

درسنامه

ماه دوم ابتدایی



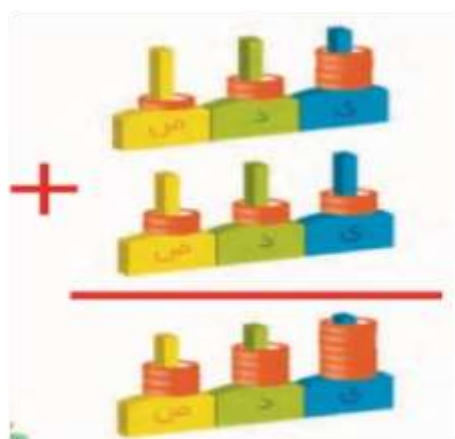
فصل 6

هفته دوم اسفند

جلسه اول: صفحه 1 و 2 را با دقت مطالعه کرده و در صورتی که متوجه نشدی با کمک یکی از بزرگترهایت مطالب را دوباره بخوان آنچه را فهمیدی برای بزرگترت بازگو کن.

نوگل عزیزم در فصل 4 با اعداد سه رقمی آشنا شدیم. در این فصل با جمع و تفریق و مقایسه و اعداد سه رقمی آشنا خواهیم شد.

به تصویر چرتکه های صفحه 91 با دقت نگاه کرده، عددها را بخوان. چه اتفاقی افتاده است؟



در چرتکه ی بالایی عدد 124 را می بینیم و در چرتکه ی دومی عدد 222 را می بینیم اگر مهره ، هر دو چرتکه را روی هم بریزیم و با هم جمع کنیم عدد 346 را خواهیم داشت .

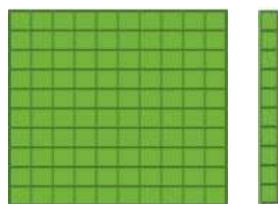
فهرست فصل 6

درس اول مقایسه ی اعداد

درس دوم جمع و تفریق اعداد سه رقمی

حل مسئله با راهبرد زیرمسئله

درس سوم جمع در جدول ارزش مکانی



در شکل مقابل ۱ دسته صدتایی و ۱ دسته ده تایی و یک دانه یکی داریم.

برای نوشتن عدد شکل از جدول ارزش مکانی استفاده می کنیم .

صدگان	دهگان	یکان
۱	۱	۱

مساوی نیستند. یک صدتایی از یک ده است. یعنی ارزش رقم ها با هم فرق

در عدد ۱۱۱ هیچ کدام از رقم ها با هم تایی بیشتر است و یک ده تایی از یکی بیشتر دارند .

عدد ۴۶۹ از چه رقم هایی درست شده است ؟

کدام رقم کمترین ارزش را دارد؟

می دانیم که ارزش رقم صدگان از دهگان بیشتر است و رقم یکان کمترین ارزش را دارد.

در عدد بالا رقم ۴ در مرتبه صدگان ، رقم ۶ در مرتبه دهگان و رقم ۹ در مرتبه یکان قرار دارند.

پس ۴ بیشترین ارزش را دارد چون در مرتبه صدگان قرار گرفته است و رقم ۹ کمترین ارزش را دارد.



✓ برای مقایسه ی اعداد به ارزش رقم ها توجه می کنیم.

✓ در اعداد دورقمی ابتدا دهگان عددها را با هم مقایسه می کنیم اگر با هم مساوی بودند به سراغ یکان می رویم.

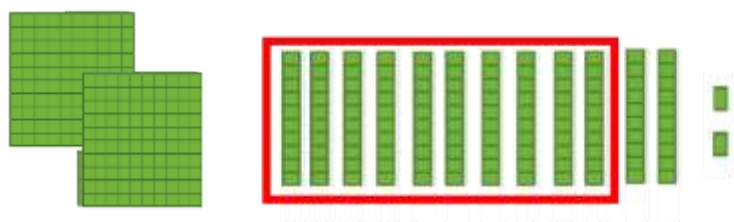
✓ در اعداد سه رقمی ابتدا صدگان عددها را با هم مقایسه می کنیم چنانچه صدگان دو عدد با هم مساوی بودند به سراغ دهگان و یکان می رویم.

برای مقایسه اعداد ۴۸ و ۳۹ که دو رقمی هستند چون رقم دهگان بیشترین ارزش را دارد دهگان هر دو را با هم مقایسه می کنیم . پس عدد ۴۸ بیشتر از عدد ۳۹ است چون دهگان بیشتری دارد.

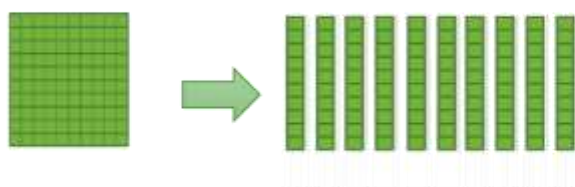
جلسه سوم: ابتدا این صفحه را مطالعه کن و با کمک دسته های صدتایی ، ده تایی و یکی که داری آنچه را فهمیدی انجام بده.

کار در کلاس صفحه 93

10 دسته ی ده تایی برابر است با یک دسته ی صدتایی



اگر یک دسته ی صدتایی را باز کنیم 10 دسته ی ده تایی داریم.



نوگل عزیزم با رسم تصویر نشان بده اگر یک دسته ده تایی را باز کنیم چه می بینیم؟

(بعد از رسم شکل با توجه به پاسخ صحیح که در صفحه ی آخر آمده است پاسخ خود را تصحیح کن.)

جلسه چهارم: مراجعه به صفحه 93 کتاب ریاضی و انجام فعالیت

جلسه پنجم: مطلب مربوط به تمرین را بخوان سپس تمرین صفحه ی 94 کتاب ریاضی را پاسخ بده.

تمرین

گاهی برای مقایسه ی دو دسته می توانیم با حذف قسمت های مشترک ، باقی مانده ها را با هم مقایسه کنیم.



