چهارم: کم کردن یکی ها



کارد کلاس صفحه ۱۰۴

هدف: محاسبه جمع و تفریق اعداد چهار رقمی به کمک

تدریس : می خواهیم حاصل دو عدد ۴۵۳۲ و ۲۲۶۲ را به کمک سه جدول ۱۰، ۱۰۰ تا ۱۰۰۰ و ۱۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰۰ تصاویر جدول ها در کتاب (۱۰۴) به دست آوریم.

مرحله اول: ابتدا عدد ۴۵۰۰ را در جدول هزارتایی ها پیدا می کنیم و سپس ۲۰۰۰ تا به آن اضافه می کنیم یعنی از عدد ۴۵۰۰ در همان ستون دو خانه به پایین می آییم.

پس: ۴۵۰۰ به اضافه ۲۰۰۰ می شود ۶۵۰۰

مرحله دوم: عدد حاصل را با صدتایی عدد دوم یعنی ۲ صدتایی جمع می کنیم .

از عدد ۶۵۰۰ به سمت جلو حرکت کرده و به عدد ۶۷۰۰ خواهیم رسید.

مرحله سوم: حالا عدد ۶۷۳۲ را داریم و با ۶ ده تایی جمع می کنیم . یعنی در داخل جدول ده تایی ها عدد ۷۳۰ پیدا کرده و ۶ خانه به جلو حرکت می کنیم حالا به خانه ۷۹۰ می رسیم .

مرحله چهارم: حالا عدد ۶۷۹۲ را داریم، در این مرحله باید یکی ها را اضافه کنیم عدد ۹۲ را در جدول یکی ها

پیدا کرده و دو خانه به جلو می رویم و به عدد ۹۴ می رسیم و حاصل جمع می شود: ۶۷۹۴

۴۵۳۲

+ ۲۲۶۲

۶۵۳۲

+ ۲۶۲

۶۷۳۲

+ ۶۲

۶۷۹۲

+ ۲

۶۷۹۴

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000
3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
4100	4200	4300	4400	4500	4600	4700	4800	4900	5000
5100	5200	5300	5400	5500	5600	5700	5800	5900	6000
6100	6200	6300	6400	6500	6600	6700	6800	6900	7000
7100	7200	7300	7400	7500	7600	7700	7800	7900	8000
8100	8200	8300	8400	8500	8600	8700	8800	8900	9000
9100	9200	9300	9400	9500	9600	9700	9800	9900	10000

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

1	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

موضوع : جمع و تفریق در جدول

هدف: محاسبه جمع و تفریق اعداد چهار رقمی به کمک جدول ارزش مکانی

تدریس جمع به کمک جدول ارزش مکانی:

در این روش از سمت راست شروع به حل کردن می‌کنیم:

مرحله اول: ابتدا یکی‌ها را با هم جمع می‌کنیم.. $1 + 3 = 4$

مرحله دوم: سپس ده تایی‌ها را با هم جمع کرده: $7 + 6 - 13$

۱۳ دسته ده تایی که می‌شود ۳ دسته ده تایی و یک دسته صدتایی (ده دسته ده تایی می‌شود یک دسته صدتایی که به ستون صدتایی‌ها انتقال می‌یابد)

مرحله سوم: صدتایی‌ها را با هم جمع کرده: $3 + 2 = 5$ و بسته‌ای را هم که دهگان به صدگان داده را با حاصل جمع

می‌کنیم: $1 + 5 = 6$

اگر مجموع دو رقم بیش‌تر از ۱۰ شد یک دسته ده تایی به ستون دهگان و اگر مجموع دو رقم ستون و دهگان بیش‌تر از ۱۰ شد یک دسته صدتایی به ستون صدگان و اگر مجموع دو رقم ستون صدگان بیش‌تر از ۱۰ شد یک دسته هزارتایی به ستون هزارگان اضافه کنید.

