




نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون مهر ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	صفحه ی ۱ تا ۱۳

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. اگر عدد ۴۵۰۰ را ۱۰ برابر کنیم، رقم ۵ چه مرتبه ای پیدا می کند؟ الف) یکان هزار <input type="checkbox"/> ب) دهگان هزار <input type="checkbox"/> ج) صدگان هزار <input type="checkbox"/> د) یکان <input type="checkbox"/></p> <p>۲. ۱۲۲۰ تا کمتر از ۲۰ تا ۱۰۰ بی می شود: الف) ۷۵۰ <input type="checkbox"/> ب) ۷۶۰ <input type="checkbox"/> ج) ۷۷۰ <input type="checkbox"/> د) ۷۸۰ <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>* عدد ۴۹۶۰۰۰۰۰۰ از تا یک میلیون درست شده است.</p> <p>* هفتمین رقم از سمت راست عددی، مرتبه ی آن است.</p> <p>* چهار تا چک پول ۵۰۰۰۰۰ هزار ریالی می شود:</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. ۱۲ هزار منهای ۳۰۰ می شود ۱۰۷۰۰</p> <p>۲. عدد ۷۰۰۱۲۵۰۰ کوچکتر از عدد ۷۰۰۱۲۵۰ است.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ غلط صحیح</p> <p><input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۴	<p>پول های احمد به شرح زیر است:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">دو چک پول ۵۰ هزار تومانی</div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">دو چک پول ۱۰۰ هزار تومانی</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">۱۲۵ اسکناس ۲ هزار تومانی</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">۴ اسکناس ۱۰ هزار تومانی</div> </div> <p>با توجه به قیمت موارد زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>* کفش ۱۲۰۰۰۰ * پالتو: ۲۰۰۰۰۰ * کوله پشتی: ۶۵۰۰۰ * پیراهن: ۵۰۰۰۰ * دفتر: ۳۰۰۰</p> <p>الف) کل پول احمد را حساب کنید.</p> <p>ب) اگر احمد پالتو بخرد، با بقیه ی پولش چه چیزهایی می تواند بخرد؟</p> <p>ج) آیا احمد می تواند دو پیراهن، یک جفت کفش و یک پالتو بخرد؟</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>

صفحه ی ۲


<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">۴۰۰۰۰۰۸۳۰۲۶</div> <p>با توجه به عدد روبه رو به سوالات پاسخ دهید. الف) عدد را به حروف بنویسید. ب) ارزش مکانی رقم ۳ را مشخص کنید. ج) بیشترین رقم، در کدام مرتبه قرار دارد؟ د) کدام رقم، بیشترین ارزش مکانی را دارد؟ </p> 	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>حاصل ضرب ها و تقسیم های زیر را انجام دهید.</p> $\begin{array}{r} ۲۶۳ \\ \times ۳۲۱ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ۳۵۱۲ \\ \times ۸ \\ \hline \end{array}$	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>جمع و تفریق های عددی مرکب زیر را انجام دهید.</p> $\begin{array}{r} ۷ \quad ۲۷' \quad ۲۳'' \\ - ۲ \quad ۲۰' \quad ۴۶'' \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ۳ \quad ۲۷' \quad ۵۶'' \\ + ۴ \quad ۲۵' \quad ۲۳'' \\ \hline \end{array}$	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>علی در روز ۱۴ دی ۱۳۸۶ به دنیا آمد. ۴ سال و ۲ ماه و ۱۹ روز بعد برادر او به دنیا آمد. زمان تولد برادر علی را حساب کنید.</p>	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>جرم یک هندوانه ۴ کیلوگرم و ۷۰۰ گرم است. جرم هندوانه ی دیگر ۳ کیلوگرم و ۹۰۰ گرم است. جرم این دو هندوانه روی هم چقدر می شود؟</p> 	۹

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات			
ن ت	ق ق	خ	خ خ
			۱. عدد نویسی (به حروف و به رقم نوشتن - ارزش مکانی هر رقم) را یاد گرفته است.
			۲. در محاسبات عددی عملکرد خوبی داشته است.
			۳. سؤال مربوط به ضرب و تقسیم را به درستی پاسخ داده است.
			۴. جمع و تفریق اعداد مرکب مربوط به زمان را یاد گرفته است.
			۵. در سؤال ۸، محاسبه ی جمع اعداد مرکب مربوط به روز، ماه و سال را یاد گرفته است.
			۶. در سؤال ۹، محاسبه ی جمع اعداد مرکب مربوط به جرم را یاد گرفته است.
بازخورد توصیفی آموزگار			
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:			
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟			
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟			



نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون مهر ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	درس ۲۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	با حروف در هم ریخته ی زیر ۴ کلمه بسازید که ارزش املايي داشته باشد.  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> ع ت ظ م ط ب ی ح ر ک ص ه </div> ۱.....۲.....۳.....۴.....	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۲	کلمات غلط را پیدا کن و در کادر زیر، شکل درست آن را بنویس. به پروانه ای با بال های مخملي گوش بده. به قطره های باران که هلقه های ساکت روی آب را می سازند، گوش کن. بهر آفرید و برّ و درختان و آدمی خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۳	در هر دسته از کلمات، کلمه ی درست را داخل پرانتز بنویس. *تهسین - بر حنه - زمزمه (.....) *حشره - لتیف - نصیم (.....)	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۴	مخالف با متضاد هر یک از کلمه های زیر را بنویسید و برای هر یک جمله ای بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت

کلمه	متضاد	جمله
خوشحال		
سرد		
گل		

صفحه ی ۲

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>کلمات هم معنی را به یکدیگر وصل کنید.</p> <p>*سنگلاخ *تأمل *فضل *انجم *بستان</p> <p>*ستارگان *باغ میوه *فکر کردن *بخشش *زمین پر از سنگ</p>	<p>۵</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>جاهای خالی را با یکی از نشانه های ربط « ولی، سپس، چون، بعد» پر کنید.</p> <p>*به تصویر کتاب نگاه کنید، به سؤالات من پاسخ دهید.</p> <p>*من پدر و مادرم را دوست دارم، برای من زحمت زیادی کشیده اند.</p> <p>*خیلی دوست داشتم به خانه دوستم بروم، خانه ی آن ها خیلی دور است.</p> <p>*من دوست دارم اول نماز بخوانم، ناهار بخورم.</p>	<p>۶</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>یکی از صداهای زیر را به دلخواه در دهنتان مجسم کنید و درباره ی آن یک بند بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>*صدای بوق ماشین ها در خیابان *صدای دانش آموزان مدرسه در حیاط</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px auto;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">موضوع :</div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>	<p>۷</p>

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.
				۲. با کلمات متضاد آشنایی خوبی دارد.
				۳. کلمات هم معنی را می داند.
				۴. در سؤال ۶ از حروف ربط مناسب استفاده کرده است.
				۵. در سؤال هفت یکی از صداها را در ذهن خود مجسم کرده و درباره ی آن متنی را نوشته است.
باز خورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون مهر ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس مطالعات اجتماعی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۳ تا ۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. توانایی درک احساسات رفتار و شرایط دیگران و گذاشتن خود به جای دیگران نام دارد.</p> <p>الف) دوستی <input type="checkbox"/> ب) همدلی <input type="checkbox"/> ج) فداکاری <input type="checkbox"/> د) مشورت <input type="checkbox"/></p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. مهم ترین راه ارتباط انسان ها با یکدیگر است.</p> <p>۲. برقراری ارتباط از طریق تکان دادن سر و صورت، ارتباط از نوع است.</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>شماره گذاری کنید.</p>  <p>۱. اخم ۲. تعجب ۳. اندوه ۴. شادی ۵. عصبانیت ۶. ترس</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>گفتگوی خوب چه خصوصیتی دارد؟ توضیح دهید.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; position: relative;">  </div>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>منظور از حریم شخصی چیست؟ توضیح دهید.</p> 	<p>۵</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چه راه هایی برای برطرف کردن احساس غم وجود دارد؟</p> 	<p>۶</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چه ترس هایی نابجا هستند؟ مثال بزنید.</p> 	<p>۷</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>هر یک از سازمان های زیر چه وظایفی را برعهده دارند.</p>      	<p>۸</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>برای موقعیت زیر، جمله ای مؤدبانه و محترمانه بنویسید. موقع نقاشی کشیدن، دوستتان ناخواسته دست شما را زند و به همین دلیل نقاشی که برایش زحمت زیادی کشیده بودید خراب می شود</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>۹</p>

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.


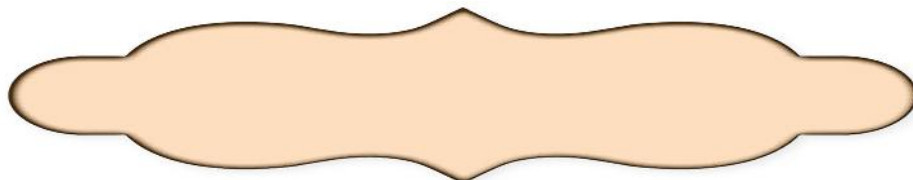

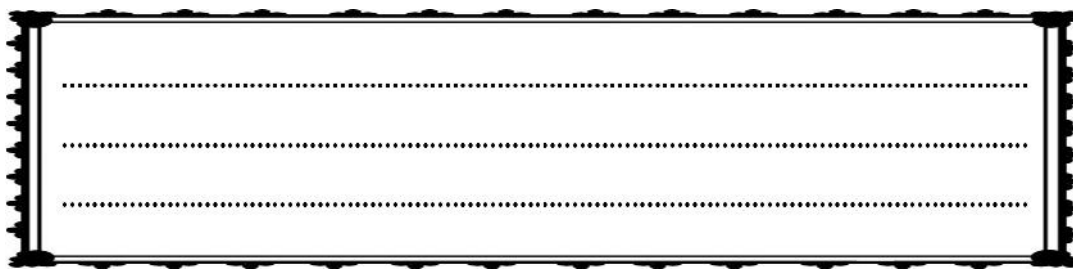

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. معنا و مفهوم همدلی را می داند.				
۲. مهمترین راه برقراری ارتباط و شیوه ی ارتباط غیر کلامی را می داند.				
۳. با انواع احساسات آشنا شده است.				
۴. ویژگی های گفتگوی خوب را به درستی توضیح داده است.				
۵. حریم شخصی را همراه با مثال توضیح داده است.				
۶. راه های برطرف کردن غم را می داند.				
۷. ترس های نابجا را همراه با مثال توضیح داده است.				
۸. وظایف سازمان های هلال احمر و انتقال خون را به درستی توضیح داده است.				
۹. در سؤال ۹ برای موقعیت داده شده جمله ای مؤدبانه نوشته است.				
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون مهر ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس هدیه های آسمان
نام آموزگار:	نام مدرسه:	درس او ۲

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. امام علی (ع) در حدیث خود قرآن را به چیز مانند کرده است؟ الف) دریا <input type="checkbox"/> ب) کوه <input type="checkbox"/> ج) باران <input type="checkbox"/> د) گنجینه <input type="checkbox"/></p> <p>۲. اولین و آخرین سوره ی قرآن، به ترتیب کدام است؟ الف) بقره - ناس <input type="checkbox"/> ب) حمد- ناس <input type="checkbox"/> ج) ناس- حمد <input type="checkbox"/> د) بقره - حمد <input type="checkbox"/></p> <p>۳. در کدام بخش از نماز یکتایی خداوند را به زبان می آوریم؟ الف) سوره ی حمد و رکوع <input type="checkbox"/> ب) تشهد و رکوع <input type="checkbox"/> ج) سوره ی توحید و تشهد <input type="checkbox"/> د) سجده و رکوع <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. اگر در آسمان ها و زمین غیر الله خداهای دیگری بود، ۲. سوره ای که به نام یکی از قسمت های نماز است، نام دارد. ۳. طبق آیه های ۲۰ و ۲۱ سوره ی ذاریات، نشانه های خدا در و وجود دارد.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>موارد خواسته شده را در کادر بنویسید.</p> <p>سوره هایی به نام پیامبران خدا: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>سوره هایی به نام جانوران: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>سوره هایی به نام پدیده هایی در طبیعت: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>نظم و هماهنگی که در اطراف ما وجود دارد، نشانه ی چیست؟</p> 	<p>۴</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>آیا نیکی و بدی یکسان است؟ ما چگونه می توانیم بدی را از بین ببریم؟</p>	<p>۵</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>در کدام بخش از <u>اذان</u> یکتایی خداوند را بر زبان می آوریم؟ متن فارسی آن را بنویسید.</p> 	<p>۶</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>ضرب المثل «آشپز که دو تا بشه غذا یا شور میشه یا بی نمک» چه ارتباطی با یکتایی خداوند دارد؟</p> 	<p>۷</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>طبق آیه ی ۱۳۴ سوره ی آل عمران، نیکوکاران چه کسانی هستند؟</p>  	<p>۸</p>



در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. قسمت هایی از نماز که با یکتایی خداوند ارتباط دارد را می داند.				
۲. طبق آیات قرآن، محل وجود نشانه های خداوند را می داند.				
۳. سوالات مربوط به سوره های قرآن را به درستی پاسخ داده است.				
۴. نشانه های نظم و هماهنگی موجود در محیط اطراف را درک کرده است.				
۵. چگونگی برطرف کردن بدی ها را می داند.				
۶. متن فارسی قسمتی از اذان که به یکتایی خداوند اشاره کرده است را نوشته است.				
۷. ارتباط ضرب المثل سؤال ۷ را با مفهوم یکتایی خداوند می داند.				
۸. توصیف انسان های نیکوکار را طبق آیه ی قرآن نوشته است.				
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون مهر ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس علوم تجربی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ و ۲

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

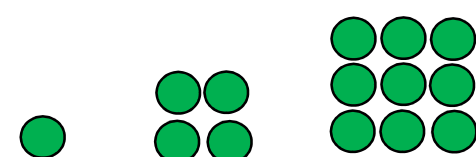
ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد				
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. هرچه بال فرفره باشد زمان رسیدن آن به سطح زمین می شود.</p> <p>الف) پهن تر-بیشتر <input type="checkbox"/> ب) پهن تر-کمتر <input type="checkbox"/> ج) باریک تر-بیشتر <input type="checkbox"/> د) تأثیری ندارد <input type="checkbox"/></p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>				
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. به تغییر هایی که در آن شکل و اندازه ی ماده تغییر می کند ولی جنس ماده تغییری نمی کند، تغییرات گفته می شود.</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>				
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. هر چه زمان را دقیق تر اندازه گیری کنیم، مشاهده ی ما دقیق تر می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در پختن نان تغییر فیزیکی روی می دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>۳. شکر در چای داغ سریع تر حل می شود. <input type="checkbox"/></p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>				
۴	<p>تغییر های زیر را در دو گروه طبقه بندی کنید و در جدول بنویسید.</p> <p>تراشیدن مداد-درست کردن مربا-آرد کردن گندم-سوختن چوب-کپک زدن میوه</p> <p>تبدیل انگور به سرکه-پوسیدن پارچه-درست کردن بادبادک</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="background-color: #92d050;">تغییر فیزیکی</th> <th style="background-color: #92d050;">تغییر شیمیایی</th> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی			
تغییر فیزیکی	تغییر شیمیایی					



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چرا ما در زندگی روزانه مواد اطراف خود را تغییر می دهیم؟	۵				
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	به چه تغییراتی، تغییرات شیمیایی می گوئیم؟ 	۶				
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	در هر یک از حالت های یخ زدن آب و بخار شدن آب، چه تغییری روی می دهد؟ چرا؟	۷				
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	تغییر های زیر را در دو گروه طبقه بندی کنید و در جدول بنویسید. تغییر فصل-رسیدن میوه- ساختمان سازی-حفر چاه-سنگ نوشته های تخت جمشید <table border="1" data-bbox="263 1097 1353 1377"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 1097 810 1169">بدون دخالت انسان</th> <th data-bbox="810 1097 1353 1169">با دخالت انسان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 1169 810 1377"></td> <td data-bbox="810 1169 1353 1377"></td> </tr> </tbody> </table>	بدون دخالت انسان	با دخالت انسان			۸
بدون دخالت انسان	با دخالت انسان					
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	منظور از کاوشگری چیست؟ 	۹				

اهداف و انتظارات	خ	خ	ق	ن
۱. رابطه پهنای بال فرفره و زمان رسیدن آن به زمین را می داند.				
۲. تعریف تغییر فیزیکی را می داند.				
۳. تغییرات سریع و کند را از یکدیگر تشخیص می دهد.				
۴. در سؤال ۴ تغییر های داده شده را در دو گروه فیزیکی و شیمیایی طبقه بندی کرده و آن ها را در جدول نوشته است.				
۵. دلیل تغییر دادن مواد اطرافمان در زندگی روزانه را می داند.				
۶. تعریف تغییرات شیمیایی را می داند.				
۷. در یخ زدن و بخار شدن آب نوع تغییرات و دلیل آن را می داند.				
۸. تغییرات با دخالت انسان و بدون دخالت انسان را از یکدیگر تشخیص می دهد.				
۹. منظور از کاوشگری را می داند.				
بازخورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون آبان ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	صفحه ی ۱ تا ۳۵

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام یک از کسر های زیر کسر بزرگتر از واحد نیست؟</p> <p>(الف) $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> (ب) $\frac{13}{5}$ <input type="checkbox"/> (ج) $\frac{5}{3}$ <input type="checkbox"/> (د) $\frac{15}{13}$ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. عدد « سه میلیارد و سی و سه » به رقم می شود:</p> <p>(الف) ۳۰۰۰۰۰۰۰۳۳ <input type="checkbox"/> (ب) ۳۰۰۰۰۰۰۳۳ <input type="checkbox"/> (ج) ۳۰۰۰۰۰۰۰۳۳ <input type="checkbox"/> (د) ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۳۳ <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. برای تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط کافی است را بر تقسیم کنیم.</p> <p>۲. عدد ۳۶۲۰۰۳۰۰ از تا یک میلیون و دوتا و سه تا ساخته شده است.</p> <p>۳. ۱۰۰ تا ۱۰ تایی برابر است با یک</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۳	<p>* صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. $\frac{3}{5} = \frac{5}{13}$</p> <p>۲. اگر عدد ۲۵۶۳۰ را در عدد ۱۰۰ ضرب کنیم مرتبه ی رقم ۶ تغییر نمی کند.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ صحيح غلط</p> <p><input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۴	<p>شکل ها به همین ترتیب ادامه پیدا می کنند. شکل بعدی را رسم کنید و الگوی عددی آن ها را ادامه دهید.</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۴)</p> <p>..... ، ، ، ۹ ، ۴ ، ۱</p> <p>اگر شکل ها به همین ترتیب ادامه پیدا کند، شکل سی ام با چند دایره ساخته می شود؟</p> <p>چرا؟</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>عدد مخلوط $3\frac{4}{5}$ را با دو روش محور و رسم شکل نشان دهید.</p> 	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>در جاهای خالی علامت $<=>$ بگذارید.</p> $3\frac{2}{3} \bigcirc 3\frac{1}{3}$ $3\frac{4}{5} \bigcirc \frac{18}{5}$ $3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{10}$	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>حاصل جمع یا تفریق های زیر را به دست آورید.</p> $\frac{2}{5} + 2\frac{1}{4} =$ $8 - 3\frac{1}{5} =$ $5\frac{4}{6} - 2\frac{3}{7} =$ $6 + 4\frac{3}{5} =$	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>حاصل ضرب های زیر را به دست آورید. برای یک مورد از آن ها شکل رسم کنید.</p> $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} =$ $\frac{2}{3} \times \frac{5}{6} =$	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>احمد ۲۰۰۰ تومان و رضا ۸۰۰۰ تومان دارد. احمد $\frac{4}{5}$ و رضا $\frac{5}{9}$ پول خود را خرج کرده اند. کدام یک بیشتر خرج کرده است؟</p>	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>علی $2\frac{1}{5}$ ساعت و احمد $4\frac{2}{3}$ ساعت رانندگی کرده اند. الف) احمد چه مدت بیشتر رانندگی کرده است؟ ب) آن ها روی هم چند ساعت رانندگی کرده اند؟</p>	۱۰

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.




اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. مفهوم عدد نویسی را یاد گرفته است.				
۲. با الگوها آشنا شده است و سؤال مربوط به آن را به طور کامل پاسخ داده است.				
۳. کسر های بزرگتر از واحد را تشخیص داده است و راه تبدیل آن به عدد مخلوط را می داند.				
۴. عدد مخلوط داده شده را به دو روش محور و رسم شکل نشان داده است.				
۵. اعداد مخلوط را به درستی مقایسه کرده است.				
۶. جمع و تفریق کسرها را به خوبی یاد گرفته است.				
۷. ضرب کسرها همراه با رسم شکل به خوبی یاد گرفته است.				
۸. از جمع، تفریق و ضرب کسرها برای حل مسئله های داده شده، استفاده کرده است.				
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون آبان ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۴ تا ۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد									
۱	<p>کلمات داده شده را با حروف مناسب کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>فا....د</td> <td>خلا....ه</td> <td>خ....لت</td> <td>ف....یلت</td> </tr> <tr> <td>ت....یین</td> <td>....الاب</td> <td>ت...مّل</td> <td>ف....ل</td> </tr> </table>	فا....د	خلا....ه	خ....لت	ف....یلت	ت....یینالاب	ت...مّل	ف....ل	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	
فا....د	خلا....ه	خ....لت	ف....یلت								
ت....یینالاب	ت...مّل	ف....ل								
۲	<p>در جمله های زیر شکل صحیح کلمات را انتخاب کن.</p> <p>*بزرگان شهر پس از پرس و جو، تصمیم گرفتند(نظر-نضر)طیب بزرگ شهر را نیز بپرسند. *نکند طیب بزرگ ما (حوس - هوس)خوردن کباب کرده است؟! *(فروق - فروغ)آتش را هر چه تلاش کنند کم شود، باز هم شعله ور می گردد.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت									
۳	<p>متضاد هر یک از واژه های زیر را بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>↔</td> <td>بالا</td> <td>↔</td> <td><input type="text"/></td> <td>↔</td> <td>بزرگ</td> </tr> </table>	<input type="text"/>	↔	بالا	↔	<input type="text"/>	↔	بزرگ	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت		
<input type="text"/>	↔	بالا	↔	<input type="text"/>	↔	بزرگ					
۴	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>معنی</td> <td>واژه ی جدید</td> <td>کلمه +گر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....+گر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....+گر</td> </tr> </table>	معنی	واژه ی جدید	کلمه +گر	+گر	+گر	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
معنی	واژه ی جدید	کلمه +گر									
+گر									
+گر									



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۵ مصرع دوم بیت های زیر را بنویسید. تک درخت نارون، شد رنگ رنگ خرد رهنمای و خرد دلگشای</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۶ معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را در داخل پرانتز بنویسید. *هر که در این چند ویژگی <u>کاهلی</u> بورزد، به مقصد نرسد. (.....) *چون موش <u>مودی</u> است، او را از خانه بیرون اندازند. (.....) *محمد بن زکریای رازی، پزشک و دانشمند بلند آوازه ی ایرانی بود. (.....)</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۷ یکی از شنیدنی ها را به دلخواه انتخاب کنید و درباره ی آن توضیح دهید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> موضوع: </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۸ یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و خاطره ی خودتان را از آن بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> *یک روز برفی *روزی که به کلاس اول رفتم </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto; margin-top: 10px;"> موضوع: </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>  	

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.				
۲. واژه های متضاد را تشخیص داده است.				
۳. با پسوند «گر» واژه های جدیدی ساخته است و معنای آن ها را نوشته است.				
۴. سؤال مربوط به حفظ شعر را به درستی پاسخ داده است.				
۵. کلمات هم معنی را می داند.				
۶. یکی از شنیدنی ها را به دلخواه انتخاب کرده و درباره ی آن توضیح داده است.				
۷. در سؤال ۸ درباره ی یکی از موضوعات خاطره ی مناسبی را نوشته است.				

باز خورد توصیفی آموزگار:


والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:






خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟

همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون آبان ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس مطالعات اجتماعی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۶

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. مهم ترین راه ارتباط انسان ها با یکدیگر چیست؟ الف) گفت و گو <input type="checkbox"/> ب) لبخند <input type="checkbox"/> ج) ارتباط چشمی <input type="checkbox"/> د) ارتباط غیر کلامی <input type="checkbox"/></p> <p>۲. مهم ترین منبع آب شیرین کدام است؟ الف) چشمه <input type="checkbox"/> ب) رود <input type="checkbox"/> ج) قنات <input type="checkbox"/> د) دریا <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام رود به دریاچه ی خزر نمی ریزد؟ الف) جاجرود <input type="checkbox"/> ب) چالوس <input type="checkbox"/> ج) اترک <input type="checkbox"/> د) سفید رود <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. به مجموعه افرادی که در یک جا زندگی می کنند می گویند.</p> <p>۲. به گروهی از افراد که برای انجام دادن کاری با یکدیگر مشورت می کنند..... می گویند.</p> <p>۳. بیشتر رود های ایران از رشته کوه های و سرچشمه می گیرد.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. تعداد رود های پر آب و دائمی در ایران زیاد است.</p> <p>۲. ناحیه ی کناره ی دریای خزر جمعیت کمی دارد.</p> <p>۳. انتخابات شورای دانش آموزی در نیمه ی اول آبان برگزار می شود.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>همدلی را همراه با مثال توضیح دهید.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p> 

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	ترس های به جا، چه نوع ترس هایی هستند؟ مثال بزنید. 	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	جمعیت چگونه افزایش می یابد؟	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	در کشور ما کدام نواحی، کم جمعیت یا خالی از جمعیت است؟ چرا؟	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	هر یک از موارد زیر چگونه به وجود می آید؟  رود ها  چشمه	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	عوامل جذب کننده ی جمعیت را بنویسید. 	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چه عواملی موجب آلودگی آب می شود؟ توضیح دهید. 	۱۰

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱.سؤالات مربوط به رود ها را به درستی پاسخ داده است.				
۲.تعریف جمعیت را می داند.				
۳.تعریف شورا را می داند.				
۴.همدلی را همراه با مثال توضیح داده است.				
۵.ترس های بجا را همراه با مثال توضیح داده است.				
۷.چگونگی افزایش جمعیت را به درستی توضیح داده است.				
۸.نواحی کم جمعیت کشورمان و دلایل کم جمعیت بودن آن را به درستی توضیح داده است.				
۹.چگونگی تشکیل رودها و چشمه ها را می داند.				
۱۰.عوامل جذب کننده ی جمعیت را می داند.				
۱۱.عواملی که موجب آلودگی آب ها می شود را به درستی توضیح داده است.				

باز خورد توصیفی آموزگار

والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:

خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟



همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون آبان ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس علوم تجربی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۳

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. هرچه بال فرفره باشد زمان رسیدن آن به سطح زمین می شود.</p> <p>الف) پهن تر-بیشتر <input type="checkbox"/> (ب) پهن تر-کمتر <input type="checkbox"/> (ج) باریک تر-بیشتر <input type="checkbox"/> (د) تأثیری ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام یک از تغییرات زیر، تغییر فیزیکی است؟</p> <p>الف) پختن نان <input type="checkbox"/> (ب) آرد کردن گندم <input type="checkbox"/> (ج) سوختن کاغذ <input type="checkbox"/> (د) پختن مرغ <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام یک از تغییرات زیر به سرعت انجام می شود؟</p> <p>الف) زنگ زدن آهن <input type="checkbox"/> (ب) درست کردن ماست <input type="checkbox"/></p> <p>ج) فاسد شدن مواد غذایی در یخچال <input type="checkbox"/> (ج) سوختن کاغذ <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. در آزمایشگاه نور را با وسیله ای به نام تجزیه می کنند.</p> <p>۲. به تغییراتی که در آن یک ماده به ماده ی دیگری تبدیل می شود و رنگ و بوی آن تغییر می کند، تغییرات می گویند.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. وسایل آهنی در هوای مرطوب سریع تر زنگ می زند.</p> <p>۲. ذره بین را معمولا از شیشه یا پلاستیک تیره می سازند.</p> <p>۳. آب به تنهایی مانند ذره بین عمل می کند.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ صحيح غلط</p> <p><input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>در هر یک از موارد زیر که مربوط به پخت قورمه سبزی می باشد، چه تغییری رخ می دهد؟</p> <p>الف) خرد کردن سبزی و گوشت:.....</p> <p>ب) سرخ کردن پیاز:.....</p> <p>ج) سرخ کردن گوشت و سبزی:.....</p> <p>د) پختن قورمه سبزی:.....</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>



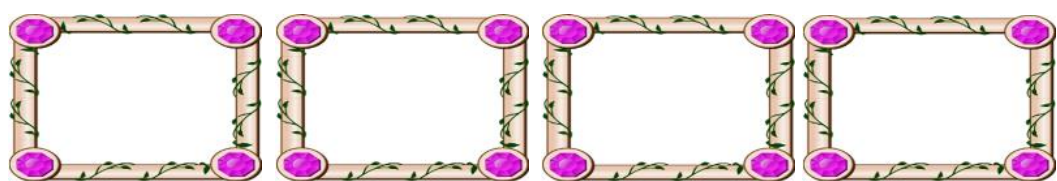
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>۵ رنگین کمان چگونه تشکیل می شود؟</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۶ منظور از کانون عدسی چیست؟</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>۷ چهار مورد از کاربرد عدسی ها را بنویسید.</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۸ چگونه می توانیم نور خورشید را تجزیه کنیم؟ دو روش خود را بنویسید.</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>۹ در ساعت سازی و طلا فروشی ها چه استفاده ای از عدسی می کنند؟</p>	



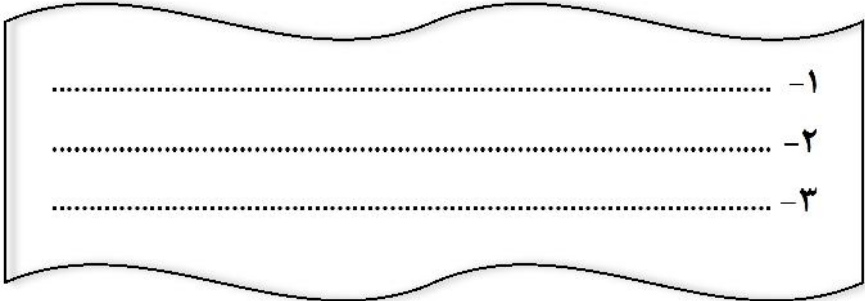
اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. رابطه پهنای بال فرفره و زمان رسیدن آن به زمین را می داند.				
۲. تغییرات فیزیکی و شیمیایی را از یکدیگر تشخیص داده است.				
۳. تغییرات سریع و کند را از یکدیگر تشخیص داده است.				
۴. طریقه ی تجزیه ی نور در آزمایشگاه ها را می داند.				
۵. در تهیه ی قورمه سبزی، در برخی مراحل آن، نوع تغییرات رخ داده را تشخیص می دهد.				
۶. چگونگی تشکیل رنگین کمان را توضیح داده است.				
۷. منظور از کانون عدسی را می داند چیست.				
۸. چهار مورد از کاربرد عدسی ها را نوشته است.				
۹. دو روش از روش های تجزیه نور را نوشته است.				
۱۰. استفاده ای که از عدسی ها در ساعت سازی و طلا فروشی ها می شود را می داند.				
بازخورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون آبان ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس هدیه های آسمان
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۴تا۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>*پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. نذر مادر حضرت مریم برای فرزند دار شدن چه بود؟ الف) سه روز روزه بگیرد. <input type="checkbox"/> ب) فرزندش را خدمتگزار بیت المقدس کند. <input type="checkbox"/> ج) شصت فقیر را سیر کند. <input type="checkbox"/> د) سرپرستی بچه ای را بپذیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. سرپرست حضرت مریم که بود و با او چه نسبتی داشت؟ الف) حضرت زکریا-شوهر خاله <input type="checkbox"/> ب) حضرت یعقوب-شوهر خاله <input type="checkbox"/> ج) حضرت زکریا- شوهر عمه <input type="checkbox"/> د) حضرت یعقوب-شوهر عمه <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>*در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. سوره ای که به نام یکی از روز های هفته است، نام دارد. ۲. پیامبری که حضرت عیسی (ع) آمدنش را مژده داده بود، نام داشت. ۳. خداوند حضرت عیسی (ع) را برای هدایت قوم انتخاب کرد.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>به سؤالات زیر که مربوط به حضرت عیسی (ع) است، پاسخ دهید.</p> <p>الف) لقب ایشان چیست؟..... ب) کتاب آسمانی ایشان چه نام دارد؟..... ج) چندمین پیامبر اولوا العزم است؟..... د) نام مادر ایشان چه بود؟.....</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۵	<p>حضرت محمد (ص) بهترین زنان بهشت را چه کسانی معرفی کردند؟</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۵ در کدام بخش های نماز یکتایی خداوند به زبان می آوریم؟ معنای آن را بنویسید. 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۶ حضرت عیسی (ع) یاران خویش را به همنشینی با چه کسانی دعوت می کرد؟	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۷ به نظر شما چه شباهتی میان دریا و قرآن وجود دارد؟ 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۸ معجزات حضرت عیسی (ع) را بنویسید. 	



اهداف و انتظارات	خ	خ	ق	ن
۱. نذر مادر حضرت مریم برای فرزنددار شدن را می داند.				
۲. سرپرست حضرت مریم و نسبتی که با ایشان داشتند را می داند.				
۳. سؤالات مربوط به حضرت عیسی (ع) را به درستی پاسخ داده است.				
۴. بهترین زنان بهشت را می داند.				
۵. بخش هایی از نماز که با یکتایی خداوند ارتباط دارد را نوشته است.				
۶. ویژگی های همنشین خوب را از منظر حضرت عیسی (ع) می داند.				
۷. شباهت قرآن با دریا را توضیح داده است.				
۸. معجزات حضرت عیسی (ع) را به درستی نوشته است.				
باز خورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				



نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون آذر ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	صفحه ی ۱ تا ۵۵

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. در عدد ۲۵۶۰۰۳۹۸۷۳۶۱، رقم در مرتبه ی یکان میلیارد و عدد در طبقه ی هزارها قرار دارد.</p> <p>الف) $۳۶۱-۵$ <input type="checkbox"/> ب) $۹۸۷-۶$ <input type="checkbox"/> ج) $۹۸۷-۲$ <input type="checkbox"/> د) $۳۶۱-۵$ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. $۳\frac{۱}{۴}$ مساوی با کدام است؟</p> <p>الف) $\frac{۱۲}{۴}$ <input type="checkbox"/> ب) $\frac{۱۲}{۳}$ <input type="checkbox"/> ج) $\frac{۱۲}{۵}$ <input type="checkbox"/> د) $\frac{۱۳}{۴}$ <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. در الگوی عددی.....، ۱، ۴، ۹، عددی بعد است.</p> <p>۲. در عدد ۲۵۰۰۰۳۶۹۴۱۲، عدد ۶ دارای مرتبه ی است.</p> <p>۳. دوازدهمین رقم از سمت راست عددی، مرتبه ی آن است.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. در عدد ۲۳۱۰۲۳۹۹۹، رقم ۹ بیشترین ارزش مکانی را دارد.</p> <p>۲. کسر $\frac{۱۲}{۱۳}$ کسر بزرگتر از واحد است.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/> غلط صحیح <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>حاصل جمع زیر را به دست آورید</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>



صفحه ۲

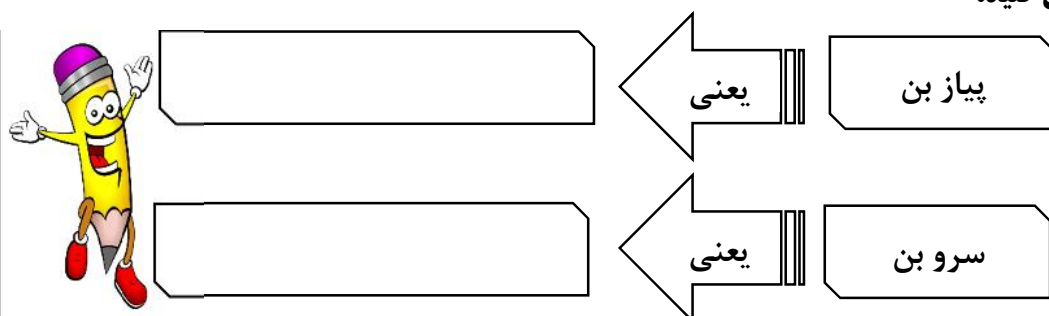
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $3 \frac{4}{9} + 4 \frac{3}{4} =$ $3 \frac{3}{8} - 4 \frac{1}{9} =$ $4 \frac{2}{5} \times 2 \frac{1}{2} =$ $\frac{5}{2} \div 5 =$	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>برای عبارت زیر یک مسئله بنویسید. سپس حاصل عبارت را به دست آورید.</p> $5 \div \frac{1}{4} =$ 	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>کسرهای زیر را ساده کنید.</p> $\frac{72}{35} =$ $\frac{56}{49} =$ $\frac{9 \times 5}{15 \times 81} =$ $\frac{2 \times 3}{9 \times 2} =$	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>الف) یک نسبت مساوی با $\frac{5}{9}$ بنویسید که مخرجش ۲۷ باشد.</p> <p>ب) یک نسبت مساوی با $\frac{5}{9}$ بنویسید که صورتش ۳۵ باشد.</p>	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>کدام یک از نسبت های زیر با $\frac{5}{9}$ مساوی نیست؟</p>  $\frac{45}{81}$ $\frac{18}{81}$ $\frac{30}{54}$ $\frac{40}{72}$	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>دوچرخه سواری مسافت ۸۰ کیلومتر را با دوچرخه، در مدت زمان ۴ ساعت طی کرده است.</p> <p>الف) نسبت مسافتی را که دوچرخه سوار طی کرده است، به مدت زمان صرف شده تعیین کنید.</p> <p>ب) این دو چرخه سوار در مدت یک ساعت چه مسافتی را طی کرده است؟</p>	۱۰

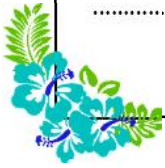
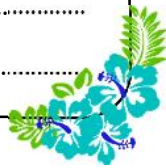


در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات				ن ت	ق ق	خ	خ خ
۱. سؤال مربوط به عدد نویسی را پاسخ داده است.							
۲. طریقه ی تبدیل اعداد مخلوط به کسر را می داند.							
۳. الگوهای عددی را یاد گرفته است.							
۴. سؤال مربوط به جمع اعداد مرکب را به درستی پاسخ داده است.							
۵. عملیات جمع، تفریق، ضرب و تقسیم کسرها را یاد گرفته است.							
۶. در سؤال ۶ برای تقسیم داده شده، مسئله ای را نوشته است.							
۷. ساده کردن کسرها را یاد گرفته است.							
۸. با کسر های داده شده نسبت های مساوی نوشته است.							
۹. در سؤال ۱۰ نسبت مسافت به مدت زمان را نوشته و تعیین کرده دوچرخه سوار در یک ساعت چه مسافتی را طی کرده است.							
باز خورد توصیفی آموزگار							
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:							
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟							
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟							

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون آذر ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۶

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	با حروف داده شده کلمات مناسب بسازید. *ن ک ه (.....) *ث ا ر ا ی (.....) *ر ب ن ع (.....) *ب ط ب ی (.....) *ط ر ش (.....) *ه ا ن ر (.....)	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ت
۲	۱. در هر دسته از کلمات، کلمه صحیح را پیدا کنید و آن را داخل پراتز بنویسید. *احتزاز - دحقان - آویزان - کاحلی (.....) *خصلت - نضر - حاظران - ظامن (.....) موزون - تسور - فاصد - تعیین (.....)	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ت
۳	کامل کنید. 	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ت
۴	از بین واژه های داده شده، گوش دادنی ها و شنیدنی ها را جدا کنید و در جدول بنویسید. صدای خروس - اخبار - تلاوت قرآن - آژیر آمبولانس - تدریس معلم - تیک تاک ساعت	<input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ت