لازم نیست عدد دو دسته را بنویسید ، ابتدا قسمت های مساوی را حذف کردیم باقی مانده ی تصاویر را مقایسه کرده و علامت مناسب را بین دو تصویر قرار دهید.

(در سمت راست که صدتایی باقی مانده است عدد بیشتری دارد.)

جمع اعداد سه رقمی

در جمع و تفریق اعداد سه رقمی به صورت فرایندی، ابتدا از صدتایی ها شروع می کنیم (صدتایی عدد دوم را به عدد اول اضافه می کنیم (بعد به سراغ ده تایی ها و در مرحله ی آخر به سراغ یکی ها می رویم.

$\begin{array}{r} 321 \\ + 547 \\ \hline 821 \\ + 47 \\ \hline 861 \\ + 7 \\ \hline 868 \end{array}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} 321 \\ + 500 \\ \hline 821 \end{array}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} 821 \\ + 40 \\ \hline 861 \end{array}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} 861 \\ + 7 \\ \hline 868 \end{array}$
--	-------------------	---	-------------------	--	-------------------	---

$\begin{array}{r} 768 \\ - 347 \\ \hline 468 \\ - 47 \\ \hline 428 \\ - 7 \\ \hline 421 \end{array}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} 768 \\ - 300 \\ \hline 468 \end{array}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} 468 \\ - 40 \\ \hline 428 \end{array}$	\longrightarrow	$\begin{array}{r} 428 \\ - 7 \\ \hline 421 \end{array}$
		<p>۲-۰۰۰ صدتایی ها</p>		<p>۴۰</p>		
				<p>کم کردن ده تایی ها</p>		
						<p>کم کردن یکی ها</p>

فرزندان باهوشم عدد ۳۹۱ را از بیش ترین عدد سه رقمی کم کنید. (به صورت فرایندی)

بیشترین عدد سه رقمی ۹۹۹ است.

جلسه دوم: توضیحات مربوط به جدول را بخوان سپس کار در کلاس صفحه ی 96 کتاب ریاضی را کامل کن.

کار در کلاس صفحه ی 96

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	

روش استفاده از جدول:

در جدول ده تا ده تا ، با شمارش هر خانه رو به جلو ده تا به عدد قبلی اضافه می شود.

برای کم کردن ده تا ده تا ، با شمارش هر خانه ها را رو به عقب می شماریم .

هر خانه که به پایین می آییم صد تا به عدد قبلی اضافه می شود.

برای کم کردن صد تایی ها با کمک جدول، ردیف ها را به سمت بالا برمی گردیم.

جلسه سوم:

فرزند باهوشم جمع و تفریق های صفحه ی 97 کتاب ریاضی را با کمک جدول پاسخ بده .

جلسه چهارم: بعد از مطالعه ی این قسمت صفحات ۹۸ و ۹۹ کتاب ریاضی را حل کن.

حل مسئله با راهبرد زیرمسئله

بعضی از مسئله ها را می توان به چند زیر مسئله تبدیل کرد ، به طوری که اگر مرحله به مرحله این مسئله ها حل شود در پایان مسئله مورد نظر حل خواهد شد.

بعد از نوشتن زیرمسئله ها یکی یکی آن ها را با نوشتن عملیات مناسب حل می کنیم و هر بار نوشتن جلو نویسی را فراموش نمی کنیم.

سعیده در یک مسابقه ۴۳۰ امتیاز کسب کرد و خواهرش ساجده ۹۰ امتیاز بیشتر از او کسب کرد.

آن ها روی هم چند امتیاز کسب کرده اند؟

برای حل این مسئله لازم است یک زیرمسئله بنویسیم تا بتوانیم پاسخ مسئله را به درستی بیان کنیم. یعنی ابتدا باید حساب کنیم ساجده چند امتیاز دارد تا بتوانیم امتیاز دو خواهر را روی هم حساب کنیم.

زیرمسئله اول:

الف) ساجده چند امتیاز کسب کرده است ؟

زیرمسئله دوم:

ب) آن ها روی هم چند امتیاز کسب کرده اند؟

جلسه پنجم: بعد از مطالعه ی این قسمت صفحه ی ۱۰۰ کتاب ریاضی را حل کن.

جمع در جدول ارزش مکانی

برای جمع اعداد سه رقمی در جدول ارزش مکانی، ابتدا یکان عددها را با هم جمع می کنیم بعد دهگان دو عدد را با هم جمع می کنیم و در مرحله ی آخر صدگان عددها را با هم جمع می کنیم.

در جمع زیر حاصل یکان ۱۱ شده است . عدد دو رقمی نمی تواند در یک مرتبه قرار گیرد بنابراین با

۱۱ یکی می توانیم یک دسته ده تایی درست کرده و در مرتبه دهگان اضافه کنیم.

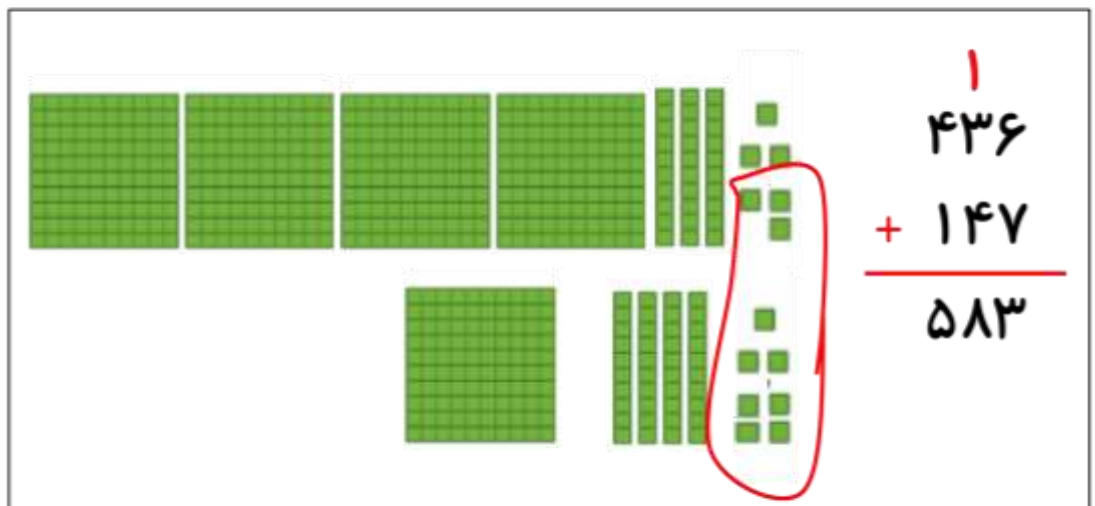
صدگان	دهگان	یکان
۱	۶	۵
+	۱	۶
۲	۸	++
۲	۹	۱