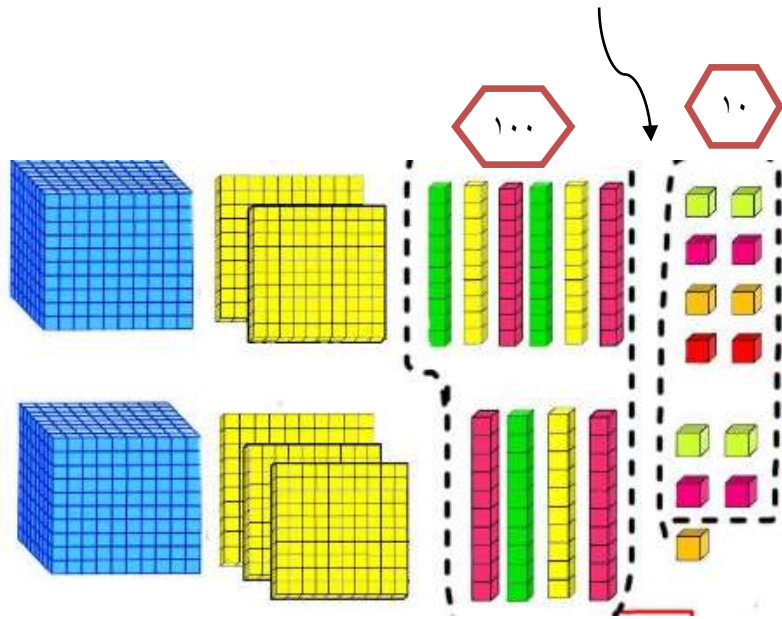
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۴	۳	۷	۱
۱	۲	۶	۳
۵	۶	۱۳	۴

$$\begin{array}{r}
 4381 \\
 +1263 \\
 \hline
 5644
 \end{array}$$

نکته: در نوشتن اعداد در جمع، مرتبه ها باید زیر هم قرار گیرند، یکی ها زیر یکی، ده تایی زیر ده تایی، صدتایی زیر صدتایی، هزار تایی زیر هزار تایی.

مثال: جمع با انتقال با رسم شکل

$$\begin{array}{r} 1266 \\ +1345 \\ \hline 2611 \end{array}$$



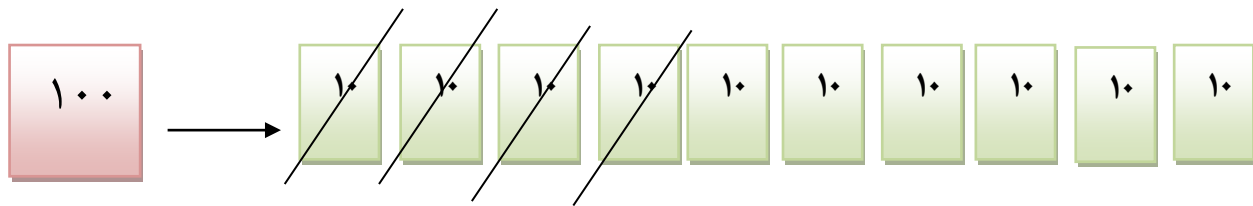
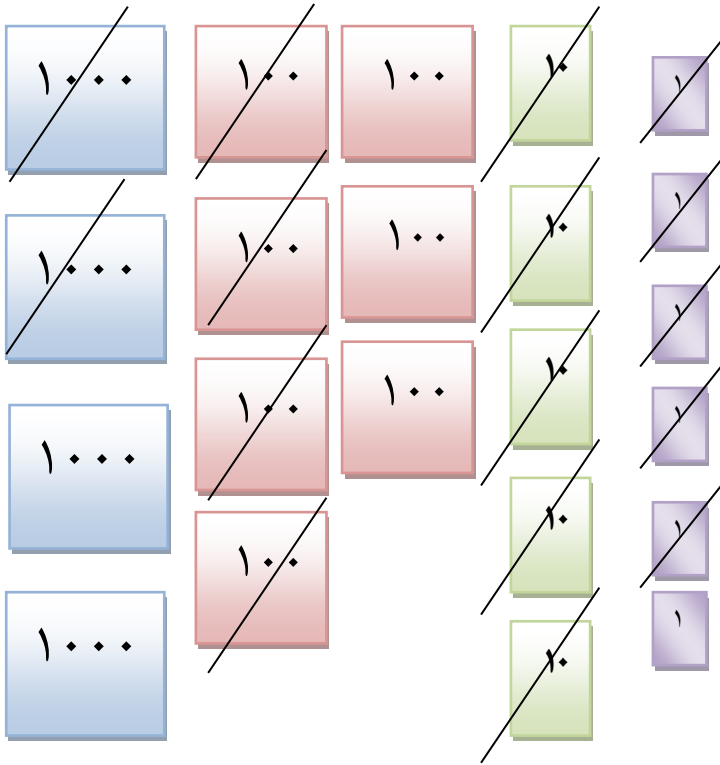
تدریس تفریق:

در این نوع، تفریق را از سمت راست شروع کنید اگر در هر ستون رقم عدد بالایی کوچکتر از عدد پایین باشد یک دسته از ستون چپ کم کنید و به آن رقم اضافه کنید و بعد ادامه دهید.

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
	۷	۱۵	
۴	۸	۵	۶
۲	۳	۹	۵
۲	۴	۶	۱

$$\begin{array}{r} 715 \\ 4856 \\ -2395 \\ \hline 2461 \end{array}$$

یک دسته ی صدتایی به ده دسته ی ده تایی تبدیل شده است.

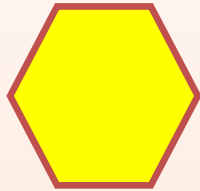


محیط

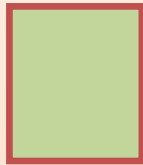
محیط یک شکل برابر است با دور شکل، یعنی برای به دست آوردن محیط یک شکل باید اندازه ی ضلع های آن را باهم جمع کنیم. محیط مستطیل (دور تا دور) با رنگ قرمز مشخص شده است.



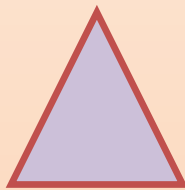
برای به دست آوردن محیط شکل هایی مثل شکل زیر که ضلع هایشان باهم برابر است باید اندازه ی یک ضلع را در تعداد اضلاع آن ضرب کنیم.



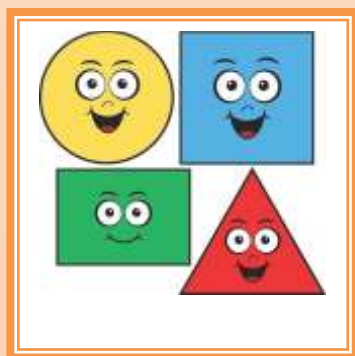
اندازه ی یک ضلع $\times 6 =$ محیط شش ضلعی



اندازه ی یک ضلع $\times 4 =$ محیط مربع



اندازه ی یک ضلع $\times 3 =$ محیط مثلث متساوی الاضلاع



عرض $\times 2 +$ طول $\times 2 =$ محیط مستطیل

فصل هفتم

موضوع : آمار و احتمال

هدف: آشنایی با راهبرد حدس و آزمایش

دانش آموزان عزیز تا این فصل با راهبرد های مختلف حل مساله آشنا شده اید، یکی دیگر از راهبرد های حل مساله، حدس و آزمایش می باشد.

ابتدا برای حل مسئله با روش نمادین یک عبارت ریاضی بنویسید. و بعد با حدس زدن پاسخ را پیدا کنید. حدس خود را آزمایش کنید. یادتان باشد حدس ها باید براساس موضوع مسئله باشد .

مثال : عددی را با خودش جمع کردیم جواب ۴۰ شد آن عدد را پیدا کنید .

$$\square + \square = \square_{40}$$

✓ مرحله اول: نمادین سازی

حدس اول: $10+10$

✓ مرحله دوم: حدس و آزمایش

حدس دوم: $15+15$

حدس سوم: $20+20$

نکته: حدس دوم را با توجه به حدس اول بزنید تا به جواب نزدیک تر شوید.



موضوع : جدول داده ها

هدف: آشنایی سازماندهی و مرتب سازی داده ها

شما می توانید اطلاعات یک مسئله را جمع آوری و آنها را در جدول، سازماندهی کنید. تا به کمک مرتب سازی اطلاعات در جدول، بتوانید به پرسش های احتمالی پاسخ دهید.