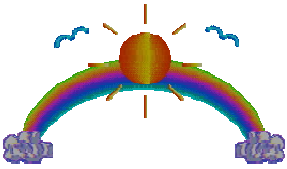
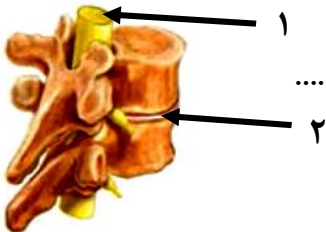
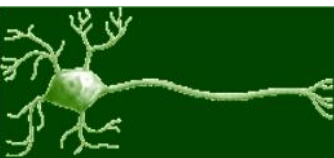
	<p>جمله هایی بنویسید که از طریق «هم» و «نیز» به یکدیگر ارتباط پیدا کنند.</p> <table border="1" data-bbox="288 304 1355 427"> <tr> <td data-bbox="288 304 1088 367"></td> <td data-bbox="1088 304 1355 367">هم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 367 1088 427"></td> <td data-bbox="1088 367 1355 427">نیز</td> </tr> </table>		هم		نیز	۵
	هم					
	نیز					
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را در داخل پرانتز بنویسید. *فردا که بر من و تو و زَد باد مهرگان (.....) *برای کسب هنر و فضیلت تلاش کنید. (.....) *دیگری می گفت: «بهتر است نزدیک گرمابه ی شهر باشد». (.....)</p>	۶				
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>درباره ی کشور عزیزمان ایران، یک بند بنویسید و نشانه های «آما، و، تا» استفاد کنید.</p> <div data-bbox="363 846 1289 1137" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>  	۷				
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و یک گفت و گوی کوتاه دو نفره درباره ی آن بنویسید.</p> <div data-bbox="558 1330 1114 1429" style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">مدرسه</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">تابستان</div> </div> <div data-bbox="322 1429 1295 1697" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>  	۸				

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.				
۲. معنای کلماتی که با پسوند « بن » ساخته می شوند را می داند.				
۳. واژه های گوش دادنی و شنیدنی را از یکدیگر تشخیص داده است.				
۴. جمله هایی که از طریق « هم » و « نیز » با یکدیگر ارتباط پیدا می کنند را نوشته است.				
۵. کلمات هم معنی را می داند.				
۶. ضمن نوشتن یک بند درباره ی کشور ایران، از حروف ربط « اما، و، تا » استفاده کرده است.				
۷. در سؤال ۸ توانسته درباره ی یکی از موضوع ها، یک گفت و گوی دوفره را بنویسد.				
باز خورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون آذر ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس علوم تجربی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۵

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد				
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. در بدن ما کدام بخش، کارهایی مانند پلک زدن، خندیدن، حرکت چشم ها، تنفس، خندیدن و را امکان پذیر می کند؟</p> <p>الف) استخوان <input type="checkbox"/> ب) ماهیچه <input type="checkbox"/> ج) غضروف <input type="checkbox"/> د) چربی <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام یک از تغییرات زیر سریع تر اتفاق می افتد؟</p> <p>الف) تبدیل انگور به سرکه <input type="checkbox"/> ب) درست کردن دوغ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) سوختن گاز <input type="checkbox"/> د) زنگ زدن آهن <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام یک از تغییرات زیر بدون دخالت انسان است؟</p> <p>الف) صاف کردن جاده <input type="checkbox"/> ب) رسیدن سیب <input type="checkbox"/> ج) کندن زمین <input type="checkbox"/> د) سنگ نوشته <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>				
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. شکل بدن ما را به وجود می آورد.</p> <p>۲. در مفصل بین استخوان ها، وجود دارد.</p> <p>۳. در آزمایشگاه نور را با وسیله ای به نام تجزیه می کنند.</p> <p>۴. قسمت های نرم زیر پوست دست، و بخش های سفت هستند.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>				
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. هرچه پهنای بال فرفره بیشتر باشد زودتر به زمین می رسد.</p> <p>۲. ماهیچه معده به گوارش غذا کمک می کند.</p> <p>۳. استخوان غیر زنده است.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/> غلط صحیح <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>				
۴	<p>تغییر های زیر را در دو گروه طبقه بندی کنید.</p> <p>شکستن تخم مرغ - پختن تخم مرغ - سوختن کاغذ - آرد کردن گندم - درست کردن آش</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">تغییر فیزیکی</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">تغییر شیمیایی</td> </tr> </table>		تغییر فیزیکی		تغییر شیمیایی	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
	تغییر فیزیکی					
	تغییر شیمیایی					

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۵ رنگین کمان چگونه به وجود می آید؟</p>	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۶ چگونگی تشکیل فسیل را توضیح دهید.</p> 	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۷ با استفاده از فسیل های زیر، چه اطلاعاتی را می توانیم درباره ی گذشته به دست آوریم؟</p> <p>..... ← سرخس</p> <p>..... ← صدف</p>	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۸ با توجه به شکل روبه رو به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) شکل روبه رو مربوط به کدام قسمت بدن است؟.....</p> <p>ب) موارد خواسته شده را نام گذاری کنید.</p> <p>..... ۱. ۲.</p> 	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۹ برای آنکه استخوان های ما خوب رشد کند و محکم شود و در دوران بزرگسالی استحکام خوبی داشته باشد، باید چه کار هایی انجام دهیم؟</p>	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۰ با توجه به شکل زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) شکل رو به رو چه چیزی را نشان می دهد؟</p> <p>.....</p> <p>ب) چه وظیفه ای را در بدن برعهده دارد؟</p> <p>.....</p> 	۱۰

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. رابطه پهنای بال فرفره و زمان رسیدن آن به زمین را می داند.				
۲. تغییرات سریع و کند را از یکدیگر تشخیص داده است.				
۳. طریقه ی تجزیه ی نور در آزمایشگاه ها را می داند.				
۴. تغییراتی که بدون دخالت انسان است را می شناسد.				
۵. کار ماهیچه ها و استخوان ها را می داند.				
۶. تغییرات فیزیکی و شیمیایی را از یکدیگر تشخیص داده است.				
۷. چگونگی تشکیل رنگین کمان را توضیح داده است.				
۸. چگونگی تشکیل فسیل را توضیح داده است.				
۹. در رابطه با فسیل های سرخس و صدف اطلاعات خوبی دارد.				
۱۰. ساختمان ستون مهره را می شناسد.				
۱۱. کارهایی که باعث می شود استخوان های ما خوب رشد کند را می داند.				
۱۲. شکل یک سلول عصبی را تشخیص داده است و وظیفه ای که برعهده دارد را نوشته است.				

بازخورد توصیفی آموزگار:

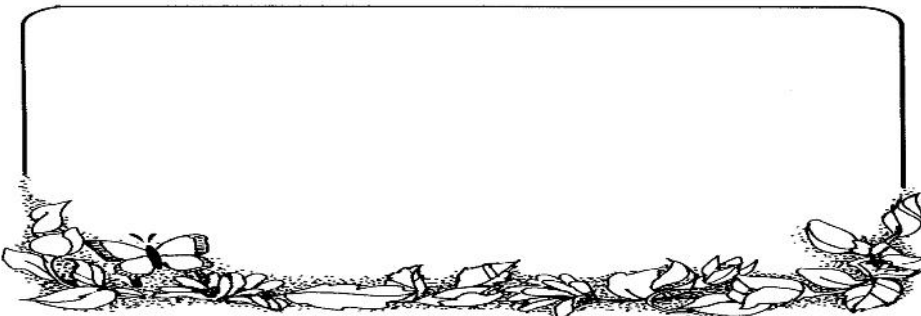
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:






خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟

همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون آذر ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس هدیه های آسمان
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۶

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	



ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. پیامبر(ص) شرط آزادی اسیران جنگ بدر را چه چیزی می دانست؟ الف) هر کدام ۱۰ نفر را خواندن و نوشتن بیاموزد. <input type="checkbox"/> ب) هر کدام ۱۰ روز، روزه بگیرند. <input type="checkbox"/> ج) هر کدام ۵ نفر را خواندن و نوشتن بیاموزد. <input type="checkbox"/> د) هر کدام ۵ روز، روزه بگیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام پیامبر بخش زیادی از عمرش پربارش را در سفر سپری کرد؟ الف) حضرت نوح <input type="checkbox"/> ب) حضرت موسی <input type="checkbox"/> ج) حضرت ابراهیم <input type="checkbox"/> د) حضرت عیسی <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام یک از زنان بهشتی، یک پیامبر سرپرست و مربی او شد؟ الف) حضرت مریم <input type="checkbox"/> ب) حضرت آسیه <input type="checkbox"/> ج) حضرت زهرا <input type="checkbox"/> د) حضرت خدیجه <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. پیامبر (ص) می فرمود: «.....» کینه را از دل می برد.</p> <p>۲. پیامبر می فرمود: «.....» قبل از نماز ثواب نماز را هفتاد برابر می کند.</p> <p>۳. بلند ترین سوره ی قرآن، سوره ی است.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. سوره ی نوزدهم قرآن «مریم» نام دارد.</p> <p>۲. پیامبر می فرمود: «دو مسلمان نباید بیش از ۴ روز با هم قهر باشند.»</p> <p>۳. سال تولد حضرت عیسی را مبدأ سال هجری می دانند.</p>	<p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۵	<p>حضرت مریم چه ویژگی هایی داشت؟ (چهار مورد را بنویسید)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> 	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>






<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	آیا دشمنان حضرت عیسی توانستند ایشان را به قتل برسانند؟ اتفاقات رخ داده را توضیح دهید.	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	وظایف ما مسلمانان در برابر پیامبر چیست؟ 	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	یک حدیث از پیامبر درباره ی درختکاری بنویسید.  	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	بهترین راه استفاده از اموال عمومی چیست؟ 	۹
	منظور از کم فروشی چیست؟ ترجمه ی آیه ای از قرآن که مربوط به کم فروشی است را بنویسید.	۱۰
	کامل کنید. روزی از مغازه برای خودم کیک خریدم. قیمت کیک ۲ هزار تومان بود. من به فروشنده ۵ هزار تومان پول دادم. او به جای آن که ۳ هزار تومان بقیه ی پولم را بدهد، ۴ هزار تومان به من داد. من با خودم فکر کردم که 	۱۱

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱.سؤالات مربوط به حضرت عیسی و مادرش را به درستی پاسخ داده است.
				۲.سؤالات مربوط به سیره ی زندگی پیامبر(ص) را به درستی پاسخ داده است.
				۳.ویژگی های حضرت مریم را به درستی توضیح داده است.
				۴.سؤال مربوط به، به قتل رسیدن یا نرسیدن حضرت عیسی و اتفاقات مربوط به آن را به درستی پاسخ داده است.
				۵.وظیفه ی مسلمانان در برابر پیامبر را توضیح داده است.
				۶.حدیثی از پیامبر در رابطه با درختکاری را نوشته است.
				۷.بهترین راه استفاده از اموال عمومی را توضیح داده است.
				۸.منظور از کم فروشی را می داند و ترجمه ی آیه ی مربوط به آن را نوشته است.
باز خورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون آذر ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس مطالعات اجتماعی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	درس ۹ تا ۹

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. به کسی که قطار را هدایت می کند چه می گویند؟ الف) کاپیتان <input type="checkbox"/> ب) خلبان <input type="checkbox"/> ج) لوکوموتیوران <input type="checkbox"/> د) ناخدا <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام یک از صنایع زیر جزء صنایع مصرفی نیست؟ الف) فرش <input type="checkbox"/> ب) فولاد <input type="checkbox"/> ج) پارچه بافی <input type="checkbox"/> د) قند و شکر <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام رود به خلیج فارس می ریزد؟ الف) کارون <input type="checkbox"/> ب) اروند رود <input type="checkbox"/> ج) دجله <input type="checkbox"/> د) فرات <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. به خرید و فروش کالا در داخل یک کشور یا با کشورهای دیگر، می گویند.</p> <p>۲. به راه هایی که مسیر رفت و برگشت با مانع هایی از هم جدا شده اند، می گویند.</p> <p>۳. به وسایلی که مردم و کالا را جابه جا می کنند، می گویند.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. اولین کارخانه ی ذوب آهن ایران در نزدیکی اصفهان ساخته شد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۲. صنایع مصرفی مواد اولیه خود را از معادن تأمین می کنند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۳. مردم برای استفاده از آب های زیر زمینی قنات حفر می کنند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>هر یک از صنایع کارخانه ای زیر را توضیح دهید.</p> <p></p> <p></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>

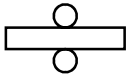
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>مواد اولیه کارخانه های ماشین سازی معمولاً از کدام معادن تأمین می شود؟</p>	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>منظور از صادرات و واردات چیست؟ توضیح دهید.</p>	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>سه مورد از نکات ایمنی که باید رانندگان در جاده‌ها رعایت کنند را بنویسید.</p>	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>مزایا و معایب حمل و نقل از طریق کشتی را بنویسید.</p>	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>فرودگاه های داخلی و بین المللی را با یکدیگر مقایسه کنید.</p>	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>برای مصرف درست درهریک از موارد زیر چه پیشنهادهایی دارید؟</p> <p>مسواک زدن</p> <p>.....</p> <p>شستشوی ماشین</p> <p>.....</p>	۱۰

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.


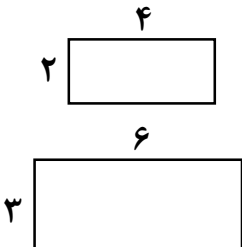
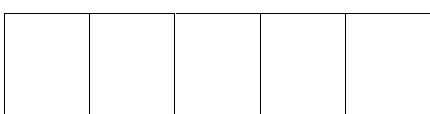
اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. رودی که به خلیج فارس می ریزد را می داند.				
۲. تعاریف هر یک از اصطلاحات بازرگانی، آزاد راه و وسایل حمل و نقل را می داند.				
۳. هر یک از صنایع مادر و مصرفی و مثال های مربوط به آن را می داند.				
۴. محل تأمین مواد اولیه کارخانه های ماشین سازی را می داند.				
۵. صادرات و واردات را به درستی توضیح داده است.				
۷. سه مورد از نکات ایمنی که باید رانندگان در جاده ها رعایت کنند را نوشته است.				
۸. مزایا و معایب حمل و نقل از طریق کشتی را نوشته است.				
۹. فرودگاه های داخلی و بین المللی را با یکدیگر مقایسه کرده است.				
۱۰. در سؤال ۱۰ برای مصرف درست موارد داده شده، پیشنهاد هایی را ارائه کرده است.				
باز خورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون دی ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	صفحه ی ۱ تا ۷۸

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. در تساوی $\frac{\square}{2} = \frac{32}{16}$ به جای مربع، چه عددی را باید قرار دهیم؟</p> <p>الف) ۴ <input type="checkbox"/> ب) ۶ <input type="checkbox"/> ج) ۸ <input type="checkbox"/> د) ۱۲ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. شکل روبه رو چند خط تقارن دارد؟</p> <p>الف) ۲ <input type="checkbox"/> ب) ۳ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) ندارد <input type="checkbox"/></p> 	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. نیم خطی که زاویه ای را به دو زاویه ی مساوی تقسیم می کند، نامیده می شود.</p> <p>۲. هرگاه شکلی را نیم دور حول نقطه ای بچرخانیم و شکل روی خودش منطبق شود، می گوییم آن شکل دارد.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. ۱۶ درصد را به صورت $\frac{16}{100}$ می نویسیم</p> <p>۲. اندازه ی ضلع مربع با اندازه ی محیط آن متناسب است.</p> <p>۳. اگر عدد ۱۲۵۸ را در عدد ۱۰۰ ضرب کنیم مرتبه ی رقم ۲ تغییر می کند.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/> غلط صحیح</p> <p>خ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>با توجه به عدد زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>دویست و هشتاد میلیارد و نهصد هزار و سی و شش</p> </div> <p>۱. عدد را به رقم بنویسید.</p> <p>۲. کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟</p> <p>۳. بزرگترین رقم، دارای کدام ارزش مکانی است؟</p> <p>۴. ارزش مکانی رقم ۸ را مشخص کنید.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۵ علی و خانواده اش ساعت ۸:۳۰' اصفهان را به مقصد شهر کرد ترک کردند. اگر آن ها (ساعت و ۵۰ دقیقه در مسیر باشند، چه ساعتی به شهر کرد می رسند؟</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۶ حاصل عبارت زیر را به ساده ترین شکل ممکن دست آورید.</p> $3\frac{2}{8} + 4\frac{4}{5} =$ $9 - 4\frac{1}{6} =$ $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{9} =$ $16 \div 5 =$	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۷ کسره‌های زیر را ساده کنید.</p>  $\frac{56}{35} =$ $\frac{12 \times 39}{3 \times 6} =$	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۸ با توجه به شکل روبه رو:</p> <p>الف) نسبت عرض مستطیل کوچک به محیط آن را پیدا کنید.</p> <p>ب) نسبت عرض مستطیل بزرگ به محیط آن را پیدا کنید.</p> <p>ج) آیا این دو نسبت با هم برابرند؟</p> 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۹ احمد ۹ شکلات بیشتر از رضا دارد. اگر نسبت شکلات های احمد به رضا ۷ به ۴ باشد، احمد و رضا هر کدام چند شکلات دارند؟</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۰ ۴۰ درصد شکل زیر را هاشور بزنید.</p> 	

صفحه ی ۳

- خ خ
- خ
- ق ق
- ن ت



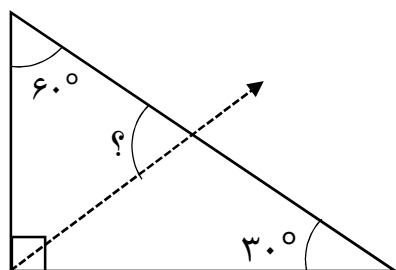
۶۵ درصد دانش آموزان یک کلاس ۳ نفر است.

الف) تعداد دانش آموزان کلاس چند نفر است؟

ب) ۱۵ نفر چند درصد از دانش آموزان این کلاس است؟

۱۱

۱۲ در شکل زیر نیم خط «ب س»، نیمساز زاویه ی «ر س د» است. اندازه ی زاویه ی مشخص شده را پیدا کنید. روش خود را توضیح دهید.



اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. مفهوم عدد نویسی را یاد گرفته است.				
۲. جمع اعداد مرکب را در مسئله ی داده شده به کار برده است.				
۳. عملیات جمع، تفریق، ضرب و تقسیم کسر ها را یاد گرفته است.				
۴. ساده کردن کسر ها را یاد گرفته است..				
۵. با مفهوم نسبت آشنا شده است.				
۶. به کمک تناسب سؤال ۱۱ را حل کرده است.				
۷. مفهوم درصد را یاد گرفته است.				
۸. خط نیم ساز و خط تقارن را تشخیص داده است.				
۹. شرط این که شکل تقارن مرکزی داشته باشد را می داند.				
۹. در سؤال ۱۲ به کمک مفهوم نیمساز و مجموع زوایای داخلی مثلث، اندازه ی زاویه خواسته شده را پیدا کرده است.				
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:..... به نام خالق بی همتا آزمون دی ماه

نام پدر:..... پایه ی دی ابتدایی درس فارسی

نام آموزگار:..... نام مدرسه:..... درس ۹ تا ۹

سال تحصیلی ۹۶-۹۷ نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:

صفحه: ۱ عملکرد نهایی: خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد									
۱	در متن زیر، کلمات داده شده را با حروف مناسب کامل کنید. اسکندر که تا آن زمان در هیچ جا مانده...ی این گونه، در برابر سپاه ع...یم خود ندیده بود، ...رق اندوه شد. پس فرمان عقب نشینی داد و در حالی که در هر ل...ظه تنی چند از سپاهیان بر خاک میلتیدند، به تنگه برگشت.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت									
۲	در هر دسته از کلمات، یک کلمه اشتباه را پیدا کنید و شکل صحیح آن را داخل پرانتز بنویسید. لحن، مهاسره، شهرت طلب، تأمل(.....) هوس، خسلت، اهتزاز، نواحی(.....) فضیلت، موذی، گذرنامه، ظامن(.....)	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت									
۳	مصرع دوم بیت های زیر را بنویسید. سنگ کوهت در گوهر است به دانش گرای و بدو شو بلند	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت									
۴	مخالف با متضاد هر یک از کلمه های زیر را بنویسید و برای هر یک جمله ای بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>متضاد</th> <th>جمله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بلند</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>کوچک</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	متضاد	جمله	بلند			کوچک			
کلمه	متضاد	جمله									
بلند											
کوچک											
۵	جدول زیر را کامل کنید.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه + گر</th> <th>واژه ی جدید</th> <th>معنی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....+گر</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	کلمه + گر	واژه ی جدید	معنی+گر					
کلمه + گر	واژه ی جدید	معنی									
.....+گر										

کامل کنید

۶

- خ خ
 خ
 ق ق
 ن ت

وطن + دوست ← یعنی:

.....+..... ← یعنی: کسی که هنر را دوست دارد.