هفته چهارم اسفند

جلسه اول: بعد از مطالعه این صفحه، صفحه ی 101 و 102 کتاب ریاضی را پاسخ بده.

کار در کلاس صفحه ی 101

برای جمع در جدول ارزش مکانی با رسم شکل، ابتدا یکی ها را با هم جمع می کنیم اگر تعداد ها از ده تا بیشتر شد دسته ده تایی درست می کنیم و به دهگان انتقال می دهیم بعد ده تایی ها با هم جمع می کنیم اگر تعداد ده تایی ها از ده تا بیشتر شد صدتایی درست می کنیم و به صدتای انتقال می دهیم در مرحله ی آخر صدتایی ها را با هم جمع می کنیم.



جلسه دوم: بعد از مطالعه این صفحه، فعالیت صفحه ی 103 کتاب ریاضی را انجام بده.

تفریق در جدول ارزش مکانی

(این روش به تکنیکی هم معروف است.)

برای تفریق در جدول ارزش مکانی مانند جمع، از ارزش مکانی کمتر یعنی یکان شروع می کنیم با این تفاوت که هر جا لازم باشد دسته ها را باز می کنیم.

برای تفریق $32 - 17 =$ ابتدا به سراغ یکان می رویم. می خواهیم از 2 یکی 7 تا برداریم، 2 از 7 کمتر است بنابراین یک دسته ده تایی باز می کنیم به جای 3 ده تایی 2 ده تایی داریم.

دهگان	یکان
۳	۲
۲	۹
۱	۷
۱	۵

یک دسته ی ده تایی باز شده را به مرتبه ی یکان انتقال می دهیم. حالا به جای ۲ یکی ۱۲ یکی داریم. از ۱۲ یکی ۷ تا را برمی داریم ۵ تا باقی می ماند. از ۲ ده تایی یک ده تایی را کم می کنیم و یک ده تایی باقی می ماند.

۳- سارا ۵۲۴ ریال داشت.
اگر ۱۵۰ ریال را صدقه دهد، چقدر پول برایش باقی می ماند؟
چند سکه از هر کدام برایش باقی مانده است؟
آیا او می تواند ۵ تا ۱۰ ریالی از پول هایش را بردارد؟ چرا؟
خیر چون ده ریالی بیشتر ندارد.
سارا برای این که بتواند سکه های ۱۰ ریالی را بردارد، مجبور شد یک سکه ی ۱۰۰ ریالی بدهد و به جای آن ۱۰ تا سکه ی ۱۰ ریالی بگیرد. حالا مشخص کنید از هر سکه چند تا برایش مانده است؟
۱۰۰ ریالی و ۱۰ ریالی و ۱ ریالی
تفریق را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.
این تفریق را بدون جدول و به صورت زیر می نویسیم.

س	د	ی
۴	۱۲	۴
۵	۲	۴
- ۱	۵	۰

۴۱۲
۵۲۴
- ۱۵۰

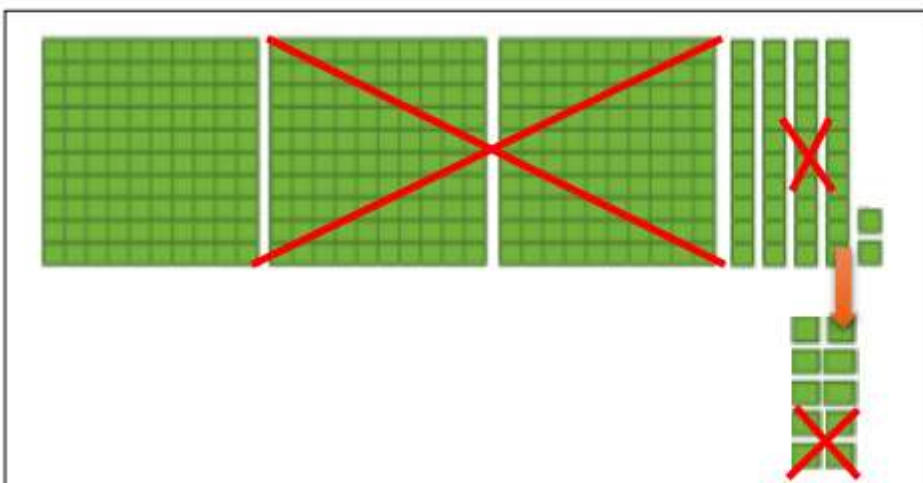
عددهای ۴ و ۱۲ که به رنگ قرمز هستند، نشان دهنده ی چیست؟
یک صدتایی به ده تایی تبدیل شده است.

در فعالیت ۳ صفحه ی ۱۰۳ کتاب برای تفریق ۱۵۰ ۵۲۴ از ۴ یکی چیزی کم نمی شود و ۴ باقی می ماند. از ۲ ده تایی نمی توان ۵ ده تایی کم کرد بنابراین یک دسته صدتایی را باز می کنیم و ده دسته ده تایی به مرتبه دهگان انتقال می دهیم. از ۱۲ دسته ده تایی ۵ تا را کم می کنیم، ۷ تا باقی می ماند سپس از ۴ صدتایی ۱ دسته صدتایی را کم می کنیم و ۳ صدتایی باقی می ماند.