برنامه هفتگی کلاس، یک جدول است که به ما اطلاع می دهد در هر روز و در هر ساعت از روز چه درسی داریم. به چنین جدولی، جدول داده ها می گویند.

جدول داده ها می تواند اطلاعاتی در مورد دمای هوا، میزان رشد گیاهان، فایده ی انواع غذا ها یا میزان مطالعه ی یک دانش آموز در طول هفته و..... به ما اطلاعات مناسبی ارائه دهد.

✓ مثال:

جدول زیر میزان بارندگی در چند استان در طول یک سال را نشان می دهد:

استان	مجموع بارندگی در طول سال
مازندران	۶۳۱ (میلی لیتر)
گیلان	۱۰۱۹ (میلی لیتر)
همدان	۳۳۴ (میلی لیتر)
سمنان	۱۲۰ (میلی لیتر)
تهران	۲۷۴ (میلی لیتر)



الف) کدام استان بیشترین بارندگی را دارد؟

ب) کمترین بارش مربوط به کدام استان است؟

پ) بارش استان گیلان چقدر بیشتر از استان مازندران است؟

درس ۱۲: هر کدام جای خود (۱)

جانوران در جاهای مختلفی زندگی می کنند مثلاً ماهی ها در آب، شتر در بیابان، شیر در جنگل و ... ما و جانوران برای زنده ماندن به غذا، آب، هوا، امنیت و ... نیاز داریم. جانوران معمولاً در جایی زندگی می کنند که بتوانند نیازهایشان را به خوبی برطرف کنند. مثلاً ما در زیر آب مدت زیادی نمی توانیم بدون هوا زنده بمانیم، چون به هوا برای تنفس نیاز داریم. ما به کمک شش هایمان تنفس می کنیم و شش ها برای فعالیت به اکسیژن نیاز دارند. پس زیر آب نمی توانیم نفس بکشیم. غواصان برای اینکه به زیر آب بروند، لباس مخصوص می پوشند و کپسول هوا به خود وصل می کنند تا با آن تنفس کنند. داخل آب هم هوا است، ولی هوای داخل آب برای تنفس ما مناسب نیست.



ماهی ها

ماهی ها در آب زندگی می کنند، ماهی ها می توانند در رودخانه، دریاها، اقیانوس ها حتی یک تنگ کوچک آب هم زندگی کنند.

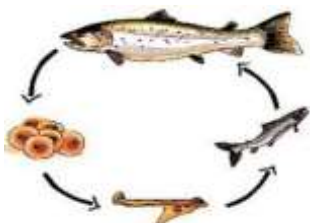
ماهی ها به جای شش، **آبشش** دارند و از هوای درون آب برای

جهت ورود آب

تنفس می کنند. آبشش ها در دو طرف سر ماهی قرار دارد.

بدن بیشتر ماهی ها از **پولک** پوشیده اس. پولک از بدن ماهی محافظت می کند.

ماهی ها برای برای حرکت (شنا کردن) در آب از **باله هایشان** استفاده می کنند. آن ها باله های مختلفی دارند. با حرکت دادن دم، به جلو حرکت می کنند. بدن ماهی لغزنده است و لغزنده بودن بدن ماهی، به حرکت آن در آب کمک می کند.



ماهی ها **تخم گذارند**. آن ها در آب تخم هایشان را رها می کنند و بچه ماهی

در آب از تخم بیرون می آیند و رشد می کنند.

غذای ماهی های مختلف متفاوت است. بعضی گوشت خوارند و از ماهی های کوچک تر یا جانوران ریز دریایی استفاده می کنند و بعضی گیاه خوارند و از گیاهان دریایی به عنوان غذا استفاده می کنند.



در سواحل جنوبی کشورمان، ماهی هایی زندگی می کنند به نام ماهی بالی، که باله های بزرگی دارند و با کمک این بال ها می توانند مدتی در هوا بپروند و بعد دوباره به آب برگردند.



دوزیستان

قورباغه نیز مانند ماهی ها در آب تخم می گذارند. تخم قورباغه در آب رشد می کند و به بچه قورباغه تبدیل می شود. بچه قورباغه نیز مانند ماهی ها، باله، آبشش و دم دارند. وقتی بچه قورباغه بزرگ می شوند تغییر می کنند و کم کم باله ها، آبشش و دمشان از بین می رود و **دست و پا** و **شش** در می آورند. با این تغییرات قورباغه ها می توانند از آب خارج شوند و در خشکی زندگی کنند.