جدول را کامل کنید.

۷

جمله ی گسترش یافته	جمله ی کوتاه
دیروز پروانه ای زیبا با بال های رنگارنگ در باغچه دیدم.	
	دیروز علی را دیدم.

- خ خ
 خ
 ق ق
 ن ت



متن زیر را بخوانید و در جای خالی نشانه های نگارشی مناسب قرار دهید.

۸

شفیق بلخی از مردی پرسید «تهیدستان چه می کنند»
گفت اگر یابند بخورند و اگر نیابند صبوری می کنند..... شفیق گفت.... «همه
چنین می کنند....» مرد گفت.... «شما چگونه اید....» شفیق گفت.... «اگر داشته باشم
به تهیدستان می بخشم و اگر نداشته باشم.... شکر می کنم

- خ خ
 خ
 ق ق
 ن ت

یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و با استفاده از «روش مقایسه» سه بند درباره ی آن بنویسید.

۹

وسایل سفر در گذشته و امروز

فصل تابستان و فصل زمستان



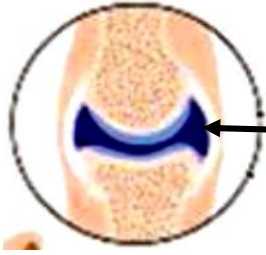

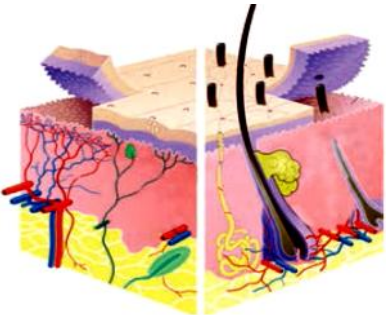
در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	ق ق	ن ت
۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.			
۲. مصرع دوم بیت های داده شده را به درستی نوشته است.			
۳. ضمن تشخیص متضاد کلمات، با آن ها جمله ساخته است.			
۴. با پسوند «گر» واژه های جدیدی ساخته است و معنای آن ها را نوشته است.			
۵. ضمن ساختن کلمات با پسوند «دوست» با آن ها جمله ساخته است.			
۶. در متن سؤال ۸ از علایم نگارشی مناسب استفاده کرده است.			
۷. توانسته با استفاده از روش مقایسه کردن، متنی را درباره ی یکی از موضوعات داده شده بنویسد.			
باز خورد توصیفی آموزگار:			
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:			
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟			
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟			

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون دی ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس علوم تجربی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	درس ۱ تا ۷

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام یک از تغییرات زیر شیمیایی است؟ الف) خرد کردن کاغذ <input type="checkbox"/> ب) تهیه ی سرکه <input type="checkbox"/> ج) تهیه ی آرد <input type="checkbox"/> د) تراشیدن مداد <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در آزمایشگاه نور را با چه وسیله ای تجزیه می کنیم؟ الف) ذره بین <input type="checkbox"/> ب) آینه <input type="checkbox"/> ج) منشور <input type="checkbox"/> د) میکروسکوپ <input type="checkbox"/></p> <p>۳. تعداد فسیل کدام جانور کمتر از بقیه است؟ الف) ملخ <input type="checkbox"/> ب) گنجشک <input type="checkbox"/> ج) گوسفند <input type="checkbox"/> د) خرس <input type="checkbox"/></p> <p>۴. کدام یک از ماهیچه ای زیر با اراده ی ما کار می کنند؟ الف) معده <input type="checkbox"/> ب) قلب <input type="checkbox"/> ج) روده <input type="checkbox"/> د) صورت <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. مغز درون و نخاع درون قرار دارد.</p> <p>۲. وقتی در خواب هستیم، فعالیت قسمت های گوناگون بدنمان را کنترل می کند.</p> <p>۳. خوردن و و برای رشد ماهیچه ها لازم است.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. هرچه پهنای بال فرفره کمتر باشد زودتر به زمین می رسد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. به ذره بین عدسی هم می گویند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳. وسایل آهنی در هوای مرطوب دیرتر زنگ می زند. <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>گزینه های مرتبط به هم را به یکدیگر وصل کنید. (یک گزینه از سمت چپ اضافی است)</p> <p>* قسمت رنگی چشم</p> <p>* تنظیم میزان نور</p> <p>* پرده ی شفاف بر روی عنبیه</p> <p>* به کمک آن تصویر اجسام روی پرده ی شبکیه تشکیل می شود.</p> <p>* عدسی</p> <p>* عنبیه</p> <p>* مردمک</p> <p>* قرنیه</p> <p>* شبکیه</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>

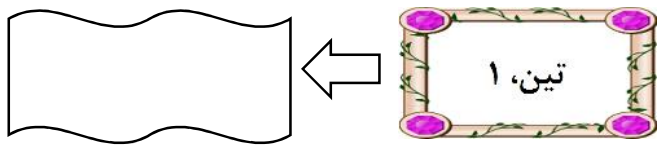
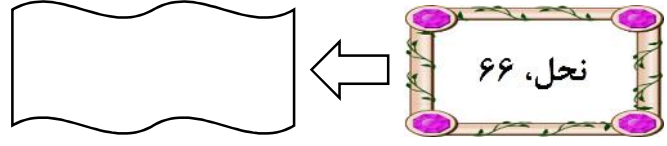
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>← کانون عدسی</p> <p>← تغییر شیمیایی</p>	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>دو روش خود برای تجزیه نور خورشید را توضیح دهید.</p>	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>با توجه به شکل، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>(الف) شکل رو به رو چه چیزی را نشان می دهد؟.....</p> <p>(ب) وظیفه ی این قسمت از بدن چیست؟ ؟ </p> <p>(ج) قسمتی که با علامت سؤال مشخص شده را نامگذاری کنید.</p> 	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>برخی از افراد نمی توانند اجسام دور را به خوبی ببینند ولی اجسام نزدیک را خوب می بینند. دلیل آن چیست؟ برای حل مشکل چشم این افراد چه راه حلی وجود دارد؟</p>	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>ما چگونه صداها را می شنویم؟</p> 	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>(الف) چرا پوست ما چرب می شود؟</p> <p>(ب) چرا پوست ما مرطوب می شود؟</p> <p>(ج) قسمت هایی که در چربی و رطوبت پوست دخالت دارند را در شکل مشخص کنید.</p> 	۱۰




در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. تغییرات شیمیایی و فیزیکی را از یکدیگر تشخیص داده است.				
۲. طریقه ی تجزیه ی نور در آزمایشگاه ها را می داند.				
۳. جانورانی که تعداد فسیل کمتری دارند را می شناسد.				
۴. ماهیچه های ارادی و غیر ارادی را از یک دیگر تشخیص داده است.				
۵. سؤالات مربوط به مغز و نخاع را به درستی پاسخ داده است.				
۶. با ساختمان چشم آشنا شده است.				
۷. تعاریف کانون عدسی و تغییر شیمیایی را می داند.				
۸. دو روش خود برای تجزیه ی نور خورشید را نوشته است.				
۹. سؤال مربوطه مفصل و غضروف را به درستی پاسخ داده است.				
۱۰. دلیل نزدیک بینی افراد و نحو ی رفع این مشکل را می داند.				
۱۱. چگونگی شنیده شده صداها را توضیح داده است.				
۱۲. دلیل چرب بودن و رطوبت پوست بدن را می داند.				
بازخورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون بهمن ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس هدیه های آسمان
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱۱ا

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام یک از سوره های قرآن، به نام یکی از جانوران است؟ الف) رعد <input type="checkbox"/> ب) زلزال <input type="checkbox"/> ج) فجر <input type="checkbox"/> د) نمل <input type="checkbox"/></p> <p>۲. این حدیث از کیست؟ «نماز نور چشم من است.» الف) امام علی (ع) <input type="checkbox"/> ب) پیامبر (ص) <input type="checkbox"/> ج) امام حسین (ع) <input type="checkbox"/> د) امام صادق (ع) <input type="checkbox"/></p> <p>۳. امام صادق (ع): بدترین مردم نزد خدا کسی است که مردم از شرّ او در امان نیستند. الف) اعمال <input type="checkbox"/> ب) زبان <input type="checkbox"/> ج) نگاه <input type="checkbox"/> د) رفتار <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. امام علی (ع) می فرماید: «..... بهترین ماه سال،..... بهترین شب سال و» بهترین روز هفته است.</p> <p>۲. پیامبر (ص) می فرمود: «دانش مانند گنج است و کلید آن است.»</p> <p>۳. زنده کردن مردگان از معجزات بود.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. کتاب آسمانی حضرت موسی انجیل بود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۲. امام زمان در روز جمعه ظهور خواهد کرد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۳. سال تولد حضرت عیسی را مبدأ سال میلادی می دانند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۵	<p>در هریک از آیات زیر نام کدام میوه یا خوراکی آمده است؟</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	پیامبر(ص) چه کسانی را بهترین زنان جهان معرفی کرده است؟ ویژگی های یکی از آن ها را توضیح دهید.	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چرا حضرت عیسی(ع) به آمدن پیامبر بعد از خود بشارت داده است؟ 	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	سه مورد از اموال عمومی را نام ببرید و بگویید بهترین راه استفاده از آن ها چیست؟	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	کیفیت نماز جمعه را توضیح دهید. 	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	مراحل غسل را نام ببرید.	۱۰
	کامل کنید: امروز در کلاس خود کارم گم کردم. خود کار یکی از بچه های کلاس شبیه خود کار من است. من دیروز در حیاط مدرسه کنار بچه ایستاده بودم. آن ها پیش من یکی از بچه های کلاس را مسخره می کردند. من 	۱۱





در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. سؤال مربوط به سوره های قرآن را به درستی پاسخ داده است.
				۲. سؤالاتی که مربوط به احادیث هستند را به درستی پاسخ داده است.
				۳. سؤالات مربوط به حضرت عیسی و حضرت مریم را به درستی پاسخ داده است.
				۴. در سؤال ۵، نام میوه هایی که در آیات ۱ سوره تین و ۶۶ سوره ی نحل آمده است را می داند.
				۵. دلایل بشارت دادن حضرت عیسی(ع) به آمدن پیامبری بعد از خود را توضیح داده است.
				۶. برای اموال عمومی مثال زده است و چگونگی استفاده از آن ها را توضیح داده است.
				۷. چگونگی اقامه ی نماز جمعه را می داند.
				۸. چگونگی انجام غسل را می داند.
باز خورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون دی ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس مطالعات اجتماعی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	درس ۱ تا ۱۲

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. درک احساسات، رفتار و شرایط دیگران و گذاشتن خود به جای آنها چه نامیده می شود؟ الف) رفاقت <input type="checkbox"/> ب) همدلی <input type="checkbox"/> ج) مشورت <input type="checkbox"/> د) دلسوزی <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام رود، کشور ایران را از ارمنستان جدا می کند؟ الف) ارس <input type="checkbox"/> ب) سند <input type="checkbox"/> ج) آمودریا <input type="checkbox"/> د) تجن <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام قوه ها به ترتیب وظیفه ی قانون گذاری و اجرای قوانین را برعهده دارند؟ الف) قضاییه-مجریه <input type="checkbox"/> ب) قضاییه-مقننه <input type="checkbox"/> ج) مقننه-مجریه <input type="checkbox"/> د) مقننه-قضاییه <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. محدوده ای که هیچ کس نباید بدون اجازه و رضایت فرد وارد آن شود، نامیده می شود.</p> <p>۲. و باعث می شود که بتوانیم از افکار و نظرات دیگران استفاده کنیم.</p> <p>۳. نام رشته کوه اصلی آذربایجان است.</p> <p>۴. صحرایی که بخش عمده ای از کشور ترکمنستان را فرا گرفته نام دارد.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. صنایع پتروشیمی، جزء صنایع مصرفی است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. رود کارون از شهر اهواز عبور می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳. انتخابات مجلس شورای اسلامی، هر دو سال یکبار برگزار می شود. <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/> غلط صحیح</p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>منظور از ترس های نابجا چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	جمعیت هلال احمر چه وظیفه ای را برعهده دارد؟ 	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	هدف از تشکیل شورای دانش آموزی چیست و در چه تاریخی انتخابات آن در مدرسه برگزار می شود؟	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	پرجمعیت ترین جای کشور کجاست؟ چرا؟ 	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	صادرات و واردات در استان گیلان را بنویسید؟ *صادرات: *واردات:	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	حمل و نقل هوایی چه مزایا و معایبی را دارد؟ 	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چهار مورد از مهم ترین وظایف حکومت ها را بنویسید.	۱۰
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	قوه ی قضاییه چه وظایفی را برعهده دارد؟ 	۱۱

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. مفهوم همدلی را می داند.				
۲. سوالات مربوط به کشورهای همسایه را به درستی پاسخ داده است.				
۳. با مسئولیت های سه قوه آشنایی کامل دارد.				
۴. با مفهوم حریم شخصی و مشورت و همفکری آشنا شده است.				
۵. ترس های نابجا را همراه با مثال توضیح داده است.				
۷. وظایف جمعیت هلال احمر را به درستی توضیح داده است.				
۸. هدف از تشکیل شورای دانش آموزی و تاریخ برگزاری انتخابات آن را می داند.				
۹. پرجمعیت ترین جای کشور و دلیل پرجمعیت بودن آن را می داند.				
۱۰. صادرات و واردات در استان گیلان را نوشته است.				
۱۱. مزایا و معایب حمل و نقل هوایی را به درستی نوشته است.				
۱۲. چهار مورد از وظایف حکومت ها را نوشته است.				
بازخورد توصیفی آموزگار				


والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:

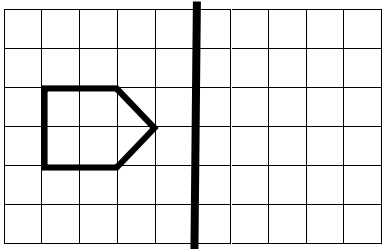

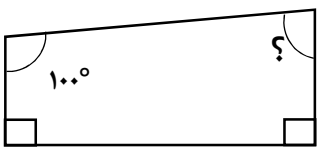
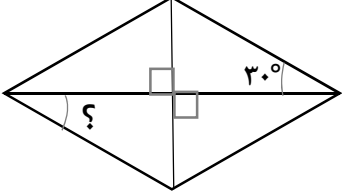
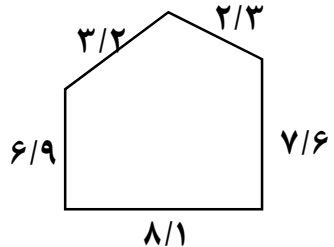
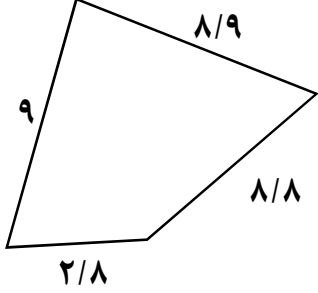
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟

همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون بهمن ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	صفحه ی ۹۷ تا ۹۷

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. در کدام شکل، قطر ها همدیگر را نصف نمی کنند؟ الف) لوزی <input type="checkbox"/> ب) مستطیل <input type="checkbox"/> ج) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> د) دوزنقه <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در کدام شکل ضلع های روبه رو باهم موازی نیستند؟ الف) دوزنقه <input type="checkbox"/> ب) مربع <input type="checkbox"/> ج) لوزی <input type="checkbox"/> د) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. مجموعه زوایای یک چهار ضلعی است.</p> <p>۲. زاویه های ۱۲۰°، ۱۲۰°، ۵۰°، ۵۰° مربوط به یکی از شکل یا است.</p> <p>۳. شکل هندسی خط تقارن ندارد.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. به نقطه ای که شکل را حول آن می چرخانیم، مرکز تقارن می گویند.</p> <p>۲. هر دو نسبت نامساوی، یک تناسب را تشکیل می دهد.</p> <p>۳. برای تبدیل کسر به عدد مخلوط، مخرج را بر صورت تقسیم می کنیم.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>عدد « دویست میلیارد و چهار » را به رقم بنویسید.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p> 
۵	<p>مساحت شکل زیر را به دست آورید.</p> <p style="text-align: center;">$۵ \frac{1}{7}$</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">$۱ \frac{3}{4}$</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px;"></div> </div>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید تا نسبت های مساوی به دست آید.</p> $\frac{15}{12} = \frac{\quad}{4} \qquad \frac{28}{18} = \frac{\quad}{36} \qquad \frac{210}{39} = \frac{70}{\quad}$	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>یک استان کشورمان ۷۰۰۰۰ کیلومتر مربع مساحت دارد. ۲۰٪ مساحت این استان جنگل و ۳۸٪ از آن زمین کشاورزی است.</p> <p>الف) چند کیلومتر مربع از این استان، پوشش جنگلی است؟</p> <p>ب) چند کیلومتر مربع از این استان، زمین کشاورزی است؟</p>	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>قرینه ی شکل روبه رو را نسبت به خط تقارن پیدا کنید.</p>  	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>در شکل های زیر اندازه ی زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p>  	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>محیط چند ضلعی های زیر را به دست آورید.</p>  	۱۰

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات				ن	ت
					۱. مفهوم عدد نویسی را یاد گرفته است.
					۲. با برخی ویژگی های اشکال هندسی آشنا شده است.
					۳. چگونگی تشکیل تناسب را می داند.
					۴. با استفاده از ضرب کسرها، مساحت مستطیل را به دست آورده است.
					۵. نوشتن نسبت مساوی با کسر را یاد گرفته است.
					۶. با مفهوم درصد در حل مسائل آشنا شده است.
					۷. قرینه ی شکل داده شده نسبت به خط تقارن را رسم کرده است.
					۸. در سؤال ۹، اندازه ی زاویه های خواسته شده را نوشته است.
					۹. به کمک جمع اعداد اعشاری، محیط چند ضلعی ها را به دست آورده است.
باز خورد توصیفی آموزگار					
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:					
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟					
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟					