جلسه سوم: بعد از مطالعه توضیحات این صفحه، صفحه ی ۱۰۴ و ۱۰۵ کتاب ریاضی را کامل کن.

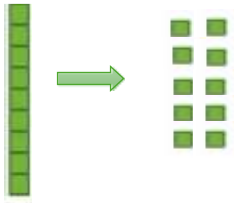
کارد در کلاس

برای نشان دادن تفریق $342 - 214 = 128$ روی شکل، ۳ دسته ی صدتایی ۴ ده تایی و ۲ یکی رسم می کنیم. از ۲ یکی نمی توانیم ۴ تا را کم کنیم بنابراین یک دسته ده تایی را باز می کنیم، حالا ۳ ده تایی و ۱۲ یکی داریم از ۱۲ یکی ۴ تا را بر می داریم ۸ تا باقی می ماند. از ۳ ده تایی ۱ دسته ی ده تایی را کم می کنیم ۲ ده تایی باقی می ماند. از ۳ صدتایی هم ۲ دسته را کم می کنیم ۱ دسته باقی می ماند.



۳۴۲
۳۴۲
- ۲۱۴

۱۲۸



پاسخ کار در کلاس صفحه ی

درس ۱۰: درون آشیانه ها

- ۱) پرنده ای به نام چرخ ریسک، آشیانه اش را میبافد. چرخ ریسک برای ساختن آشیانه اش از شاخ و برگ های نازک درختان، همچنین درون آن را با پرهای نرم و قسمت های نرم گیاهان پر میکند.
- ۲) جانوران برای اینکه از خود و بچه هایشان مراقبت کنند، برای نگهداری از تخم هایشان، ذخیره غذا، استراحت کردن و محافظت از سرما و گرما لانه میسازند.
- ۳) جانوران بزرگ برای خود لانه نمی سازند زیرا می توانند از خود و بچه هایشان مراقبت کنند مانند: ببر، شیر، فیل و

۴) جانورانی مانند مورچه، کرم ها، موش کور و خرگوش ها در زیر زمین زندگی می کنند.

۵) مورچه ها زیر خاک، زیر تخته سنگ و درون درخت برای خود لانه می سازند. مورچه و زنبور عسل دسته جمعی زندگی میکنند.



۶) خرگوش ها لانه هایی که زیر خاک درست کرده اند بچه های خود را به دنیا می آورند. ابتدا شیر

میخورند. وقتی بزرگ شدند برگ و ساقه و دیگر قسمت های گیاهان را میخورند مثل: هویج (۷) روباه و عقاب خرگوش ها را شکار میکنند.



۸) کانگورو ها در کیسه ای در جلوی شکم خود از بچه خود مراقبت میکند و به او شیر میدهد. وقتی بزرگ شدند از گیاهان برای غذا استفاده می کنند .

۹ بعضی از جانوران تخم گذار و بعضی بچه زا هستند.

۱۰ برای اینکه بتوانیم به جانوران کمک کنیم تا سالم بمانند باید محیط زیست را آلوده نکنیم، جنگل ها را خراب نکنیم، از شکار بی رویه جلوگیری کنیم.



۱۱) مراحل زندگی کرم ابریشم

❖ کرم ابریشم از تخم بیرون میآید.

❖ کرم ابریشم، برگهای توت را میخورد تا بزرگ شود.

❖ روی یک شاخه، پيله درست میکند.

❖ کرم تبدیل به پروانه می شود و پروانه پيله را سوراخ میکند و از آن خارج میشود.

خلاصه تخم ← نوزاد کرم ابریشم ← پيله ← پروانه

12) مراحل زندگی قورباغه

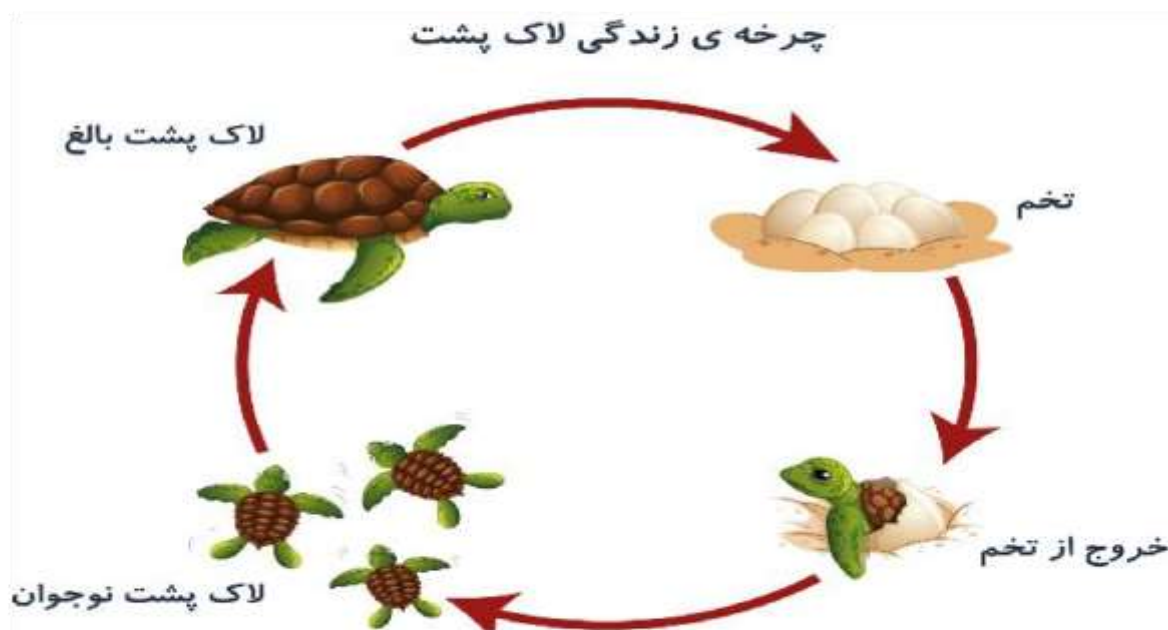
هنگامی که نوزاد قورباغه از تخم بیرون می‌آید، شبیه به ماهی است؛ دم دارد و بدون دست و پا. کم‌کم دمش جذب بدنش می‌شود و پا بیرون می‌آورد. سپس دست‌هایش نیز رشد می‌کنند. آبشش قورباغه به شش تبدیل شده و در نتیجه می‌تواند از آب خارج شده و در خشکی زندگی کند.



