

پایه ششم ابتدایی - خرداد ۱۴۰۲

سوالات هماهنگ درس: املاء فارسی

نام و نام خانوادگی: .....  
نام مدرسه: ..... زمان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

مقیاس	شرح سوالات
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	<b>الف: جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص نمایید.</b> ۱- در جمله‌ی «ما پدیده‌ها را خوب و دقیق می‌بینیم» نهاد جمله (پدیده‌ها) است. ص ○ غ ○ ۲- در جمله‌ی «غنچه با دل گرفته گفت:» آرایه جان بخشی به کار رفته است. ص ○ غ ○ ۳- در پایان جمله‌های عاطفی و احساسی، علامت «.» می‌گذاریم. ۴- «کز» مخفف کلمه‌ی «که از» است.
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	<b>ب: پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.</b> ۵- با توجه به معنی هر واژه، املای کدام گزینه نادرست است؟ الف) صواب : درست ○      ب) سحاب : ابر ○      ج) دماق پرور: خوش بود ○      د) خوار: پست ○ ۶- با اضافه شدن «.م» املای کدام واژه تغییر نمی‌کند? الف) جاودانه ○      ب) می دید ○      ج) پرنده ○      د) خانه ○ ۷- علامت «ان» در کدام یک از گزینه‌های زیر نشان دهنده <u>جمع نیست</u> ? الف) درختان ○      ب) دشمنان ○      ج) پهلوان ○      د) دوستان ○ ۸- املای کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است? پروانه از گروه خود بر ..... و از معلم اجازه ..... تا سخن بگوید. ..... الف) خواست ، خاست ○      ب) خواست ، خواست ○      ج) خاست ، خاست ○      د) خاست ، خواست ○
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	<b>پ: جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b> ۹- بچه‌ها زنگ تفریح به ..... مدرسه می‌روند. (حياط - حیات) ۱۰- باید دانست که جماعت ..... چه نوع سخن است . (لایق - لایخ) ۱۱- چو دوست نو گیری ، پشت بر دوستان ..... مکن. (کحن- کهن)
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	<b>ت: به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> ۱۲- در عبارت «یا رب مرا به خودم وا مگذار» ، منادا و حرف ندا را مشخص کنید. منادا: ..... حرف ندا: ..... ۱۳- برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. علم: ..... خالق: ..... شهید: ..... ۱۴- مفرد یا جمع هر کلمه را بنویسید. (جمع با غیر از «ها») اثر: ..... بانو: ..... تدبیر: ..... لحظات: ....

مقیاس	ث: متن املا
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	

جملاتی آموزنده از امام علی (ع): نشانه ایمان، این است که راستگویی را هر چند به زیان تو باشد بر دروغگویی، گرچه به سودت باشد ترجیح دهی.



مقیاس نهایی	
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	توصیف وضعیت عملکرد دانش آموز با توجه به اهداف مشخص شده:

## متن املاء

- اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق ، روشنایی افزاید اندر دل و غفلت از این و نا اندیشیدن ، تاریکی افزاید اندر دل و نادانی ، گمراهی است.
- رستم بیدار می شود و اژدها را می بیند ، به کمک رخش با اژدها نبردی سهمگین می کند و او را می کشد.
- شهید «دریاقلی سورانی» یکی از دلاور مردان دوران دفاع مقدس بود که در نخستین ماه های جنگ تحمیلی با فداکاری شگفت انگیز خود ، مانع سقوط شهر آبادان شد.
- دهخدا در همان زمان به فرا گرفتن زبان فرانسوی پرداخت و معلومات خویش را تکمیل کرد.
- بدان که قصه خواندن و شنیدن ، فایده‌ی بسیار دارد. اول آنکه از احوال گذشتگان خبردار شود. دویم آنکه چون عجایب بشنوید ، نظر او به قدرت الهی ، گشاده گردد.