نام و نام خانوادگی:..... به نام خالق بی همتا آزمون بهمن ماه

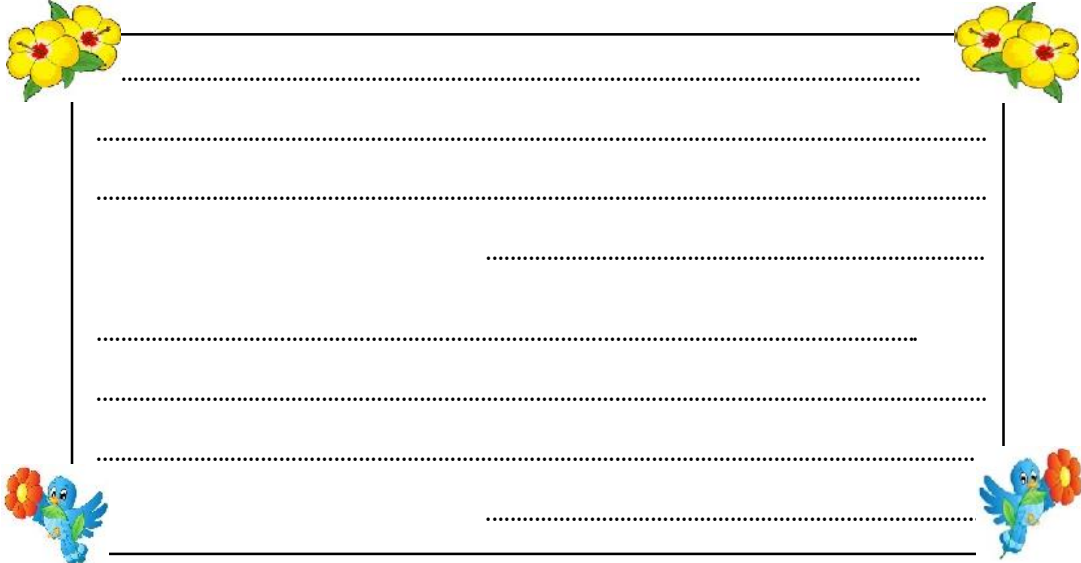
نام پدر:..... پایه پنجم ابتدایی درس فارسی

نام آموزگار:..... نام مدرسه:..... درس ۱۳ تا ۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷ نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:

صفحه: ۱ عملکرد نهایی: خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد														
۱	<p>در جملات زیر غلط های املايي را پيدا كنيد و شكل درست آن را در جدول بنويسيد.</p> <p>*محمود استعداد فوق الادۀ اى داشت.</p> <p>*او هميشه مى گفت: «غرور عافت هنر است».</p> <p>*خاجه كارش را با حركتى ذيركانه آغاز كرد.</p> <p>*مى خواهم پيقامى از من به پدر بزرگت برسانى.</p> <p>*اميد، قرغ تفكر در آن نوشته شد.</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p> <table border="1"> <tr> <td>واژه ی غلط</td> <td>شکل درست</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	واژه ی غلط	شکل درست												
واژه ی غلط	شکل درست															
۲	<p>در هر دسته از كلمات، كلمه درست را پيدا كنيد و دور آن خط بكشيد.</p> <p>*گزرگاه - محارثه - اندوه - مراغب</p> <p>*حراس - رصد خانه - مشقول - نصخه</p> <p>*فروق - اظمت - مخصوصا - مغازه</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p> 														
۳	<p>كامل كنيد.</p> <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>يعنى</td> <td>.....</td> <td>محبّت + آميز</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>يعنى</td> <td>.....</td> <td>..... + آميز</td> </tr> </table>	يعنى	محبّت + آميز	يعنى + آميز	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>						
.....	يعنى	محبّت + آميز													
.....	يعنى + آميز													
۴	<p>معنى هر واژه را بنويسيد و هريك را در جمله اى به كار بريد.</p> <p>«فيلمنامه نويس» يعنى :</p> <p>جمله :</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>														

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>معنی کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را داخل پرانتز بنویسید. *نام نیک رفتگان، ضایع مکن. (.....) *نگاهم به تصویر سیمای یکی از شهیدان دوخته شده بود. (.....) *ناگاه تاخت و تازی سهمگین از سوی باختر، آغاز گشت. (.....)</p>	<p>۶</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>زندگی نامه ی خودتان را در دو بند بنویسید.</p> 	<p>۷</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>متن زیر را نشانه گذاری کنید. کنار باغچه می نشینم یک مشت خاک برمی دارم و می گویم « آخر قرمزی انار از کجای این خاک در می آید شیرینی و قیافه ی قشنگش از کجا یک خاک و این همه رنگ این همه بو این همه طعم »</p>	<p>۸</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت <input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>متن ناتمام زیر را ادامه دهید. دیروز در خانه با خودم فکر می کردم که من قرار است در آینده چه شغلی داشته باشم، اگر دکتر شوم و یا اگر مهندس شوم</p>	<p>۹</p>

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.
				۲. ضمن ساختن کلمه جدید با پسوند « آمیز»، آن ها را در جمله ای به کار برده است.
				۳. ضمن ساختن کلمه جدید با پسوند « نویس»، آن ها را در جمله ای به کار برده است.
				۴. کلمات هم معنی را می داند.
				۵. زندگی نامه ی خودش را با رعایت نکات لازم، نوشته است
				۶. متن داده شده را به درستی نشانه گذاری کرده است.
				۷. در سؤال ۹ متن ناتمام را ادامه داده است.
باز خورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون بهمن ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس هدیه های آسمان
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱۱۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد												
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام یک از امامان معصوم، در اوج جوانی به شهادت رسیدند؟ الف) امام صادق (ع) <input type="checkbox"/> ب) امام جواد (ع) <input type="checkbox"/> ج) امام هادی (ع) <input type="checkbox"/> د) امام رضا (ع) <input type="checkbox"/></p> <p>۲. حضرت عبدالعظیم حسنی، شاگرد کدام یک از امامان بود؟ الف) امام جواد (ع) <input type="checkbox"/> ب) امام صادق (ع) <input type="checkbox"/> ج) امام رضا (ع) <input type="checkbox"/> د) امام هادی (ع) <input type="checkbox"/></p> <p>۳. امام حسن عسکری (ع) در کدام شهر ها زندگی کرده اند؟ الف) سامرا-مدینه <input type="checkbox"/> ب) نجف-کازمین <input type="checkbox"/> ج) سامرا-مکه <input type="checkbox"/> د) مکه-مدینه <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>												
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. پیامبر (ص) می فرمود: «همیشه و همه جا بر هر چیزی مقدم است.</p> <p>۲. امام جمعه در دو خطبه ی نماز، درباره ی و سخن می گوید.</p> <p>۳. خلیفه ی ستمگر زمان امام هادی (ع) بود.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>												
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. نماز جمعه دو قنوت دارد.</p> <p>۲. دشمن امام حسن عسگری (ع) معتمد عباسی بود.</p> <p>۳. واقعه ی غدیر خم در ماه ذی القعدة اتفاق افتاد.</p>	<table border="0"> <tr> <td>خ <input type="checkbox"/></td> <td>غلط</td> <td>صحیح</td> </tr> <tr> <td>خ <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ق ق <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ن ت <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	خ <input type="checkbox"/>	غلط	صحیح	خ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ق ق <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ن ت <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
خ <input type="checkbox"/>	غلط	صحیح												
خ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
ق ق <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
ن ت <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
۴	<p>به نظر شما چرا به شرکت در نماز جمعه، این قدر سفارش شده است؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>..... ۱.</p> <p>..... ۲.</p> <p>..... ۳.</p> </div> 	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>												

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۵ سخن پیامبر(ص) موقع بالابردن دست حضرت علی(ع) را بنویسید.</p> 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۶ این سخن از امام حسن عسکری (ع) را کامل کنید. بهترین دوست تو کسی است که </p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۷ چهار مورد از ویژگی های امام هادی (ع) را بنویسید.</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۸ چرا خلیفه ی عباسی از آزادی امام حسن عسکری (ع) و ارتباط او با مردم می ترسید؟</p> 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۹ به نظر شما چرا لازم بود پیامبر اسلام برای خود جانشینی انتخاب کند؟</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۰ به نظر شما برای این که با حرف های خود کسی را ناراحت نکنیم، باید چگونه رفتار کنیم؟</p> 	



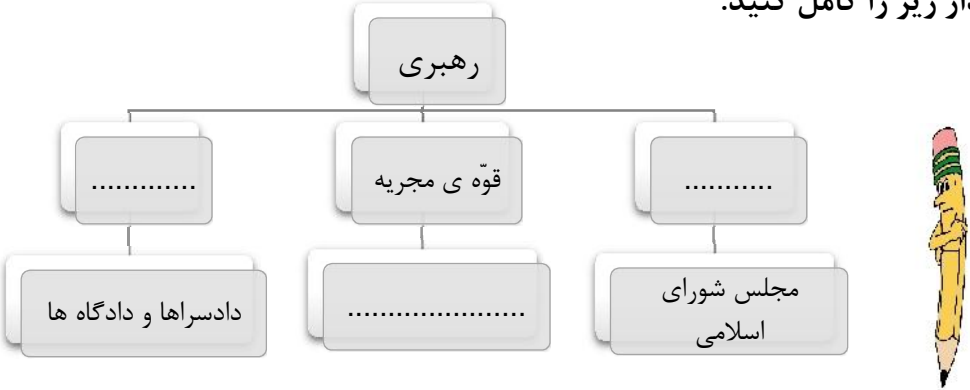

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱.سؤالات مربوط به امام هادی(ع) و امام حسن عسکری(ع) را به درستی پاسخ داده است
				۲.اهمیت نماز جمعه را درک کرده است.
				۳. سخن پیامبر(ص) موقع بالابردن دست حضرت علی(ع) را نوشته است.
				۴.در سؤال ۶سخن امام حسن عسکری(ع) را کامل کرده است.
				۵.ویژگی های امام هادی (ع) را نوشته است.
				۶.دلیل ترسیدن خلیفه ی عباسی از ارتباط امام حسن عسکری(ع) با مردم را توضیح داده است.
				۷.برای اموال عمومی مثال زده است و چگونگی استفاده از آن ها را توضیح داده است.
				۸.اهمیت انتخاب جانشین از سوی پیامبر(ص) را درک کرده است.
				۹.چگونگی رفتار خود، برای این که کسی از دست او ناراحت نشود، را توضیح داده است.
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون بهمن ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس مطالعات اجتماعی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۱۵

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد												
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. پرجمعیت ترین کشورهای جهان کدام اند؟ الف) هند، پاکستان <input type="checkbox"/> ب) هند، چین <input type="checkbox"/> ج) پاکستان، چین <input type="checkbox"/> د) چین، ژاپن <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام یک از قاره های زیر دیرتر کشف و شناخته شدند؟ الف) آسیا، استرالیا <input type="checkbox"/> ب) آسیا، آمریکا <input type="checkbox"/> ج) آمریکا، استرالیا <input type="checkbox"/> د) آسیا، آفریقا <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام صنایع زیر جزء صنایع مادر می باشد؟ الف) پارچه بافی <input type="checkbox"/> ب) فرش <input type="checkbox"/> ج) پتروشیمی <input type="checkbox"/> د) کفش <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت												
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. مهم ترین نصف النهار، است که از عبور می کند.</p> <p>۲. چاله های بزرگی که در سطح زمین از آب پر شده اند نام دارد.</p> <p>۳. شهر، شهر همنام بین دو کشور ایران و آذربایجان است.</p> <p>۴. یعنی اینکه مردم برای زندگی یا کار از جایی به جای دیگر بروند.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت												
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. خط استوا از شمال آسیا می گذرد.</p> <p>۲. اگر جهت جنوب غریبی را پیدا کنیم، رو به قبله ایستاده ایم.</p> <p>۳. اولین رهبر انقلاب اسلامی ایران، حضرت امام خمینی بودند.</p>	<table border="1"> <tr> <td>خ</td> <td>غلط</td> <td>صحیح</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	خ	غلط	صحیح	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
خ	غلط	صحیح												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
۴	<p>هر یک از موارد زیر چگونه به وجود می آیند؟</p> <p>الف) شب و روز:</p> <p>ب) فصل ها:</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت												

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>افزایش جمعیت در کشور ما چه خوبی هایی دارد؟</p> 	<p>۵</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چه اتفاقی باعث شد که کافران به پیامبر و مسلمانان اجازه دهند که دوباره به مکه بازگردند؟</p>	<p>۶</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>به چه سرزمینی شبه جزیره می گویند؟</p>	<p>۷</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) خط استوا: ب) نصف النهار:</p> 	<p>۸</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>نمودار زیر را کامل کنید.</p> 	<p>۹</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>رویدادهای زیر را به ترتیب روی خط زمان قرار دهید. اقامت در شعب ابی طالب - بعثت پیامبر - دعوت آشکارا به اسلام - هجرت گروهی از مسلمانان به حبشه - دعوت پنهانی به اسلام</p> 	<p>۱۰</p>

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.





ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱.سؤالات مربوط به قاره ها را به درستی پاسخ داده است.
				۲.خط استوا و نصف النهار را از یکدیگر تشخیص می دهد.
				۳.اولین رهبر انقلاب اسلامی ایران را می داند.
				۴.چگونگی به وجود آمدن شب و روز و فصول سال را توضیح داده است.
				۵.مزیت های افزایش جمعیت در کشورمان را درک کرده است.
				۶.دلیل اینکه چرا کافران به پیامبر و مسلمانان اجازه دادند دوباره به مکه بازگردند را توضیح داده است.
				۷.شبه جزیره را تعریف کرده است.
				۸.سؤال مربوط به نمودار قوای سه گانه تحت فرمان رهبری را کامل کرده است.
				۹.در سؤال ۱۰ رویدادهای داده شده را به درستی در خط زمان قرار داده است.
باز خورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون بهمن ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس علوم تجربی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۹ تا ۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد												
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام یک از تغییرات زیر فیزیکی است؟ الف) درست کردن مربا <input type="checkbox"/> ب) پختن مرغ <input type="checkbox"/> ج) شکستن تخم مرغ <input type="checkbox"/> د) سوختن چوب <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام قسمت گوش برای جمع کردن و هدایت امواج صوتی است؟ الف) پرده ی گوش <input type="checkbox"/> ب) بخش حلزونی شکل <input type="checkbox"/> ج) مجرای شنوایی <input type="checkbox"/> د) لاله ی گوش <input type="checkbox"/></p> <p>۳. دندان های پیش انسان و جانوران گوشت خوار، مانند کدام ابزار عمل می کند؟ الف) تبر <input type="checkbox"/> ب) گوه <input type="checkbox"/> ج) کلنگ <input type="checkbox"/> د) کاردک <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>												
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. به وسایلی که یک لبه ی آن از لبه ی دیگر نازک تر است، می گویند.</p> <p>۲. فرمان های مغز و نخاع را به بخش های مختلف بدن می رسانند.</p> <p>۳. وقتی کار ساختمان سازی به طبقه های بالا می رسد، برای آن که بتوانیم اجسام را تا ارتفاع زیادی بالا ببریم، از استفاده می کنیم.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>												
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. تعداد گیرنده های لمسی در برخی از بخش های بدن بیشتر از جاهای دیگر است.</p> <p>۲. غده ی عرق باعث چرب شدن پوست ما می شود.</p> <p>۳. عدسی چشم، جلو مردمک قرار دارد.</p>	<table border="0"> <tr> <td>خ <input type="checkbox"/></td> <td>غلط</td> <td>صحیح</td> </tr> <tr> <td>خ <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ق <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ن <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	خ <input type="checkbox"/>	غلط	صحیح	خ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ق <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ن <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
خ <input type="checkbox"/>	غلط	صحیح												
خ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
ق <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
ن <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
۴	<p>فسیل چگونه تشکیل می شود؟</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>												



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چگونگی دیده شدن اجسام را توضیح دهید. 	۵						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	پلک ها چه فایده ای برای چشمانمان دارند؟	۶						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چگونه از ورود جانوران ریز به داخل گوش جلوگیری می شود؟ 	۷						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	بوی مواد گوناگون را چگونه حس می کنیم؟ 	۸						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	اهرم های زیر را در سه گروه طبق بندی کنید. قیچی - انبر - گردو شکن - منگنه - انبردست - در باز کن <table border="1" data-bbox="264 1379 1353 1592"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 1379 628 1442">تکیه گاه بین جسم و نیرو</th> <th data-bbox="628 1379 992 1442">جسم بین تکیه گاه نیرو</th> <th data-bbox="992 1379 1353 1442">نیرو بین جسم و تکیه گاه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 1442 628 1592"></td> <td data-bbox="628 1442 992 1592"></td> <td data-bbox="992 1442 1353 1592"></td> </tr> </tbody> </table>	تکیه گاه بین جسم و نیرو	جسم بین تکیه گاه نیرو	نیرو بین جسم و تکیه گاه				۹
تکیه گاه بین جسم و نیرو	جسم بین تکیه گاه نیرو	نیرو بین جسم و تکیه گاه						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	به چه وسایلی ماشین ساده می گویند؟ 	۱۰						

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. تغییرات شیمیایی و فیزیکی را از یکدیگر تشخیص داده است.				
۲. با ساختمان گوش آشنا شده است.				
۳. با هریک از وسایل گوه و قرقره آشنایی دارد.				
۴. با ساختمان چشم آشنا شده است.				
۵. وظیفه عصب را می داند.				
۶. سوالات مربوط به پوست بدن را به درستی پاسخ داده است.				
۷. چگونگی تشکیل فسیل را توضیح داده است.				
۸. چگونگی دیده شدن اجسام را توضیح داده است.				
۹. فایده ای که پلک ها برای چشم دارند را می داند.				
۱۰. چگونگی محافظت از گوش را می داند.				
۱۱. با اهرم های گوناگون آشنایی دارد.				
۱۲. ماشین های ساده را می شناسد.				
بازخورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی: به نام خالق بی همتا آزمون اسفند ماه
 نام پدر: پایه ی پنجم ابتدایی درس ریاضی
 نام آموزگار: نام مدرسه: صفحه ی ۱ تا ۱۱۷



سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی مصحح:

تاریخ و امضا:

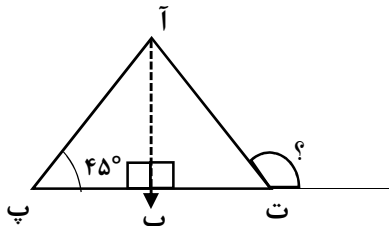


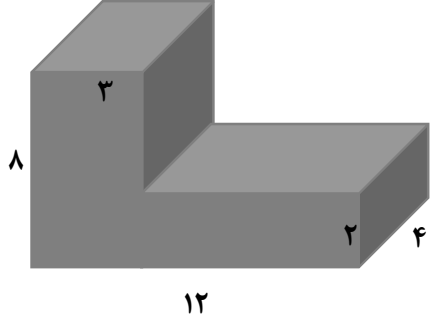
صفحه: ۱

عملکرد نهایی: خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام یک از شکل های زیر زاویه ی راست ندارد؟ الف) مربع <input type="checkbox"/> ب) مستطیل <input type="checkbox"/> ج) دوزنقه قائم الزاویه <input type="checkbox"/> د) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در کدام یک از شکل های زیر همه ی ضلع ها برابرند؟ الف) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> ب) دوزنقه <input type="checkbox"/> ج) لوزی <input type="checkbox"/> د) مستطیل <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. نسبت محیط دایره به قطر آن تقریباً است.</p> <p>۲. به عدد هایی که در هم ضرب می شوند و به حاصل آن ها می گویند.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.</p> <p>$2\frac{2}{4} + 3\frac{2}{3} =$</p> <p>$2\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{9} =$</p> 	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>الف) نسبت دو عدد ۷ است، اگر عدد کوچکتر ۴ باشد، عدد دیگر چند است؟</p> <p>ب) نسبت دو عدد $\frac{4}{2}$ است. اگر عدد کوچکتر ۱۰۰ باشد، عدد دیگر را تعیین کنید.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۵	<p>۴۵ درصد عددی ۲۲۵ است. آن عدد را پیدا کنید.</p> 	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>

ادامه سؤالات در صفحه ۲

صفحه ۲

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۶ در شکل زیر نیم خط « آ ب » نیمساز زاویه ی « آ » است. اندازه ی زاویه خواسته شده را پیدا کنید.</p> 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۷ اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.</p> $3/04 - 0/2 - 3/004 - 0/2 - 3/02 - 0/02 - 0/25 - 2\frac{1}{4}$	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۸ مساحت شکل های زیر را به دست آورید.</p> 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۹ مساحت شکل زیر را پیدا کنید.</p> 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۰ یکی از میدان های اصفهان به شکل دایره ای با قطر ۱۲۰ متر است. اگر هزینه ی هر متر جدول سیمانی ۹۰ هزار تومان باشد، هزینه ی جدول سازی دور میدان چقدر می شود؟</p>	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۱ حجم شکل زیر را پیدا کنید.</p> 	