برخی جانوران مانند قورباغه و وزغ، دو مرحله زندگی دارند. بعد از بیرون آمدن از تخم در آب زندگی می‌کنند اما بعد از رشد دست و پا و شش، در خشکی زندگی می‌کنند. به همین دلیل به آن‌ها دو زیست گفته می‌شود. جانورانی مانند تمساح دوزیست نیستند. زیرا نوزاد تمساح آب شش ندارد و نمی‌تواند مدت زیادی در زیر آب بماند و در زیر آب زندگی کند. اما نوزاد قورباغه آبشش دارد و همیشه در زیر آب زندگی می‌کند و اگر در خشکی باشد، می‌میرد. بعد که در مراحل رشد، آبشش آن به شش تبدیل شد، وارد زندگی جدیدش می‌گردد. یعنی حالا او هم نمی‌تواند برای مدت طولانی زیر آب بماند. به این صورت، دوزیستان دو مرحله‌ی زندگی دارند.

13) مراحل رشد لاک پشت

لاک‌پشت‌ها در گودال تخم می‌گذارند و روی آن را با خاک می‌پوشانند و می‌روند. بعد از مدتی بچه لاک‌پشت‌ها از خاک بیرون می‌آیند. بچه لاک‌پشت‌ها به سوی دریا می‌روند و در آنجا رشد می‌کنند.



1- عزیزم جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن. (پيله، دوزيست، برگ توت، نوک)

* غذای کرم ابریشم است.

* چرخ ریسک لانه‌اش را با خود می‌بافد.

* قورباغه جانوری است.

2- دانش آموزان خوبم، جمله‌های زیر را بخوان و مشخص کن کدام درست و کدام نادرست است.

درست نادرست

* نوزادان قورباغه، شبیه والدینشان هستند.

درست نادرست

* همه‌ی جانوران برای خود لانه نمی‌سازند.

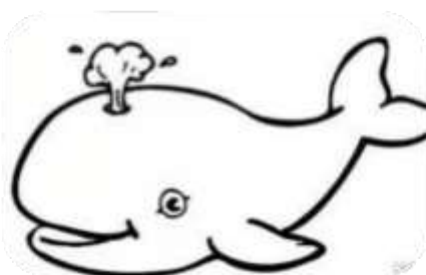
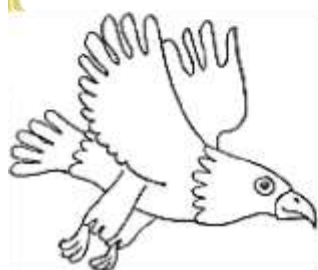
درست نادرست

* لاکپشت‌ها از نوزادان خود مراقبت می‌کنند.

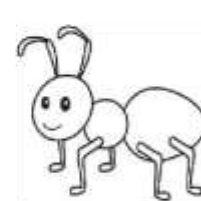
درست نادرست

* تمساح، جانوری دوزیست است.

3- کدام جانوران زیر به بچه‌های خود شیر نمی‌دهند؟



4- جانورانی که به طور دسته جمعی زندگی می‌کنند را رنگ بزن.



5 - لانه برای جانوران چه فایده‌هایی دارد؟

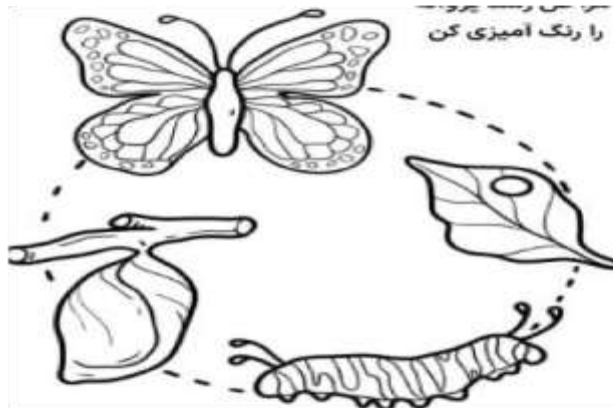
6- خرگوش‌ها در کجا لانه می‌سازند؟

در رودخانه

روی شاخه درختان

زیر خاک

7- با توجه به توضیحات زیر، هر مرحله از رشد پروانه را رنگ آمیزی کن.



✓ تخم پروانه را سیاه کن.

✓ کرم ابریشم را زرد کن.

✓ پیله ابریشم را قهوه‌ای کن.

✓ پروانه را به دلخواه خود رنگ بزن.

8- با توجه به نام هر جانور، قسمت‌های خالی را کامل کن.

کانگورو است. (تخم‌گذار، بچه‌زا)

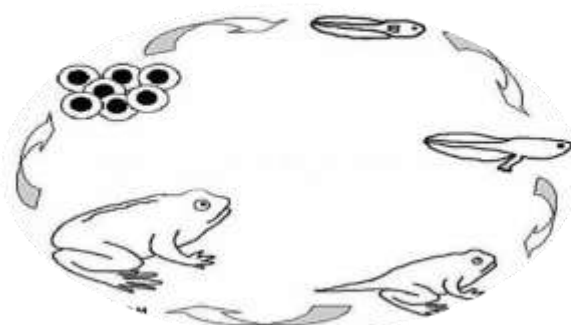
لانه‌ی زنبور عسل نام دارد. (کندو، دالان)

شیرها به جای لانه، برای خود تعیین می‌کنند. (قلمرو، حُفَره)

میمون‌ها هستند. (همه‌چیز خوار، گیاه‌خوار).