بدانیم

به قورباغه ها و جانورانی مانند آن ها (مثل وزغ و سمندر ها) **دوزیست** می گویند.

دوزیستان دوران نوزادی در آب و در دوران بلوغ، بیرون از آب زندگی می کنند. بچه قورباغه (قبل از بلوغ) گیاه خوارند و قورباغه های بالغ حشرات و عنکبوت ها را شکار می کنند و می خورند.

محل زندگی دوزیستان باید در کنار آب باشد تا پوست بدنشان همیشه مرطوب باشد.

بعضی از وزغ ها (وزغ یا بیلی) روی پاهایشان برجستگی های بیل مانندی دارند که جانور با کمک آن ها حفره ای در خاک درست می کند و می تواند ماه ها در زیر خاک مرطوب بیابان زنده بماند. با بارش باران جانور از زیر خاک بیرون می آید.

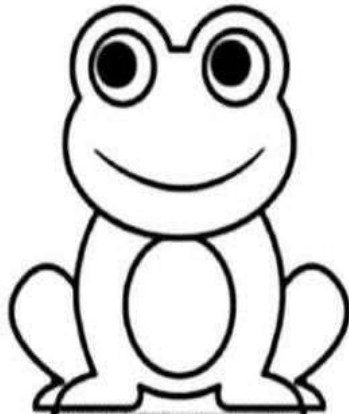
شگفتی های
آفرینش

بنام خالق زیبایی ها
کاربرگ مهارتی علوم

نام:
نام خانوادگی:

تاریخ: / /

نازنین من، با توجه به درس دوازدهم علوم (هر کدام جای خود ۲) ابتدا مراحل زندگی قورباغه را در سمت راست بالای تصاویر بنویس ، سپس به سوالات سمت چپ پاسخ بده، رنگ کن و برش بزن.

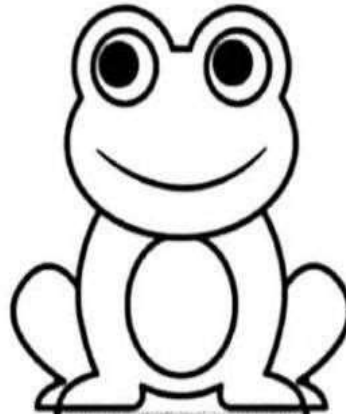
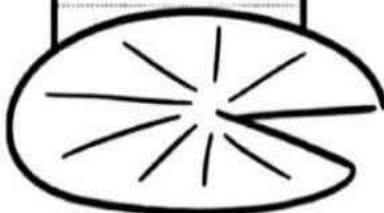


نوع پوست دوزیستان
چگونه است؟

تنفس دوزیستان چگونه
است؟

دوزیستان چه غذایی می
خورند؟

تولید مثل دوزیستان
چگونه است؟



درسنامه فارسی پایه سوم

درس چهاردهم: ایران آباد

اهداف:

- ارتقاء حس وطن دوستی

- آشنایی با مفاهیمی مانند: تاریخ، جغرافیا، زبان، اتحاد، ایثار

- آشنایی با فاعل به عنوان بخشی از اجزای جمله

- گسترش دامنه واژگان دانش آموزان با پسوند ((ی))



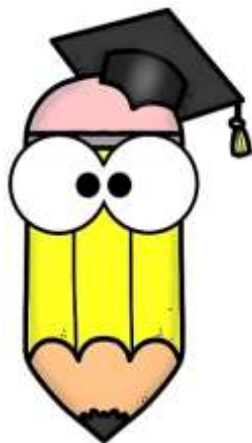
واژه آموزی

- ارتقاء حس وطن دوستی

- آشنایی با مفاهیمی، مانند: جغرافیا، تاریخ، زبان، اتحاد و ای

- آشنایی با فاعل به عنوان بخشی از اجزای جمله

- گسترش دامنه واژگان



اضافه کردن نشانه ((ی)) به آخر بعضی کلمات که مربوط به شغل می شود.