در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات				ن	ت
خ	خ	خ	ق	ق	ن
					۱. با برخی از ویژگی های اشکال هندسی آشنا شده است.
					۲. محاسبات با کسر را یاد گرفته است.
					۳. مفهوم نسبت های مساوی را یاد گرفته است.
					۴. مفهوم درصد را یاد گرفته است.
					۵. در سؤال ۶، اندازه زاویه ی خواسته شده را به دست آورده است.
					۶. در سؤال ۷ اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کرده است.
					۷. به کمک ضرب اعداد اعشار، مساحت مستطیل و متوازی الاضلاع را به دست آورده است.
					۸. در سؤال ۹ مساحت شکل را به دست آورده است.
					۹. به کمک محیط دایره، هزینه ی جدول سازی دور میدان را محاسبه کرده است.
					۱۰. در سؤال ۱۱ حجم شکل را به درستی به دست آورده است.
بازخورد توصیفی آموزگار					
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:					
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟					
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟					

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون اسفند ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۱۵

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>شکل درست کلمات را از داخل پراتز انتخاب کنید.</p> <p>*از مشکلات (نهراسیم - نحراسیم) و راه های مناسب پیروزی بر آن ها را جست و جو کنیم.</p> <p>*شجاع کسی است که با کمال (مطانت - متانت) و آرامش، برای رویارویی خطر چاره جویی کند.</p> <p>*روز ی از روز های پاییزی زیر رگبار و (تاذیانه ی - تازیانه ی) باد</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۲	<p>در هر دسته از کلمات، کلمه نادرست را پیدا کنید و دور آن خط بکشید.</p> <p>* تحمل - تأمل - رهگذران - جرّاهی</p> <p>* تضمین - پیغام - قاب - فلزی</p> <p>* حریق - حمّت - رصد خانه - مراغه</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۳	<p>متضاد کلمات زیر را بنویسید.</p> <p>سخت ↔ خنده</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۴	<p>نمودار زیر را کامل کنید.</p> <p>سرعت کم ← [] + [] + []</p> <p>صدای مهیب ← [] + [] + []</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۵	<p>در هر یک از جمله های زیر، واژه ی « چون » چه معنی دارد؟</p> <p>* چون مادرم را دوست دارم، در کار های خانه به او کمک می کنم. (.....)</p> <p>* من مدرسه را چون خانه خودمان تمیز نگه می دارم. (.....)</p> <p>* شهیدان چون گل لاله هستند. (.....)</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>معنی کلمات زیر را بنویسید.</p> <p>زیر کانه: نکوهیده: تأمل: مهیب:</p>	<p>۶</p>								
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و گزارشی درباره ی آن بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>*اردوی مدرسه *دیدار دو تیم ورزشی *گردش علمی</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>  	<p>۷</p>								
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>با جابه جا کردن اجزای جمله، بیت های زیر را به زبان ساده برگردانید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">شعر</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">میوه ی کاج ها، فرو می ریخت دانه ها ریشه می زد آسان</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">بازگردانی</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">شعر</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ابر، باران رساند و چندی بعد ده ما نام یافت « کاجستان »</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">بازگردانی</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"></td> </tr> </table> 	شعر	میوه ی کاج ها، فرو می ریخت دانه ها ریشه می زد آسان	بازگردانی		شعر	ابر، باران رساند و چندی بعد ده ما نام یافت « کاجستان »	بازگردانی		<p>۸</p>
شعر	میوه ی کاج ها، فرو می ریخت دانه ها ریشه می زد آسان									
بازگردانی										
شعر	ابر، باران رساند و چندی بعد ده ما نام یافت « کاجستان »									
بازگردانی										

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.
				۲. متضاد کلمات را تشخیص داده است.
				۳. با افزودن یک یا چند واژه به یک واژه ی دیگر، ترکیب های جدیدی را ساخته است.
				۴. در جمله های داده شده، معنای واژه ی «چون» را تشخیص داده است.
				۵. کلمات هم معنی را می داند.
				۶. درباره ی یکی از موضوعات داده شده، گزارشی را نوشته است.
				۷. با جابه جا کردن اجزای جمله، بیت های داده شده را به زبان ساده برگردانده است.
باز خورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:..... به نام خالق بی همتا آزمون اسفند ماه




نام پدر:..... پایه ی پنجم ابتدایی درس مطالعات اجتماعی

نام آموزگار:..... نام مدرسه:..... درس ۱۸ تا ۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷ نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:

صفحه: ۱ عملکرد نهایی: خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. وقتی آب های زیر زمینی خود به خود به زمین راه پیدا کنند به وجود می آید. الف) قنات <input type="checkbox"/> ب) رود <input type="checkbox"/> ج) چشمه <input type="checkbox"/> د) چاه <input type="checkbox"/></p> <p>۲. بزرگترین و مهم ترین مسجد دنیا چه نام دارد؟ الف) مسجد کوفه <input type="checkbox"/> ب) مسجد النبی <input type="checkbox"/> ج) مسجد الحرام <input type="checkbox"/> د) مسجد امام <input type="checkbox"/></p> <p>۳. اولین زنی که دعوت پیامبر اسلام را پذیرفت و مسلمان شد چه کسی بود؟ الف) حضرت خدیجه <input type="checkbox"/> ب) حضرت زهرا <input type="checkbox"/> ج) حضرت زینب <input type="checkbox"/> د) حضرت آسیه <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. فردی حيله گر که در جنگ صفین میان سپاهیان امام علی (ع) تفرقه انداخت، فردی به نام بود.</p> <p>۲. در کشور ما قوه ی وظیفه ی قانون گذاری را برعهده دارد.</p> <p>۳. به کسی که کشتی را هدایت می کند می گویند.</p> <p>۴. به مجموعه افرادی که در یک جا زندگی می کنند، می گویند.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. مدار استوا ۹۰ درجه است.</p> <p>۲. در کره ی زمین ۲ اقیانوس آرام وجود دارد.</p> <p>۳. گردش زمین به دور خودش ۲۴ ساعت و به دور خورشید یک سال طول می کشد.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ صحيح غلط</p> <p><input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>گزینه های مرتبط به هم را به یکدیگر وصل کنید.</p> <p>* خانه های آن در تابستان چادر هایی از پوست گوزن است. * نواحی بیابانی</p> <p>* در این نواحی هر روز باران می بارد. * نواحی قطبی</p> <p>* شتر، موش صحرایی و انواع خزندگان در این نواحی زندگی می کنند. * نواحی استوایی</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>دلیل قیام امام حسین (ع) چه بود؟</p>	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>نخستین کار پیامبر(ص) در شهر مدینه چه بود؟</p>	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>مهم ترین جنگ هایی که پیامبر در آن ها شرکت داشتند را بنویسید؟</p>	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>نام قاره ها و اقیانوس های کره ی زمین را بنویسید.</p> <p>قاره ها: <input type="text"/></p> <p>اقیانوس ها: <input type="text"/></p> 	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>فصل های سال چگونه به وجود می آید؟ توضیح دهید.</p>	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چه زمانی ظهر می شود؟</p> 	۱۰
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چرا کافران از گسترش دین اسلام احساس خطر کردند؟</p>	۱۱

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱.بزرگترین و مهم ترین مسجد دنیا را می داند.				
۲.اولین زنی که مسلمان شد را می داند.				
۲.با برخی از شخصیت های جنگ صفین آشنا شده است..				
۳.با حرکت های انتقالی و چرخشی آشنا شده است.				
۴.با برخی از ویژگی های نواحی قطبی، استوایی و بیابانی آشنا شده است.				
۵.دلیل قیام امام حسین(ع)را می داند.				
۷.نخستین کار پیامبر (ص) در شهر مدینه را می داند.				
۸.مهم ترین جنگ هایی که پیامبر در آن ها شرکت داشته اند را نوشته است.				
۹.نام قاره ها و اقیانوس های کره ی زمین را نوشته است.				
۱۰.چگونگی به وجود آمدن فصول سال را توضیح داده است.				
۱۱.دلیل و اتفاقی که باعث رسیدن ظهر می شود را می داند.				
۱۲.دلیل احساس خطر کافران از گسترش اسلام را توضیح داده است.				

بازخورد توصیفی آموزگار:

والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:




خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟

همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون اسفند ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس هدیه های آسمان
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۱۴

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. تولّد مخفیانه ی امام زمان (عج)، به کدام یک از پیامبران شباهت داشت؟ الف) حضرت نوح <input type="checkbox"/> ب) حضرت ابراهیم <input type="checkbox"/> ج) حضرت موسی <input type="checkbox"/> د) حضرت عیسی <input type="checkbox"/></p> <p>۲. مشهور ترین لقب امام زمان (عج) چیست؟ الف) مهدی <input type="checkbox"/> ب) قائم <input type="checkbox"/> ج) منصور <input type="checkbox"/> د) ولی عصر <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام یک از سوره های زیر به نام یکی از پدیده های طبیعی نیست؟ الف) زلزال <input type="checkbox"/> ب) رعد <input type="checkbox"/> ج) فجر <input type="checkbox"/> د) نحل <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. اسراف نکردن یعنی.....</p> <p>۲. به کسی که نماز جمعه را برای مردم می خواند، می گویند.</p> <p>۳. اولین کلامی که امام حسن عسکری (ع) در گوش چپ فرزندش گفت بود.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. حضرت یعقوب سرپرست حضرت مریم بود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۲. امام زمان دوازدهمین معصوم و چهاردهمین امام است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۳. ۲۰۰ سال پیش واقعه ی غدیر خم اتفاق افتاد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>گزینه های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید. (دو مورد از ستون سمت چپ اضافی است.)</p> <p>* لقب امام زمان (عج) به معنی یاری شده</p> <p>* مادر امام زمان (عج)</p> <p>* محل تولّد امام زمان (عج)</p> <p>* عمّه ی امام زمان (عج)</p> <p>* مدینه</p> <p>* مهدی</p> <p>* نرجس</p> <p>* سامرا</p> <p>* حکیمه خاتون</p> <p>* منصور</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن <input type="checkbox"/></p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۵ چه شباهت هایی بین خورشید پشت ابر و امام زمان (عج) وجود دارد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-color: green;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">خورشید پشت ابر</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">امام زمان (عج)</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	خورشید پشت ابر	امام زمان (عج)					۵
خورشید پشت ابر	امام زمان (عج)							
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۶ امام خمینی (ره) چه کار هایی انجام داده اند که نشان دهنده ی الگو گرفتن ایشان از پیامبران و امامان است؟</p> 	۶						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۷ چرا شاه جلو پیشرفت علمی کشور را می گرفت؟</p>	۷						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۸ تفاوت نماز جمعه را با یک نماز دو رکعتی بنویسید.</p> 	۸						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۹ به نظر شما چه چیزی باعث می شد امام حسن عسکری (ع) در زندان های تنگ و تاریک امیدوار باشد؟</p>	۹						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۰ دو نمونه از اسراف در مدرسه خود را را بنویسید و برای جلوگیری از آن راه حل پیشنهاد دهید.</p> 	۱۰						

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱.سؤال مربوط به سوره ای از قرآن را به درستی پاسخ داده است.
				۲.سؤالات مربوط به امام زمان (عج) را به درستی پاسخ داده است.(لقاب، نام مادر و عمّه ی ایشان، شباهت زندگی ایشان با برخی از پیامبران اولوا العزم و...)
				۳.شباهت های خورشید پشت ابر و امام زمان (عج) را تشخیص داده است.
				۴.شواهدی که نشان دهنده ی الگوگیری امام خمینی(ره) از پیامبران و امامان است را توضیح داده است.
				۵.دلیل ممانعت شاه از پیشرفت علمی کشور را می داند.
				۶.تفاوت نماز جمعه با یک نماز دو رکعتی را تشخیص داده است.
				۷.دلیل امیدواری امام حسن عسکری(ع) در زندان را می داند.
				۸.برای جلوگیری از اسراف در مدرسه ی خود راه حل پیشنهاد داده است.
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون اسفند ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس علوم تجربی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۱۰

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد																														
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. بخش رنگی چشم چه نام دارد؟ الف) عنبیه <input type="checkbox"/> ب) قرنیه <input type="checkbox"/> ج) مردمک <input type="checkbox"/> د) عدسی <input type="checkbox"/></p> <p>۲. پشت پرده ی گوش چه چیزی وجود دارد؟ الف) لاله ی گوش <input type="checkbox"/> ب) عصب شنوایی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) استخوان های کوچک <input type="checkbox"/> د) بخش حلزونی <input type="checkbox"/></p> <p>۳. برای تشکیل اسانتی متر خاک در سطح زمین حدود چند سال لازم است؟ الف) ۱۰۰ سال <input type="checkbox"/> ب) ۱۵۰ سال <input type="checkbox"/> ج) ۲۰۰ سال <input type="checkbox"/> د) ۲۵۰ سال <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت																														
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. قطعه های چوبی، پلاستیکی یا فلزی را با استفاده از..... به یکدیگر وصل می کنند.</p> <p>۲. از بین اجزای گوش ما فقط و را می بینیم.</p> <p>۳. روی کره ی چشم را می پوشاند و از ورود گرد و خاک به آن جلوگیری می کند.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت																														
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. درست کردن ماست یک تغییر فیزیکی است.</p> <p>۲. در قیچی جسم بین تکیه گاه و نیرو قرار دارد.</p> <p>۳. چرخ و محور از یک میله درست شده است.</p>	<table border="0"> <tr> <td>خ</td> <td>غلط</td> <td>صحیح</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>خ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ق</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ق</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ن</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	خ	غلط	صحیح	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ق	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ق	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
خ	غلط	صحیح																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
خ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
ق	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
ق	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
ن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
۴	<p>چگونگی تشکیل رنگین کمان را توضیح دهید.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت																														



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>۵ چگونه ما مزه ی غذاها و خوراکی های مختلف را احساس می کنیم؟</p>	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>۶ منظور از دوربینی چشم چیست؟ چگونه می توانیم آن را برطرف کنیم؟</p>	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>۷ یک اهرم رسم کنید و قسمت های تشکیل دهنده ی آن را مشخص کنید.</p>	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۸ چهار مورد از کاربرد قرقره ها را بنویسید.</p>	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>۹ چگونه گیاهان موجب تشکیل خاک می شوند؟</p>	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۰ گیاخاک چگونه تشکیل می شود؟</p>	۱۰

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.


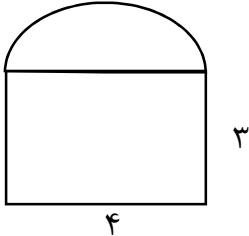

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. با ساختمان گوش و چشم آشنا شده است.				
۲. مدت زمان لازم برای تشکیل یک سانتی متر خاک را می داند.				
۳. چگونگی تشکیل رنگین کمان را توضیح داده است.				
۴. با هریک از وسایل چرخ و محور و پیچ آشنایی دارد.				
۵. چگونگی حس کردن مزه های مختلف را توضیح داده است.				
۶. منظور از دوربینی چشم و نحوه ی رفع آن را می داند.				
۷. یک اهرم را رسم کرده و قسمت های مختلف آن را مشخص کرده است.				
۸. کاربرد قرقره ها را می داند.				
۹. نقش گیاهان در تشکیل خاک را می داند.				
۱۰. چگونگی تشکیل گیاخاک را می داند.				
بازخورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون فروردین ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	صفحه ی ۱ تا ۱۲۴

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. در عدد ۵۸۲۲۰۲۰۲۵۰۰۳ کدام عدد در طبقه ی میلیون قرار دارد؟ <input type="checkbox"/> الف) ۲۲۰ <input type="checkbox"/> ب) ۲ <input type="checkbox"/> ج) ۲۰۲ <input type="checkbox"/> د) ۲۰</p> <p>۲. هر لیتر چند سانتی متر مکعب است؟ <input type="checkbox"/> الف) ۱۰ سانتی متر مکعب <input type="checkbox"/> ب) ۱۰۰ سانتی متر مکعب <input type="checkbox"/> ج) ۱۰۰۰ سانتی متر مکعب <input type="checkbox"/> د) ۱۰۰۰۰ سانتی متر مکعب</p> <p>۳. در کدام شکل هندسی زاویه های روبه رو باهم مساوی نیستند؟ <input type="checkbox"/> الف) مستطیل <input type="checkbox"/> ب) لوزی <input type="checkbox"/> ج) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> د) دوزنقه</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. یک لیتر برابر با مقدار مایعی است که در مکعبی با طول و عرض و ارتفاع جا می شود.</p> <p>۲. به یک سی سی یا یک میلی لیتر هم گفته می شود.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. گنجایش لیوان و استکان برابر است.</p> <p>۲. مستطیل چهار خط تقارن دارد.</p> <p>۳. مجموعه زاویه های داخلی مثلث ۱۸۰° است.</p>	<p>غلط صحیح</p> <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت <input type="checkbox"/> ن ت
۴	<p>کسر های زیر را ساده کنید.</p> $\frac{۱۴ \times ۵}{۱۵ \times ۲۸} =$ $\frac{۲۴ \times ۱۷}{۳۴ \times ۱۶} =$ $\frac{۵۶}{۴۹} =$	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت




<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۵ در یک کلاس ۲۵ نفره، ۶۸٪ دانش آموزان وزن بین ۴۰ و ۵۰ کیلوگرم دارند. چه تعداد از دانش آموزان این کلاس وزنشان بین ۴۰ و ۵۰ است؟	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۶ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $۰/۲ + ۸۷/۱۲ + ۰/۲۰۹ =$ $۲/۳۶ \times ۲/۲۳ =$	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۷ مساحت شکل زیر را حساب کنید. (قطر بزرگ هر لوزی: ۳ و قطر کوچک: ۲) 	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۸ محیط شکل زیر را پیدا کنید. (عدد پی را ۳ در نظر بگیرید).  	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۹ اگر حجم مکعب مستطیلی ۲۴ سانتی متر مکعب باشد، طول و عرض و ارتفاع آن ممکن است چقدر باشد؟ (سه جواب مختلف بنویسید).	
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	۱۰ برای تهیه ی نوعی شربت به ۵/۲۵ لیتر آب، ۳/۲۵، $\frac{۳}{۴}$ لیتر آب لیمو نیاز داریم. الف) آیا ظرف ۹ لیتری برای تهیه ی این شربت کافی است؟ ب) حجم کل شربت را حساب کنید. ج) اگر مقدار این شربت را در پنج بطری یکسان بریزیم، حجم شربت هر بطری، چند سی سی خواهد شد؟	

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات				ن	ت
خ	خ	خ	ق	ق	ن
					۱. سؤال مربوط به عدد نویسی را به درستی پاسخ داده است.
					۲. سؤالات مربوط به واحد اندازه گیری لیتر را به درستی پاسخ داده است.
					۳. مفهوم گنجایش را درک کرده است..
					۴. ساده کردن کسرها را یاد گرفته است.
					۵. مفهوم درصد را یاد گرفته است.
					۶. در سؤال ۷، به کمک مساحت لوزی، مساحت شکل را حساب کرده است.
					۷. در سؤال ۸، محیط شکل را حساب کرده است.
					۸. طول و عرض و ارتفاع مکعب مستطیلی که حجم آن ۲۴ است را تشخیص داده است.
					۹. به کمک واحد لیتر و سی سی، سؤال ۱۰ را پاسخ داده است.
بازخورد توصیفی آموزگار					
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:					
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟					
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟					





نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون فروردین ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۱۶

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد								
۱	با حروف درهم ریخته ی هر ردیف یک واژه بسازید.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت								
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">.....</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">ح ق ر ی</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">.....</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">ق ش و</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">.....</div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">ح ا ت ا ج ی</div> </div>									
۲	شکل درست کلمات را از داخل پرانتز پیدا کنید. *حسین به یک باره افسرده و (اندوهگین - اندوحنگین) شد. *شجاع کسی است که از خطر و (عاغبِت - عاقبت) کار های بد بترسد. *امید (انتظار - انتضار) داشت که او هم مثل بسیاری از رهگذران، نگاهی به قاب ها بیندازد.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت								
۳	برای هریک از گوش دادنی ها و شنیدنی ها یک مثال یزنید. گوش دادنی ها: شنیدنی ها:	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت								
										
۴	در جدول زیر مثال هایی از خوب دیدن و نگاه کردن بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">خوب دیدن</th> <th style="width: 50%;">خوب نگاه کردن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>..... ۱.</td> <td>..... ۱.</td> </tr> <tr> <td>..... ۲.</td> <td>..... ۲.</td> </tr> <tr> <td>..... ۳.</td> <td>..... ۳.</td> </tr> </tbody> </table>	خوب دیدن	خوب نگاه کردن ۱. ۱. ۲. ۲. ۳. ۳.	
خوب دیدن	خوب نگاه کردن									
..... ۱. ۱.									
..... ۲. ۲.									
..... ۳. ۳.									