عقاب‌ها هستند. (گوشت‌خوار، گیاه‌خوار).

اهداف	عملکرد مناسب	عملکرد مقبول	اصلاح آموزش
1			به فواید لانه‌سازی جانوران آگاه است.
2			روش‌های گوناگون رشد برخی جانوران را می‌داند.
3			غذای مورد نیاز جانوران را می‌شناسد.
4			مراحل رشد پروانه ابریشم را می‌شناسد.



جانورشناس کوچکم! هرچقدر از عملکرد خود راضی

هستی، هر مرحله از مراحل رشد قورباغه را نام ببر.

درس (11): من رشد می کنم

مراحل مختلف رشد یک انسان عبارتند از :

1. نوزادی 2. کودکی 3. نوجوانی 4. جوانی 5. میان سالی 6. سالمندی



در هر مرحله از زندگی انسان، بدن دچار تغییراتی می شود که به آن "نشانه رشد" می گویند.

هر کدام از این مراحل رشد در بدن انسان نشانه هایی دارد مثلا در دوره نوزادی دندان های شیری شروع به در آمدن می کند یا در دوره کودکی افزایش قد و وزن را داریم . هم چنین در دوره کودکی دندان های شیری می افتد و دندان های همیشگی در می آید یا در دوره میان سالی و سالمندی موها کم و سفید می شود.

در هر مرحله از رشد انسان توانایی هایی به دست می آورد که آن توانایی ها را در مرحله ی قبل از آن نداشته است. مثلا در دوره ی کودکی انسان توانایی راه رفتن و سخن گفتن را پیدا می کند که در مرحله ی نوزادی نمی توانست انجام دهد.

تغذیه مناسب، استراحت کافی، رعایت بهداشت، ورزش و سرگرمی و آب و هوای سالم به رشد خوب بدن انسان کمک زیادی می کند.

خوراکی های مفید مثل گوشت، میوه، سبزی، نان و لبنیات تغذیه ی سالم محسوب می شود و برای سلامتی بدن لازم هستند.

هر نوزاد پس از به دنیا آمدن، کارت مراقبت کودک دارد. در کارت مراقبت کودک میزان رشد قدی و وزنی و مراحل دریافت واکسن توسط پزشک ثبت می شود.

مو و ناخن در تمام مراحل رشد انسان همواره رشد می کند.

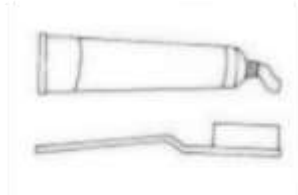
A sample of a child's health record card in Persian, titled "پایش مراقبت کودک بیمار" (Child Health Monitoring Card). The card includes fields for name, age, sex, and weight, along with a section for vaccination status. There is a small illustration of a child on the left side of the card.

بیشتر بدانیم:

نوشابه های گاز دار، کنسروها و خوراکی های دارای مواد نگهدارنده، غذاهای خیلی شور، غذاهای خیلی شیرین و غذاهای خیلی چرب در دسته ی خوراکی های غیر مفید قرار دارند. خوردن شیر و لبنیات به رشد دندان ها و استخوان ها کمک زیادی می کند.



مسواک زدن بعد از هر نوبت غذایی باعث می شود که دندان هایمان سالم بمانند.



سبزی ها و میوه ها ویتامین بدن را تامین می کنند و به دستگاه گوارش بدن کمک زیادی می کند. بعضی از غذاها مانند نان، قند و چربی ها به بدن انرژی می دهند.



مصرف زیاد قند ها و چربی ها برای سلامتی انسان ضرر دارند.

1. گلم مراحل رشد انسان را به ترتیب شماره گذاری کن.



2. دلبندم؛ برای اینکه سالم باشیم و خوب رشد کنیم، چه کارهایی باید انجام بدهیم؟ (3 مورد را

بنویس)

..... 1
..... 2
..... 3

3. دانش آموز توانمدم؛ ما غذاهای خود را از کجا تامین می کنیم؟



اهداف	عملکرد مناسب	عملکرد مقبول	اصلاح آموزش
1	مراحل رشد انسان را می داند.		
2	از راهکارهای خوب رشد کردن و سالم ماندن آگاه است.		
3	راه های تامین غذای انسان را می داند.		

عزیز دلم؛ هرچقدر از عملکرد خود راضی هستی، ستاره ها را رنگ بزن.



درس سیزدهم (ایران زیبا)

نکته

فرزندم شاید تا به حال به تعدادی از شهرهای ایران سفر کرده باشی. ایران پر از مکان‌های دیدنی است. در این درس مکان‌های دیدنی چند شهر معرفی می‌شود.

برای آشنایی با این جاهای دیدنی و زیبای کشور عزیزمان ایران، صفحه ۷۹ کتاب فارسی را باز کن و با صدای زیباییت بلند از روی درس بخوان.

کلمات هم‌معنی:

فراوان: زیاد بنا: ساختمان افتخار: سربلندی حمله:
هجوم حفظ: نگه‌داری اکنون: حالا آرامگاه: مرقد، مزار

کلمات مخالف:

فراوان: کم قدیم: جدید پرتلاش: کم‌تلاش

با ایمان: بی‌ایمان

ایستگاه تفکر

* درست و نادرست صفحه ۸۲

در این قسمت نام چند شهر و تصویر چند مکان آمده است. با دقت به تصاویر نگاه کن و هر شهر را به تصویر مربوط به آن وصل کن.

***گوش کن و بگو** عزیزم با اطلاعاتی که داری و با مشورت با اعضای خانواده به سوالات این قسمت پاسخ بده. برای قسمت چهارم یک سوال زیبا با توجه به درس بساز و خودت پاسخ بده.