کلمات جدیدی ساخته می شوند که محل کار آن شغل را معرفی می کند.

مانند: عکاس + ((ی)) «عکاسی»: عکاس کسی است که عکس می گیرد و عکاسی محل کار اوست.

قصاب + ((ی)) «قصابی»: قصاب کسی است که گوشت می فروشد و قصابی محل کار اوست.

دانش زبانی

همانطور که مشاهده می کنید واژه ((آمدند)) با هر کدام از کلمات ترکیب شود معنی جدیدی می دهد.

بچه ها + ((آمدند)) « بچه ها آمدند.

پدر و مادرم + ((آمدند)) « پدر و مادرم آمدند.

مهمان ها + ((آمدند)) « مهمان ها آمدند

در اینجا می توان گفت که هر وقت قسمت اول جمله را تغییر دهیم می توانیم جمله را گسترش دهیم و جمله های بیشتری بسازیم.

کلمات دارای ارزش املائی

موضوع - میهن - مشورت - نمایندگی - هم فکری - بحث - پرداختیم - نخست - جغرافیا - مناطق
مرزی - نگهبان اصلی - وطن - مرز نشینان - تاریخ - برخاست - بشناسد - آموخت - محلی - مناطق
- گنجینه ای - با ارزش - ملی - حفظ - با اهمیت - پیشرفت - علم و صنعت - معروف - سربلند -
همبستگی - اسلام - پیروی - رهبر - اتحاد - بجویم - موفق - اعضای - رزمندگانی - دفاع مقدس -
شجاعانه - جنگیدند - وطن - خلبان - مصطفی اردستانی

معنی کلمات

دلاورانه : شجاعانه	رزمنده: جنگو	نخست : آغاز ، ابتدا	همبستگی : همراهی، همدلی
سربلندی: احساس افتخار داشتن		مرز نشینان : کسانی که در مناطق مرزی زندگی می کنند.	
ملی : مربوط به همه ی مردم کشور		گنجینه: گنج	

کلمات هم خانواده

بحث: مبحث درس: تدریس ، دروس مقدس: قدس اتحاد: متحد معروف: تعریف
مختلف: اختلاف
مناطق: منطقه حفظ: حفاظت، محافظت

کلمات مخالف

گذشته : آینده گروهی: فردی با ارزش: بی ارزش خوش حالی: ناراحتی با اهمیت : بی اهمیت
آباد: خراب عقب: جلو

۱ - با توجه به متن درس، عبارت زیر مربوط به کدام گفتگوی گروه می باشد؟ بنویس

«موفق می شویم»

.....
.....

۲ - به هر کدام از کلمه های زیر کلمه ای اضافه کن و عبارت را در جمله ای به کار ببر. (با توجه به متن درس

الف) زبان :

ب) میهن :

ج) مناطق :

۳ - نام چهار خلبان که در متن درس آمده بنویس و در یک جمله بیان کن که چگونه از میهن خود دفاع کردند.

.....
.....

۴ - پایان هر جمله را با توجه به متن درس کامل کن.

(الف) ما اگر همیشه یاور هم باشیم و از خدای بزرگ یاری بجوییم،

(ب) این بار هم به شکل گروهی به همفکری و بحث درباره «میهن»،

(ج) ما فکر می کنیم که همه مردم باید گذشته و تاریخ میهن خود را خوب

۵ - جاهای خالی را مانند نمونه تکمیل کن. «بچه ها رفتند»

..... رفتند خوردند خوردند

..... رفتند خوردند

۶ - جاهای خالی را با توجه به کلمات داخل پرانتز کامل کن.

(معلم، نجاری، قصاب)

(الف) دیروز قصابی محله ما خیلی شلوغ بود چون، دیر به محل کارش آمده بود.

(ب) نجار کسی است که وسایل چوبی درست می کند و محل کارش است.

(ج) معلم کسی است که به بچه ها درس می دهد و محل کار اوست.

(د) قناد کسی است که شیرینی می فروشد و محل کار اوست.

۷ - با توجه به متن جمله های زیر را کامل کن.

(الف) سربلند می شود.

(ب) وطن هستند.