ادامه سوالات در صفحه ۲

صفحه ی ۲

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را داخل پرانتز بنویسید. *او از شنیدن این ماجراها، دم به دم حالش بهبود می یافت.(.....) *ما باید با <u>متانت</u> و آرامش، برای رویارویی باخطر، چاره جویی کنیم.(.....) *شجاعت آن است که انسان از مشکلات <u>نهراسد</u>.(.....)</p>	<p>۵</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. پیش پای او به رسم پیشواز </p> 	<p>۶</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>متن زیر را با « که ، تا، ولی، و ، به » کامل کنید. خیلی دوست داشتم با خانواده ام زیارت امام رضا برویم. انگار قسمت نبود. تا این که یک روز پدرم خانه آمد و گفت: می خواهد چند روزی را مرخصی بگیرد به مسافرت برویم، نگفت که قرار است کجا برویم. من از پدر مادرم خواهش کردم اگر ممکن است زیارت امام رضا برویم. آن ها کمی فکر کردند گفتند: « اتفاقا ما هم دلمان برای امام رضا تنگ شده است.»</p>	<p>۷</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و یک گفت و گوی کوتاه دو نفره درباره ی آن بنویسید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>  	<p>۸</p>

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.				
۲. برای هریک از گوش دادنی ها و شنیدنی ها یک مثال زده است.				
۳. برای هریک از دیدنی ها و نگاه کردنی ها سه مثال زده است.				
۴. کلمات هم معنی را می داند.				
۵. در سؤال ۶ ، مصراع دوم بیت داده شده را نوشته است.				
۶. در سؤال ۷، متن داده شده را با حروف ربط مناسب پر کرده است.				
۷. در سؤال ۸، درباره ی یک از موضوعات داده شده یک گفتگوی دو نفره نوشته است.				
باز خورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون فروردین ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس هدیه های آسمان
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱۶ تا ۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد												
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام یک از لقب های امام زمان به معنای هدایت شده است؟ الف) مهدی <input type="checkbox"/> ب) منصور <input type="checkbox"/> ج) قائم <input type="checkbox"/> د) ولی عصر <input type="checkbox"/></p> <p>۲. امام حسن عسکری (ع) در کجا دفن شدند؟ الف) مدینه <input type="checkbox"/> ب) کاظمین <input type="checkbox"/> ج) کربلا <input type="checkbox"/> د) سامرا <input type="checkbox"/></p> <p>۳. آخرین سوره ی قرآن کدام است؟ الف) ناس <input type="checkbox"/> ب) بقره <input type="checkbox"/> ج) کوثر <input type="checkbox"/> د) حمد <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت												
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. درست مصرف کردن یعنی</p> <p>۲. مقام معظم رهبری: عشق به عشق به همه ی خوبی هاست.</p> <p>۳. چهره و رفتار امام زمان (عج) شبیه است.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت												
۳	<p>* عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. نام پدر امام هادی (ع)، امام جواد (ع) بود.</p> <p>۲. حضرت مهدی (ع) در سال ۲۴۵ هجری به دنیا آمد.</p> <p>۳. کتاب آسمانی حضرت عیسی انجیل بود.</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> خ خ</td> <td>صحيح</td> <td>غلط</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ق ق</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ن ت</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> خ خ	صحيح	غلط	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ن ت	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> خ خ	صحيح	غلط												
<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/> ن ت	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
۴	<p>چهار صفت و ویژگی امام حسن عسکری (ع) را بنویسید.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت												



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>این حدیث از پیامبر (ص) را با ذکر مثال توضیح دهید.</p> <p>هرگز آب را اسراف نکنید؛ هر چند در کنار نهر جاری باشید.</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> 	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چه کسانی برای پیروزی و حفظ انقلاب اسلامی ایران، رنج و زحمت بسیاری کشیدند؟</p>	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چرا یکی از نام های قیامت «یوم الحساب» است؟</p> 	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>سه ویژگی امام خمینی (ره) را بنویسید.</p>	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>شما دانش آموزان چه نقشی در حفظ و پیشرفت این انقلاب بزرگ دارید؟</p> 	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>به نظر شما برای ظهور امام زمان (عج) چه کارهایی را باید انجام دهیم؟</p>	۱۰

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. منظور از درست مصرف کردن را می داند.
				۲. سؤال های مربوط به امامان (امام زمان (عج)، امام هادی (ع) و امام حسن عسکری (ع) را به درستی پاسخ داده است.
				۳. صفت های امام حسن عسکری (ع) را می داند.
				۴. در سؤال ۵، حدیث پیامبر را با ذکر مثال توضیح داده است.
				۵. کسانی برای پیروزی و حفظ انقلاب اسلامی ایران، رنج و زحمت بسیاری کشیدند را می شناسد و برای آن ها ارزش قایل است.
				۶. یوم الحساب، یکی از نام های قیامت را توضیح داده است.
				۷. ویژگی های امام خمینی (ره) را نوشته است.
				۸. اهمیت نقش دانش آموزان در حفظ و پیشرفت انقلاب اسلامی را درک کرده است.
				۹. نظر خودش درباره ی کارهایی که برای ظهور امام زمان (عج) لازم است را نوشته است.
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:..... به نام خالق بی همتا آزمون فروردین ماه

نام پدر:..... پایه ی پنجم ابتدایی درس مطالعات اجتماعی

نام آموزگار:..... نام مدرسه:..... درس ۱ تا ۲۰

سال تحصیلی ۹۶-۹۷ نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:

صفحه: ۱ عملکرد نهایی: خیلی خوب خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

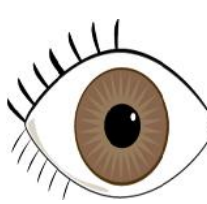
ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>*پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام قوم، دشمن خلیفه ی عباسی بودند؟ الف) سامانیان <input type="checkbox"/> ب) آل بویه <input type="checkbox"/> ج) علویان <input type="checkbox"/> د) صفاریان <input type="checkbox"/></p> <p>۲. حکومت بنی امیه را چه کسی تأسیس کرد؟ الف) ابوسفیان <input type="checkbox"/> ب) یزید <input type="checkbox"/> ج) معاویه <input type="checkbox"/> د) عمر و عاص <input type="checkbox"/></p> <p>۳. دومین مسجد مهم مسلمانان کدام است؟ الف) مسجد الحرام <input type="checkbox"/> ب) مسجد النبی <input type="checkbox"/> ج) مسجد کوفه <input type="checkbox"/> د) مسجد امام <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>*در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. فرماندهی گروه های ناراضی از خاندان بنی امیه بر عهده ی شخصی به نام بود.</p> <p>۲. در کشور ما قوه ی وظیفه ی اجرای قانون را برعهده دارد.</p> <p>۳. سردسته ی مشرکان که با پیامبر(ص) مخالفت می کرد، فردی به نام بود.</p> <p>۴. مهم ترین بندر عراق نام دارد.</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>*عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. صنایع پارچه بافی، جزء صنایع مادر است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. قاره ی آسیا، پرجمعیت ترین قاره ی جهان است. <input type="checkbox"/></p> <p>۳. اسکیموها در جنگل های استوایی زندگی می کنند. <input type="checkbox"/></p>	<p>خ <input type="checkbox"/> غلط صحیح <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>گزینه های مرتبط به هم را به یکدیگر وصل کنید. (یک گزینه از سمت چپ اضافی است)</p> <p>*شاعر معروف دوره ی سامانیان</p> <p>*از پیروان مذهب شیعه</p> <p>*به عمران و آبادانی علاقه داشتند.</p> <p>*شاعر معروف دوره ی غزنویان</p> <p>*وزیر یکی از شاهزادگان آل بویه</p>	<p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>چه عواملی باعث شد تا قیام های زیادی بر علیه بنی امیه صورت بگیرد؟</p>	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>در زمان حکومت سلسله های ترک تبار، ایرانیان چه نقشی در اداره ی امور کشور داشتند؟ چرا؟</p>	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>مکان های زیارتی کشور عراق را نام ببرید.</p>	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چند ویژگی اخلاقی پیامبر را بیان کنید.</p>	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 <p>چگونه می توانیم با استفاده از قبله نما، قبله را پیدا کنیم؟</p>	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>منظور از هجرت چیست؟</p> 	۱۰

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. مؤسس حکومت بنی امیه و دشمن خلیفه ی عباسی را می داند.
				۲. دومین مسجد مهم مسلمانان را می داند.
				۳. ابومسلم خراسانی را می شناسد.
				۴. سردسته ی مشرکان که با پیامبر(ص) مخالفت می کرد را می داند چه کسی است.
				۵. مهمترین بندر عراق را می داند.
				۶. سؤال مربوط به خلفای نخستین را به درستی پاسخ داده است.
				۷. عواملی که باعث شد تا قیام های زیادی بر علیه بنی امیه صورت بگیرد را نوشته است.
				۸. در زمان حکومت سلسله های ترک تبار، نقش ایرانیان را در اداره ی امور کشور می داند.
				۹. مکان های زیارتی کشور عراق را نام برده است.
				۱۰. چند ویژگی اخلاقی پیامبر را بیان کرده است.
				۱۱. چگونگی پیدا کردن قبله با استفاده از قبله نما را می داند.
				۱۲. منظور از هجرت را می داند.
بازخورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون فروردین ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس علوم تجربی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱۱۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام یک از تغییرات زیر، سریع تر از بقیه اتفاق می افتد؟</p> <p>الف) زنگ زدن آهن <input type="checkbox"/> ب) درست کردن ماست <input type="checkbox"/></p> <p>ج) سوختن کاغذ <input type="checkbox"/> د) درست کردن دوغ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) کدام یک از وسایل زیر ماشین ساده نیستند؟</p> <p>الف) گوه <input type="checkbox"/> ب) قرقره <input type="checkbox"/> ج) سطح شیب دار <input type="checkbox"/> د) اتومبیل <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام یک از ماهیچه های زیر خون را در رگ ها به جریان در می آورد؟</p> <p>الف) معده <input type="checkbox"/> ب) قلب <input type="checkbox"/> ج) دست و پا <input type="checkbox"/> د) صورت <input type="checkbox"/></p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. خاک باغچه مخلوطی از و و است.</p> <p>۲. روی عنبیه را پرده ی شفافی به نام می پوشاند.</p> <p>۳. مجموعه ی استخوان ها بدن ما را تشکیل می دهد.</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. تغییر فصل، با دخالت انسان صورت می گیرد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۲. هر چه خاک دانه ریزتر باشد، آب بیشتر گل آلود است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۳. گیاهان برای رشد کردن به هوا نیاز ندارند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>در مکان هایی که نور زیاد است و در مکان هایی که نور کم است مردمک چشم چه تغییری می کند؟</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p> 

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چرا افراد روشن دل برای خواندن از سرانگشتان خود استفاده می کنند؟	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	محسن و احمد سوار الاکلنگ هستند. محسن دوست دارد با احمد که سنگین تر از اوست بازی کند. اما آن ها نمی توانند به راحتی با یکدیگر بازی کنند. برای حل مشکل آن ها چه راه حلی را پیشنهاد می کنید؟	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	گوه و سطح شیب دار را با یکدیگر مقایسه کنید.	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	سه مورد از عوامل تشکیل دهنده ی خاک را توضیح دهید.	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	الف) منظور از فرسایش خاک چیست؟ ب) چگونه می توانیم از فرسایش خاک جلوگیری کنیم؟	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	در هر یک از جاهای زیر برای کاشتن یک گیاه و رشد مناسب آن چه راه حل هایی پیشنهاد می کنید؟ الف) جایی که بارندگی کم است: ب) جایی که خاک رس آن زیاد است: ج) جایی که خاک آن نسبتاً شور است:	۱۰

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. تغییراتی که سریع اتفاق می افتد را به درستی تشخیص داده است.
				۲. ماهیچه ای که وظیفه ی خون رسانی به رگ های بدن دارد را می داند.
				۳. ماشین های ساده را می شناسد.
				۴. مواد تشکیل دهنده ی خاک باغچه را می داند.
				۵. تغییرات مردمک چشم در نور زیاد و کم را می داند.
				۶. دلیل اینکه افراد روشن دل برای خواندن از سرانگشتان خود استفاده می کنند را توضیح داده است .
				۷. با کاربرد اهرم ها آشنا شده است.
				۸. گوه را با سطح شیب دار مقایسه کرده است.
				۹. سه مورد از عوامل تشکیل دهنده ی خاک را توضیح داده است.
				۱۰. منظور از فرسایش خاک و راه های جلوگیری از آن را می داند.
				۱۱. در سؤال ۱۰ برای کاشت گیاه در مکان های مختلف راه حل هایی را پیشنهاد داده است.
بازخورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

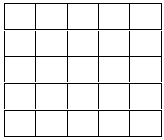
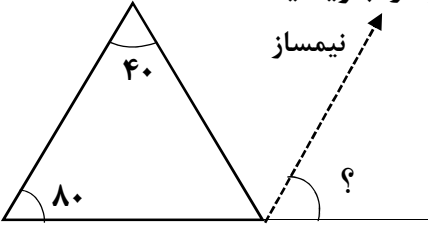

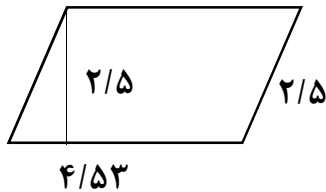
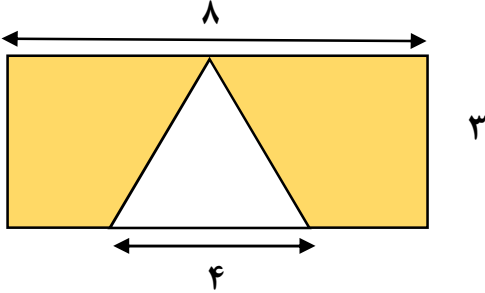
نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون اردیبهشت ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	صفحه ی ۱ تا ۱۳۹

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

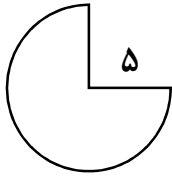
ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. در عدد <u>۱۵۶۰۰۲۳۵۹۰۰۰</u> کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟ الف) ۹ <input type="checkbox"/> ب) ۵ <input type="checkbox"/> ج) ۶ <input type="checkbox"/> د) ۱ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام یک از نسبت های زیر با $\frac{5}{4}$ مساوی است؟ الف) ۲۴ به ۳۰ <input type="checkbox"/> ب) ۳۰ به ۲۰ <input type="checkbox"/> ج) ۲۴ به ۲۴ <input type="checkbox"/> د) ۴۸ به ۴۸ <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام یک از شکل های زیر خط تقارن ندارد؟ الف) لوزی <input type="checkbox"/> ب) ذوزنقه <input type="checkbox"/> ج) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> د) مربع <input type="checkbox"/></p> <p>۳. هر لیتر چند سانتی متر مکعب است؟ الف) ۱۰ <input type="checkbox"/> ب) ۱۰۰ <input type="checkbox"/> ج) ۱۰۰۰ <input type="checkbox"/> د) ۱۰۰۰۰ <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۲	<p>* جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>۱. برای تبدیل کسر به عدد مخلوط، باید را بر تقسیم کنیم.</p> <p>۲. نسبت محیط دایره به قطر آن $\frac{3}{14}$ است. به این عدد، گفته می شود.</p> <p>۳. در نمودار هر قسمت نسبت یکی از داده ها را به کل داده ها نمایش می دهد.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۳	عدد «سی و سه میلیارد و سی و سه هزار» را به رقم بنویسید.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۴	حاصل تفریق زیر را به دست آورید.	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت



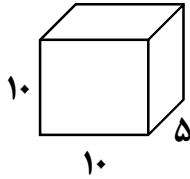
صفحه ی ۲

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>حاصل عبارت زیر را به ساده ترین شکل ممکن دست آورید.</p> $۵ \frac{۲}{۶} + ۲ \frac{۳}{۴} =$ $۲ \frac{۱}{۳} \times ۲ \frac{۱}{۷} =$ $۱۶ \div \frac{۱}{۴} =$	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>محیط مستطیلی ۱۸۰ متر و نسبت طول آن به عرضش ۳ به ۲ است. الف) اندازه ی طول و عرض این مستطیل را بیابید. ب) مساحت این مستطیل را حساب کنید.</p>	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۴۰ درصد شکل زیر را هاشور بزنیید.</p> 	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>زاویه های خواسته شده را بیابید. راه حل خود را بنویسید.</p>  	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>مساحت و محیط شکل زیر را حساب کنید.</p> 	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>مساحت قسمت رنگی را حساب کنید.</p> 	۱۰

۱۱ محیط شکل زیر را به دست آورید.



۱۲ احمد می خواست آب آکواریومش را عوض کند. او برای پر کردن آکواریوم یک ظرف مکعب مستطیل را انتخاب کرد. (اندازه ها بر حسب سانتی متر است).



الف) گنجایش ظرف چند لیتر است؟

ب) اگر گنجایش آکواریوم ۵۰ لیتر باشد، سعید باید چند بار را ظرف را پر کند؟

۱۳ میانگین عدد های زیر را به دست آورید.

$$3/5 - 2/5 - 6/3 - 7/4 - 5/3$$



اهداف و انتظارات	خ	خ	ق	ن
۱. عدد نویسی را یاد گرفته است.				
۲. سؤال مربوط به تفریق اعداد مرکب را به درستی پاسخ داده است.				
۳. طریقه ی تبدیل کسر به عدد مخلوط را می داند.				
۴. محاسبات با کسر را یاد گرفته است.				
۵. در سؤال ۶، به کمک تناسب و با استفاده از محیط مستطیل، طول و عرض مستطیل را به دست آورده و مساحت آن را حساب کرده است.				
۶. در سؤال ۷، چهل درصد شکل را هاشور زده است.				
۷. در سؤال ۸، به کمک خط نیمساز، اندازه ی زاویه ی خواسته شده را به دست آورده است.				
۸. محیط و مساحت متوازی الاضلاع را به دست آورده است.				
۹. در سؤال ۱۰، مساحت قسمت رنگی را به دست آورده است.				
۱۰. محیط سه چهارم دایره را به دست آورده است.				
۱۱. در سؤال ۱۲، با استفاده از حجم مکعب و واحد اندازه گیری لیتر، به پاسخ سؤال دست یافته است.				
۱۲. چگونگی به دست آوردن میانگین اعداد را یاد گرفته است.				
۱۳. کاربرد نمودار دایره ای را می داند.				