بازه زمانی پیشنهادی برای مطالعه: هفته دوم اسفند، جلسه دوم

***واژه سازی: صفحه ۸۳**

فرزندم، به کلمات زیر دقت کن.

نمایشگاه، زیارتگاه، آزمایشگاه

در زبان فارسی کلماتی هستند که آخر آن‌ها (گاه) آمده است. این کلمات جا و مکانی را به ما نشان می‌دهند.

مثلاً: نمایشگاه یعنی محل نمایش دادن، جایی که چیزی را به نمایش می‌گذارند.

دانشگاه یعنی محل کسب دانش، جایی که علم و دانش می‌آموزند.

آزمایشگاه یعنی محل انجام آزمایش، جایی که آزمایش می‌گیرند.

حالا به مثال هایی که در این قسمت آمده است نگاه کن و قسمت حالا تو بگو را کامل کن. خودت هم چند کلمه بگو که آخر آن (گاه) داشته باشد.

عزیزم اکنون صفحه‌ی ۷۷ کتاب نگارش را کامل کن.

بازه زمانی پیشنهادی برای مطالعه: هفته دوم اسفند، جلسه سوم

***بیاموز و بگو: صفحه ۸۳**

دلبندم در درس پنجم فارسی، با یکی از نشانه های جمع که (ها) بود آشنا شدم.

مثلاً ← مردها یعنی چند مرد دخترها یعنی چند دختر

در این درس با یکی دیگر از نشانه های جمع آشنا می شوی. (ان)

اگر به بعضی از کلمات (ان) اضافه کنیم، جمع بسته می شود.

دختران ← یعنی چند دختر پسران ← یعنی چند پسر

به مثال هایی که در این درس آمده نگاه کن.

نکته: عزیزم دقت داشته باش که همه ی (ان) هایی که در پایان

کلمات آمده است، نشانه ی جمع نیست:

مثلاً ← آسمان، باران، اصفهان، فرمان، داستان

در این کلمات (ان) جزئی از کلمه است نه نشانه جمع.

وقت آن رسیده که صفحه ی ۷۸ نگارش را کامل کنی.

بازه زمانی پیشنهادی برای مطالعه: هفته دوم اسفند، جلسه چهارم

***پیدا کن و بگو: صفحه ۸۴**

از متن درس کلمه هایی که با (ها) و (ان) جمع بسته شده است، پیدا

کن و از روی آن بخوان.

***فکر کن و بگو: صفحه ۸۴**

با استفاده از دانسته های خودت به سوالات این قسمت پاسخ بده.

*بازی بازی بازی: صفحه ۸۴

چند کارت درست کن. کلماتی روی آن بنویس که انجام کاری را نشان می‌دهد.

مثلا خندیدن، گریه کردن، تعجب کردن و...

آن‌ها را بین اعضای خانواده‌ات تقسیم کن. هر نفر نقش یک کارت را بازی کند و بقیه اعضای خانواده حدس بزنند چه کاری انجام می‌شود. **صفحه ی ۷۹ نگارش را با دقت کامل کن.**

*بخوان و حفظ کن:

شعر زیبای **ای خانه‌ی ما** در مورد ایران است. سعی کن این شعر زیبا را حفظ کنی.

فرزند توانای ایران: حالا، صفحه‌ی ۸۰ و ۸۱ کتاب نگارش را با دقت بخوان و کامل کن.



عزیزم در مورد مکان‌های دیدنی شهر خودتان، تحقیق کن و نام چند مکان را بنویس.

***املا حافظه‌ای:** یکبار دیگر از روی متن درس بخوان. حالا کتابت را ببند. ۱۴ کلمه‌ای که به یاد داری را بنویس.



بازه زمانی پیشنهادی برای مطالعه: هفته سوم اسفند، جلسه اول

درس چهاردهم (پرچم)

***نکته:** دلبندم، هر کشوری در جهان، پرچم مخصوص به خود را دارد که نشانه یا علامت آن کشور است. رنگ پرچم‌ها باهم فرق دارد. پرچم کشور زیبای ما، ایران سه رنگ دارد.

حالا صفحه ۸۶ کتاب فارسی را باز کن و متن درس را با دقت و با لحن زیباییت بلند بخوان. بعد از آن متوجه می‌شوی که هر رنگ نشانه‌ی چیست و کلمه‌ای که وسط پرچم می‌بینی، چه کلمه‌ای است و چه معنی می‌دهد. می‌توانی با کمک کاغذ رنگی پرچم زیبای ایران را درست کنی و در دفترت بچسبانی.

کلمات هم معنی:

صبحگاهی: هنگام صبح نسیم: باد خنک آهسته: آرام

آزادی: رهایی فرق: تفاوت مثلاً: برای مثال

صلح: دوستی دفاع: محافظت میهن: وطن

سربلندی: افتخار، سرافرازی وارد: داخل

کلمات مخالف:

آهسته: تند فرق: شبیه صلح: دشمنی وارد: خارج

گذشته: آینده



***درست و نادرست: صفحه ۸۸**

با توجه به اطلاعاتی که از درس گرفتی، به راحتی می‌توانی درستی یا نادرستی این جمله‌ها را تشخیص بدهی.

***گوش کن و بگو:**

از متن درس یاد گرفتی که هر رنگ پرچم نشانه‌ی چیست؟ سوالات این قسمت را پاسخ بده. پاسخ هر سوال داخل متن درس آمده‌است.

دلبندم حالا می‌توانی صفحه‌ی ۸۲ نگارش را کامل کنی.

بازه زمانی پیشنهادی برای مطالعه: هفته سوم اسفند، جلسه دوم

***واژه‌سازی: صفحه ۸۹**

دانش آموز عزیز در زبان فارسی کلماتی وجود دارد که وقتی آن را می‌شنوی، معنای مختلفی از آن به ذهن تو می‌رسد. ما این کلمات را به یک شکل می‌خوانیم و می‌نویسیم. اما در جمله‌های مختلف، این کلمات معنی متفاوتی دارند.