۸- شکل صحیح هر کلمه را از داخل پرانتز انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

- (الف) ابتدا چند دقیقه ای درباره درس باهم مشورت و گفت و گو میکردند.(موضوع، موضوع)
- (ب) همه کسانی که در مرزی کشور زندگی می کنند، نگهبانان اصلی وطن هستند.(مناطق، مناطق)
- (ج) زبان های گنجینه ای با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملی ما ایرانیان است.(مهرلی، محلی)
- (د) آن ها اجازه ندادند یک وجب از خاک وطن به دست دشمن بیفتد. (حتا، حتی)

۹- با توجه به متن در س یازدهم، متن زیر را بخوان و جمله اول بند را بنویس.

..... مردم کشور ما از گذشته تاکنون با آثار سعدی آشنا هستند. و در سخن گفتن، از جمله های بسیار زیبای او استفاده می کنند. بسیاری از مردم دنیا نیز آثار او را می خوانند و به آن ها علاقه دارند.



درس پانزدهم : دریا

اهداف :

- آشنایی با دریا به عنوان یکی از جلوه های زیبا

- گسترش دامنه واژگان دانش آموزان

- معرفی آرایه تشبیه به دانش آموزان

واژه آموزی

وقتی به آخر اسم بعضی از اعضای بدن ((ه)) اضافه کنیم کلمات معناداری ساخته می شود که دامنه واژگان دانش آموزان را وسعت می بخشد.

مانند : گوش + ((ه)) - گوشه : گوشه کلاس لب + ((ه)) ← لبه : لبه پنجره

دانش زبانی

گاهی شاعران و نویسندگان برای زیباتر کردن شعر یا نوشته های خود، از شباهت بین دو چیز استفاده می کنند تا منظور خود را به خواننده برسانند.

مثال : صورت مادر، مانند گل زیباست. در این جمله صورت مادر به گل تشبیه شده است.

کتاب، مانند چراغی است. در این جمله کتاب با روشنایی خود راه را به ما نشان می دهد.

جمله موضوع، جمله است که جمله های بند در تکمیل آن می آیند. مانند : میوه های فصل بهار، که بقیه ی جمله ها باید به میوه های فصل بهار ارتباط داشته باشند.

کلمات دارای ارزش املائی

افق - پهناور - صورت آسمان - می ریزد - می خیزد - ماسه های کبود - لذت - نوازش - ساحل - بی خیال - غوطه - زلال - دلگشا - دریا رام - خوش حال

کلمات هم معنی

افق : کنار آسمان ، اطراف آسمان بی خیال : خونسرد غوطه : فرو رفتن در آب پهناور : گسترده

کبود: رنگ آبی تیره دل گشا: خوش منظره ئو با صفا

کلمات هم خانواده

پاک : پاکیزه لذت: لذیذ مثل : مثال، امثال

کلمات مخالف

زبر: نرم شاد: ناراحت، غمگین پنهان: روشن: تاریک خنده: گریه



۱ - جاهای خالی را با توجه به درس کامل کن.

الف) آب آینه ای است

ب) در آن پیداست.

ج) خنده ی گرم و بر تن میریزد. از پشت موج می آید.

..... موج در

۲ - با توجه به درس های ۱۱ و ۱۴ این نشانه ها «ث،ع،ط،ظ،ض» را پیدا کن و از روی جمله هایی که این نشانه ها در آن ها به کار رفته اند بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

۳ - جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کن مانند نمونه.

کتاب مثل دوست است چون به ما چیز های زیادی یاد می دهد.

الف) مادر مثل چون ،

ب) کودک مثل چون ،

ج) آب مثل چون ،

۴ - به پایان هریک از کلمه های زیر نشانه ((ه)) اضافه کن و برای هر کدام یک جمله بنویس.

..... چشم + ((ه))

..... پای + ((ه))

۵ - با توجه به کلمات داده شده، جدول را طبقه بندی کن.

خوشحال، خوشبو، دلنشین، تعطیلات، دلپذیر، مسابقات، دودکش، هنرمند، نفت
کش، ارزشمند، کارگاه، آزمایشگاه، قلمدان، گلدان، سر زنده، سردرد، بزازی، نانوايي

ات خوش دان ی سر گاه دل کش مند