باز خورد توصیفی آموزگار

والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:



خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟

همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون اردیبهشت ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۱۷

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد						
۱	<p>شکل درست کلمات را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>* (بحر - بهر) آفرید و برّ و درختان و آدمی</p> <p>* هر که در این چند (خصلت - خسلت)، (کاحلی - کاهلی) بورزد به مقصد نرسد.</p> <p>* پرچم سه رنگ و زیبای ایران به (احتزاز - اهتزاز) درآمد.</p> <p>* حالا دیگر وقت آن رسیده است که خودت (طراحى - طراحى) کنی.</p> <p>* بگفت: « از (صور - سور)، کمتر گوی با مور</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت						
۲	<p>معنی کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <p>* دیگری می گفت: « بهتر است نزدیک <u>گرما</u> به ی شهر باشد». (.....)</p> <p>* وقتی تشت با صدای <u>مهیب</u>، فرو افتاد، مردم وحشت زده از خواب برخاستند. (.....)</p> <p>* آنچه <u>نکوهیده</u> است، این است که انسان بی دلیل بترسد. (.....)</p> <p>* گرت همواره باید <u>کامکاری</u> (.....) ز مور آموز رسم <u>بردباری</u> (.....)</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت						
۳	<p>واژه های متضاد را در عبارت های زیر بیابید.</p> <p>* معلم به ما می گفت: « شکست مقدمه ی پیروزی است». (..... و)</p> <p>* در زمستان هوای داخل اتاق گرمتر از هوای خارج آن است. (..... و)</p> <p>* ما باید با دوستان خدا دوست و با دشمنان خدا دشمن باشیم. (..... و)</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت						
۴	<p>از میان واژه های زیر، واژه هایی که با « دوست » ترکیب می شوند، پیدا کنید و بنویسید.</p> <p>سرانجام - مال - دیروز - خدا - حق - اعلام</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">..... دوست</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">به کسی می گویند که</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">..... دوست</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">به کسی می گویند که</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">..... دوست</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">به کسی می گویند که</td> </tr> </table> دوست	به کسی می گویند که دوست	به کسی می گویند که دوست	به کسی می گویند که	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
..... دوست	به کسی می گویند که							
..... دوست	به کسی می گویند که							
..... دوست	به کسی می گویند که							

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>متن زیر را نشانه گذاری کنید.</p> <p>خواجه نصیرالدین توسی ریاضی دان نویسنده و ستاره شناس بزرگ ایرانی با خود اندیشید که «چه می توان کرد»</p> <p>آن گاه با خود گفت «جامعه برای حفظ خود به سه چیز نیاز مند است شمشیر قلم و دینار»</p>	<p>۵</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>در هر یک از جمله های زیر، واژه ی «چون» چه معنی دارد؟</p> <p>*من مدرسه را دوست دارم چون در مدرسه چیزهای زیادی یاد می گیرم.(.....)</p> <p>*روزها چون برق و باد می گذرند.(.....)</p> <p>*مادران چون گل های باغ بهشتند.(.....)</p>	<p>۶</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>واژه های جمله های زیر را مرتب کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 30px; text-align: center;">بکوش اندر بهار زندگانی</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; height: 30px; text-align: center;">نیفتد با کسی ما را سرو کار</div> </div>	<p>۷</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>جمله ناتمام زیر را ادامه دهید.</p> <p>بهترین دوست من کسی است که</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۸</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و خاطره ی خودتان را از آن بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>*بهترین روزی که داشتم *بهترین هدیه ای که گرفتم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 200px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div>	<p>۹</p>

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.


اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.				
۲. کلمات هم معنی را می داند.				
۳. واژه های متضاد را تشخیص می دهد.				
۴. در سؤال ۴، واژه هایی که با « دوست » ترکیب می شوند را تشخیص داده و معنی آن ها را نوشته است.				
۵. در سؤال ۵، متن داده شده را به درستی نشانه گذاری کرده است.				
۶. معنای واژه ی « چون » را در جمله های متفاوت تشخیص داده است.				
۷. در جمله های سؤال ۷، واژه ها را به درستی مرتب کرده است.				
۸. در سؤال ۸، متن ناتمام را ادامه داده است.				
۹. در سؤال ۹ یکی از موضوعات داده شده را انتخاب و خاطره ی خود را درباره ی آن نوشته است.				
باز خورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				



نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون اردیبهشت ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس مطالعات اجتماعی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۲۲ تا ۱

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. کدام ناحیه وسعت کمی دارد ولی جمعیت زیادی را در خود جای داده است؟ الف) کناره دریای خزر <input type="checkbox"/> ب) نواحی داخلی <input type="checkbox"/> ج) نواحی کوهپایه ای <input type="checkbox"/> د) تهران <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام رود به خلیج فارس می ریزد؟ الف) کارون <input type="checkbox"/> ب) زاینده رود <input type="checkbox"/> ج) جازموریان <input type="checkbox"/> د) اروند رود <input type="checkbox"/></p> <p>۳. شاعر دوره ی غزنویان چه کسی بود؟ الف) فردوسی <input type="checkbox"/> ب) رودکی <input type="checkbox"/> ج) حافظ <input type="checkbox"/> د) سعدی <input type="checkbox"/></p> <p>۴. کدام رود بین ایران و جمهوری آذربایجان قرار دارد؟ الف) ارس <input type="checkbox"/> ب) کورا <input type="checkbox"/> ج) سند <input type="checkbox"/> د) آمودریا <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. مهم ترین راه ارتباط انسان ها با یکدیگر است.</p> <p>۲. از بین خلفای نخستین و به عمران و آبادانی علاقه ی فراوان داشتند.</p> <p>۳. رصدخانه ی مراغه به همت ریاضی دان و ستاره شناسی به نام تأسیس شد.</p> <p>۴. بندر مهم پاکستان، نام دارد.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. قاره های آسیا و آمریکا دیرتر از بقیه کشف شدند.</p> <p>۲. شاهرخ پسر تیمور، برخلاف پدر خود مردی نیکوکار بود.</p> <p>۳. نظامیه ها در دوره ی سلجوقیان به دستور خواجه نظام الملک ساخته شد.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۴	<p>منظور از گروه چیست؟ مثال بزنید.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>



<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	ترس های نابجا را به همراه مثال توضیح دهید.	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	از صنایع کارخانه ای ایران، منظور از صنایع مادر چیست؟ مثال بزنید. 	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	به چه راه هایی، آزاد راه می گویند؟	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	حمل و نقل هوایی چه مزایا و معایبی دارد؟ 	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	وظایف هر یک از قوای زیر زیر را بنویسید. الف) مقننه: ب) مجریه: ج) قضاییه:	۹
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	فصل های سال چگونه به وجود می آید؟ توضیح دهید.	۱۰
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چه اتفاقی باعث شد کافران به پیامبر و مسلمانان اجازه دادند دوباره به مکه بازگردند؟	۱۱

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>دومسجد مهمّ مسلمانان جهان را نام ببرید.</p> 	۱۲
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چرا ایرانیان بنی عباس را به قدرت رساندند؟ چرا مردم از حکومت بنی عباس ناراضی شدند؟</p>	۱۳
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>بهبانه ی چنگیز خان برای لشکر کشی به ایران را توضیح دهید.</p> 	۱۴

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. نواحی مختلف ایران را از نظر جمعیت می شناسد.				
۲. شاعر دوره ی غزنویان را می داند کیست.				
۳. قاره هایی که دیرتر از بقیه کشف شدند را می شناسد.				
۴. بندر مهم پاکستان را می داند.				
۵. منظور از گروه را می داند و برای آن مثالی را زده است.				
۶. ترس های نابجا را به همراه مثال توضیح داده است.				
۷. صنایع مادر را همراه با مثال توضیح داده است.				
۸. ویژگی آزاد راه را می داند.				
۹. مزایا و معایب حمل و نقل هوایی را نوشته است.				
۱۰. وظایف قوای سه گانه را می داند.				
۱۱. چگونگی به وجود آمدن فصل های سال را توضیح داده است.				
۱۲. دلیل بازگشت مجدد مسلمانان به مکه را می داند.				
۱۳. دو مسجد مهم مسلمانان را نام برده است.				
۱۴. دلیل اینکه بنی عباس توسط ایرانیان به قدرت رسیدن و همچنین دلیل نارضایتی مردم از حکومت بنی عباس را می داند.				
۱۵. بهانه ی چنگیز خان برای لشکر کشی به ایران را توضیح داده است.				

بازخورد توصیفی آموزگار:

والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:

خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟

همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟

نام و نام خانوادگی:.....	به نام خالق بی همتا	آزمون اردیبهشت ماه
نام پدر:.....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس علوم تجربی
نام آموزگار:.....	نام مدرسه:.....	درس ۱ تا ۱۲

سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. هرچه بال فرفره باشد زمان رسیدن آن به سطح زمین می شود.</p> <p>الف) پهن تر-بیشتر <input type="checkbox"/> ب) پهن تر-کمتر <input type="checkbox"/> ج) باریک تر-بیشتر <input type="checkbox"/> د) تأثیری ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>۲. کدام یک از ماهیچه های زیر بدون اراده ی ما کار می کنند؟</p> <p>الف) صورت <input type="checkbox"/> ب) معده <input type="checkbox"/> ج) دست <input type="checkbox"/> د) پا <input type="checkbox"/></p> <p>۳. در ساختمان چشم، به کمک کدام قسمت، تصویر اجسام روی پرده ی شبکیه تشکیل می شود؟</p> <p>الف) قرنیه <input type="checkbox"/> ب) مردمک <input type="checkbox"/> ج) عدسی <input type="checkbox"/> د) عنبیه <input type="checkbox"/></p> <p>۴. اولین قسمتی که پس از جوانه زدن دانه ها از آن خارج می شود، چیست؟</p> <p>الف) برگ <input type="checkbox"/> ب) ساقه <input type="checkbox"/> ج) ریشه <input type="checkbox"/> د) گل <input type="checkbox"/></p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. در آزمایشگاه نور خورشید را با استفاده از تجزیه می کنند.</p> <p>۲. قسمت های نرم زیر پوست دست، و بخش های سفت هستند.</p> <p>۳. آوند ها در برگ، را به وجود می آورند.</p> <p>۴. گیاهان اکسیژن مورد نیاز خود را از راه دریافت می کنند و را دفع می کنند.</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. بیشتر قسمت های چشم درون استخوان سر قرار دارد.</p> <p>۲. هر چه خاک، دانه درشت تر باشد، آب بیشتر گل آلود است.</p> <p>۳. دندان های آسیاب انسان مانند گوه عمل می کند.</p>	<p>خ خ <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/></p> <p>خ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ق ق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ن ت <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) تغییر شیمیایی: ب) گیاه خاک: ج) تار کشنده:	۴
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 رنگین کمان چگونه به وجود می آید؟	۵
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	با استفاده از فسیل های زیر چه اطلاعاتی را می توانیم درباره ی گذشته به دست آوریم؟ الف) ماهی: ب) سرخس:	۶
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	 با توجه به شکل، به سؤالات پاسخ دهید. الف) شکل رو به رو به چه چیزی را نشان می دهد؟ ب) وظیفه ی این قسمت از بدن چیست؟ ؟ ج) قسمتی که با علامت سؤال مشخص شده را نامگذاری کنید.	۷
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	منظور از دوربینی و نزدیک بینی چشم چیست؟	۸
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	چگونه از طریق زبان، مزه ی انواع غذاها و خوراکی ها را احساس می کنیم؟ 	۹

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۰ اهرم های زیر را در سه گروه طبقه بندی کنید. میخ کش - انبر - فرغون - قیچی - منگنه - دربازکن</p> <table border="1" data-bbox="263 369 1348 593"> <tr> <td>تکیه گاه بین جسم و نیرو</td> <td>جسم بین تکیه گاه و نیرو</td> <td>نیرو بین جسم و تکیه گاه</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	تکیه گاه بین جسم و نیرو	جسم بین تکیه گاه و نیرو	نیرو بین جسم و تکیه گاه				<p>۱۰</p>
تکیه گاه بین جسم و نیرو	جسم بین تکیه گاه و نیرو	نیرو بین جسم و تکیه گاه						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۱ به چه وسایلی گوه می گویند؟</p> 	<p>۱۱</p>						
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>۱۲ از روش های تشکیل خاک، خرد شدن سنگ ها را توضیح دهید.</p>	<p>۱۲</p>						
	<p>۱۳ کشاورزان برای به دست آوردن محصول بهتر، چه چیزهایی را باید در اختیار داشته باشند؟</p> 	<p>۱۳</p>						

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. رابطه پهنای بال فرفره و زمان رسیدن آن به زمین را می داند.				
۲. ماهیچه های ارادی و غیر ارادی را از یکدیگر تشخیص می دهد.				
۳. با ساختمان چشم آشنا شده است.				
۴. سؤال مربوط به آوندها را به درستی پاسخ داده است.				
۵. اولین قسمتی که پس از جوانه زدن دانه ها از آن خارج می شود را می داند.				
۶. تغییر شیمیایی، گیاهک و تار کشنده را به درستی تعریف کرده است.				
۷. چگونگی تشکیل رنگین کمان را توضیح داده است.				
۸. اطلاعاتی که با استفاده از فسیل های ماهی و سرخس به دست می آید را می داند.				
۹. از روی شکل مفصل و غضروف را تشخیص داده است و وظیفه ی آن ها را نوشته است.				
۱۰. دوربینی و نزدیک بینی چشم را توضیح داده است.				
۱۱. چگونگی احساس مزه ها از طریق زبان را توضیح داده است.				
۱۲. در سؤال ۱۰ اهرم ها را در سه گروه طبقه بندی کرده است.				
۱۳. گوه را به درستی تعریف کرده است.				
۱۴. از روش های تشکیل خاک، خرد شدن سنگ ها را توضیح داده است.				
۱۵. موارد لازم برای به دست آوردن محصولات کشاورزی را می داند.				
بازخورد توصیفی آموزگار:				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				

نام و نام خانوادگی:..... به نام خالق بی همتا آزمون اردیبهشت ماه

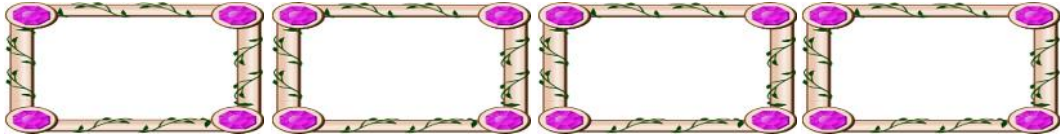


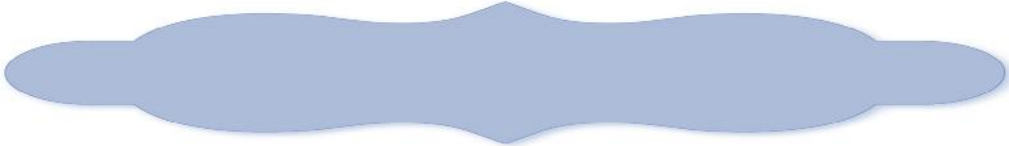
نام پدر:..... پایه ی پنجم ابتدایی درس هدیه های آسمان

نام آموزگار:..... نام مدرسه:..... درس ۱ تا ۱۷

سال تحصیلی ۹۶-۹۷ نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضا:

صفحه: ۱ عملکرد نهایی: خیلی خوب خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

ردیف	پيامبر اکرم(ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>* پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. آیه ی «اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ» بیانگر چیست؟</p> <p>الف) رفتار زیبا <input type="checkbox"/> ب) اندیشه ی نیک <input type="checkbox"/> ج) عبادت <input type="checkbox"/> د) گفتار زیبا <input type="checkbox"/></p> <p>۲. سرپرست حضرت مریم چه کسی بود؟</p> <p>الف) حضرت زکریا <input type="checkbox"/> ب) حضرت یعقوب <input type="checkbox"/> ج) حضرت ابراهیم <input type="checkbox"/> د) حضرت نوح <input type="checkbox"/></p> <p>۳. بهترین ماه سال کدام است؟</p> <p>الف) محرّم <input type="checkbox"/> ب) رمضان <input type="checkbox"/> ج) ذی الحجّه <input type="checkbox"/> د) ذی القعدة <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۲	<p>* در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. عبدالعظیم حسنی یک از شاگردان بود.</p> <p>۲. عمر طولانی امام زمان (عج) به عمر شباهت دارد.</p> <p>۳. اسراف نکردن یعنی</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>
۳	<p>* عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. سوره ی نحل، سوره ای به نام جانوران است.</p> <p>۲. اولین مرحله ی غسل، شستن سر و گردن می باشد.</p> <p>۳. سال تولّد حضرت موسی را آغاز تاریخ میلادی می دانند.</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ صحيح غلط</p> <p><input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ن ت <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>به سوّالات زیر که مربوط به حضرت عیسی(ع) است پاسخ دهید.</p> <p>* لقب ایشان چیست؟.....</p> <p>* کتاب آسمانی ایشان چه نام داشت؟.....</p> <p>* هدایت کدام قوم را بر عهده داشتند؟.....</p> <p>* سه معجزه از ایشان را بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> خ خ</p> <p><input type="checkbox"/> خ</p> <p><input type="checkbox"/> ق ق</p> <p><input type="checkbox"/> ن ت</p>

<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>پیامبر خدا چهار بانو را بهترین زنان جهان معرفی کرده است. نام آن ها را در کادر بنویسید.</p> 	<p>۵</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>سه مورد از سفارشات پیامبر درباره ی حیوانات و درختان را بنویسید.</p> 	<p>۶</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>کم فروشی به چه معناست؟ ترجمه ی آیه مربوط به آن را بنویسید.</p>	<p>۷</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>چگونگی خواندن نماز جمعه را توضیح دهید.</p> 	<p>۸</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>بهترین روش برخورد با کسی که پیش ما از دیگران بدگویی می کند، چیست؟</p>	<p>۹</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>سخن پیامبر(ص) موقع بالا بردن دست حضرت علی (ع) را بنویسید.</p> 	<p>۱۰</p>
<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت	<p>به سوالات زیر که مربوط به امام هادی(ع) است پاسخ دهید. الف) نام پدر: ب) محلّ شهادت: ج) خلیفه ی ستمگر:</p>	<p>۱۱</p>

صفحه ۳

خ خ

خ

ق ق

ن ت

شبهات امام زمان (عج) را با خورشید پشت ابر بنویسید.

۱۲

خ خ

خ

ق ق

ن ت

سه مورد از ویژگی های امام خمینی (ره) را بنویسید.

۱۳

خ خ

خ

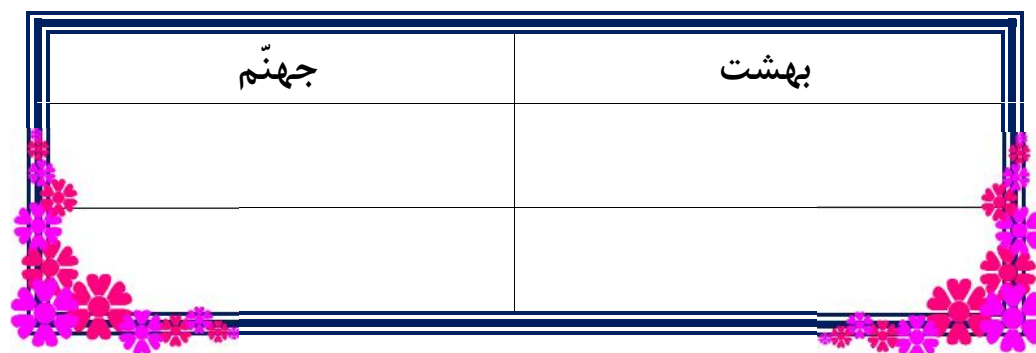
ق ق

ن ت

با توجه به آیات قرآن، بهشت و جهنم را مقایسه کنید.

۱۴

جهنم	بهشت



در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱.سؤالات مربوط به حضرت عیسی (ع) را به درستی پاسخ داده است.
				۲.بهترین زنان جهان را می داند چه کسانی هستند.
				۳.سه مورد از سفارشات پیامبر درباره ی حیوانات و درختان را نوشته است.
				۴.معنای کم فروشی و ترجمه ی آیه ی مربوط به آن را می داند.
				۵.چگونگی خواندن نماز جمعه را یاد گرفته است.
				۶ بهترین روش بر خورد با کسی که پیش ما از دیگران بدگویی می کند را می داند.
				۷.سخن پیامبر(ص) موقع بالا بردن دست حضرت علی (ع) را نوشته است.
				۸.سؤالات مربوط به امام هادی (ع) را به درستی پاسخ داده است.
				۹.شباهت امام زمان (عج) با خورشید پشت ابر را می داند.
				۱۰.سه مورد از ویژگی های امام خمینی(ره) را نوشته است.
				۱۱.با توجه به آیات قرآن، بهشت را با جهنم مقایسه کرده است.
باز خورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره ی آزمون دوستت چیه؟				