مثلاً ← کلمه‌ی شیر که می‌شنویم معنای مختلفی به ذهنمان می‌رسد.

شیر خوراکی شیر جنگل شیر آب

فرزندم حالا قسمت واژه‌سازی را بخوان تا با چند کلمه‌ی دیگر که این ویژگی را دارند، آشنا شوی. آیا می‌توانی کلمه‌هایی دیگری مانند این کلمات مثال بزنی؟

فرزندم حالا صفحه‌ی ۸۳ نگارش را کامل کن

بازه زمانی پیشنهادی برای مطالعه: هفته سوم اسفند، جلسه سوم

***بیاموز و بگو:**

به این کلمات دقت کن ← یزدی - اصفهانی - ایرانی

پایان این کلمات (ی) آمده است.

حالا به معنای این کلمات دقت کن:

یزدی یعنی کسی که اهل یزد است.

اصفهانی یعنی کسی که اهل اصفهان است.

ایرانی یعنی کسی که اهل ایران است.

حالا به این کلمات هم دقت کن: **فلزی**، **چوبی**، **نخی**

در پایان این کلمات هم (ی) آمده است. به معنای آن ها دقت کن:

فلزی: به چیزی که از فلز ساخته شده باشد، فلزی می گویند.

چوبی: به چیزی که از چوب ساخته شده باشد، چوبی می گویند.

نخی: به چیزی که از نخ درست شده باشد نخی می گویند.

فرزندم حالا صفحه ی ۸۴ نگارش را کامل کن.

بازه زمانی پیشنهادی برای مطالعه: هفته سوم اسفند، جلسه چهارم

پیدا کن و بگو: صفحه ۹۰

دانش آموز باهوشم، در این قسمت جدولی وجود دارد که پنج کلمه از درس در آن وجود دارد. با دقت به جدول به صورت افقی و عمودی نگاه کن و کلمات را پیدا کن.

***فکر کن و بگو:**

دلبندم سوالات را با دقت بخوان و با توجه به آنچه که از درس یاد گرفتی پاسخ بده.

***بازی و نمایش:**

دلبندم نقش یک آدم فضایی که از فضا به زمین آمده بازی کن و با اعضای خانواده با زبان یک آدم فضایی صحبت کن

*بخوان و حفظ کن:

شعر با پرستوهای شاد، شعر زیبایی است که رسیدن عید را به ما
مژده می دهد. این شعر زیبا را با لحن مناسب بخوان و لذت ببر و
سعی کن حفظ کنی.

گلم صفحه‌ی ۸۵ و ۸۶ نگارش را کامل کن.



فرزند مهربان ایران جان، حالا دفترت را باز کن و پرچم ایران
زیبایمان و دو کشور دیگر را رسم کن و نام آن کشورها هم زیر
پرچمشان بنویس.

دیگته خلاق با هدف افزایش دقت و حافظه‌ی دیداری دانش آموز

از بزرگ‌ترت بخواه ۱۵ کارت کلمه درست کنند و کلمات مهم درس
را روی آن بنویسند. ۳ کارت از آنها را جدا کنند .

۳۰ ثانیه با دقت به کارتها نگاه کن و کلمات را به خاطر بسپار و بعد
از پنهان کردن کارت ، آن سه کلمه را بنویس.

مرحله ی دوم: ۵ کارت دیگر به تو نشان دهند . ۳۰ ثانیه به آن نگاه
کن و بعد از ۳۰ ثانیه، هرچند کلمه که در ذهنت آمد بنویس.

مرحله ی سوم: ۷ کارت دیگر به تو نشان دهند و روال قبل طی شود.

ای کودک ایرانی

دانا و پر توانی



فرزند دانایم می‌دانم که با شنیدن اسم زیبای عید نوروز احساس شادی و نشاط می‌کنی. سال‌های بسیار زیادی است که با آمدن فصل بهار و آغاز روزهای سرسبزی و زیبایی طبیعت، ما ایرانیان، جشن می‌گیریم، خانه‌تکانی می‌کنیم، لباس مرتب می‌پوشیم و در روز سال نو، سفره‌ی هفت‌سین، پهن می‌کنیم. با اعضای خانواده کنار هم می‌نشینیم و برای هم دعا می‌کنیم. در این روزهای زیبا به دیدار بستگان و آشنایان خود می‌رویم و در کنار هم شاد و خوشحال هستیم. راستی می‌دانی چرا نام سفره عید نوروز را (هفت سین) گذاشته‌اند؟ حالا که دلت حال و هوای بهاری دارد، دوست دارم صفحه ۹۲ کتاب فارسی را باز کرده و از روی متن درس نوروز با دقت و آهنگی زیبا برای بزرگترهایت بخوانی. اگر برای خواندن کلمه‌ای نیاز به راهنمایی داشتی از بزرگترهایت راهنمایی بگیر.



بازه زمانی پیشنهادی برای مطالعه: هفته چهارم اسفند، جلسه دوم

کلمات هم‌معنی:

جدید: تازه، نو تحویل سال: شروع سال جدید اعضا: افراد
جهان: دنیا نخستین: اولین بعضی: برخی
لحظه: موقع، زمان درگذشتگان: از دنیا رفتگان
نوروز: روز جدید، روز نو آغاز: شروع

کلمات مخالف:

نخستین ≠ آخرین پایان ≠ شروع کهنه ≠ جدید، نو



صفحه‌ی ۹۶

*درست و نادرست

شکوفه‌ی بهاری من، حالا که متن درس را با دقت خواندی می‌توانی به راحتی درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنی. سپس با خلاقیت خودت یک نمونه جمله برای شماره ۴ مثال بزن.

صفحه‌ی ۹۶

*گوش کن و بگو

گل بهشتی، در این درس بیشتر با عیدنوروز و آداب آن آشنا شدی. حالا به سوالات این قسمت پاسخ بده برای قسمت ۴ با علاقه خودت و با توجه به درس یک سوال زیبا بساز و از بزرگترهایت بپرس.