

مقیاس

شرح سوالات

الف: صحیح و غلط بودن عبارات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.

- ۱- مقاوم سازی ساختمان ها ، از اقدامات بعد از وقوع زمین لرزه است. ص غ
- ۲- مخمرها از قارچ های تک یاخته ای هستند. غ ص
- ۳- فتوسنتز با تولید اکسیژن به کاهش آلودگی هوا ، کمک می کند. غ ص
- ۴- همه ی گویچه های سفید ، بیگانه خوار هستند. ص غ

ب: پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.

- ۵- کدام یک از گزینه های زیر ماده ی مصنوعی است؟
 الف) کاغذ ب) سنگ ج) پشم د) پوست
- ۶- برای مشاهده ی سلول ها و جانداران تک سلولی از چه وسیله ای استفاده می شود؟
 الف) تلسکوپ ب) ذره بین ج) میکروسکوپ د) دوربین
- ۷- علی هنگام دوچرخه سواری در مواجه شدن با مانع به راحتی ترمز می کند. چه نیرویی در این هنگام به او کمک می کند؟
 الف) نیروی جاذبه ب) نیروی مغناطیسی ج) نیروی رانش د) نیروی اصطکاک
- ۸- علت استفاده از « پلاستیک » در تهیه ی کاغذ چیست؟
 الف) ضد آب کردن کاغذ ب) استحکام کاغذ ج) سفید کردن کاغذ د) مات کردن کاغذ

پ: جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- ۹- هل دادن یا کشیدن ، معادل وارد کردن یا اعمال **نیرو** است.
- ۱۰- منبع اصلی بیشتر انرژی های که ما در زندگی مصرف می کنیم، **نور خورشید** است.
- ۱۱- به درختانی که در یک منطقه به طور طبیعی رشد می کنند، درخت های **بومی** می گویند.
- ۱۲- منشأ بیشتر آتش فشان ها و زمین لرزه ها لایه **خمیر گره** می باشد.

ت: طبقه بندی نمایید.

- ۱۳- بیماری های واگیر و غیر واگیر را مشخص کنید.


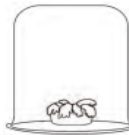

نرمی استخوان - طاعون - سل - سرطان - کرونا - دیابت - سرماخوردگی - فشارخون

طاعون - سل - کرونا - سرماخوردگی

واگیر

نرمی استخوان - دیابت - سرطان - فشارخون

غیر واگیر

ث: وصل کنید.	
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	<p>۱۴- عبارات‌های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید.</p> <p>(الف) مالیدن دست‌ها به یکدیگر (۱) گرمایی به حرکتی (ب) گرفتن ماریچ کاغذ روی بخاری (۲) الکتریکی به نور و گرما (ج) روشن شدن لامپ (۳) حرکتی به صوتی (د) ضربه زدن به لبه ی لیوان با مداد (۴) حرکتی به گرمایی (ه) صوتی به حرکتی</p>
ج: به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.	
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	<p>۱۵- کدام نیرو باعث می‌شود وقتی شیر آب را باز می‌کنیم، آب بلافاصله به سمت زمین جریان پیدا کند؟</p> <p>نیروی گرانشی یا نیروی جاذبه زمین</p> <p>۱۶- دو مورد از فواید آتشفشان‌ها را بنویسید. تشکیل دریاچه، توسعه ی گردشگری، ایجاد زمین‌های کشاورزی حاصلخیز</p>
چ: به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
<input type="radio"/> خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر	<p>۱۷- در زنجیره ی غذایی زیر، هر یک از جانداران داده شده را در قسمت مناسب خود بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>مار، موش، عقاب، برگ سبز</p> </div> <p>عقاب → مار → موش → برگ سبز</p> <p>(ب) در این زنجیره تولید کننده را مشخص نمایید. برگ سبز</p> <p>۱۸- با توجه به شکل علت روشن بودن شمع و پژمرده نشدن گیاه در شکل «سوم» چیست؟ توضیح دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>«۱»</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>«۲»</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>«۳»</p> </div> </div> <p>در شکل شماره ۳ شمع با سوختن خود کربن دی‌اکسید مورد احتیاج، برای غذاسازی گیاه را فراهم نموده و گیاه هم هنگام غذاسازی مقداری اکسیژن تولید می‌کند که باعث روشن ماندن شمع می‌شود.</p> <p>۱۹- دانش آموزان عزیز، دو مورد از نعمت‌های بزرگی که خداوند به ما داده است جنگل‌های سه هزار و دو هزار تنکابن است. به نظر شما برای حفاظت از جنگل‌های سه هزار و دو هزار و حفظ آن نسل‌های آینده چه کارهایی باید انجام دهیم؟ (چهار مورد) (باز پاسخ) و... عدم قطع غیر مجاز درختان، خودداری از انداختن بطری‌های شیشه‌ای و... در جنگل‌ها، عدم چراندن بی‌رویه دام‌ها.</p> <p>۲۰- به نظر شما با توجه به پیشرفت تکنولوژی، نسل آینده چگونه با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند؟ (باز پاسخ) و... طبق خلاقیت ذهنی دانش‌آموز طراحی شده است.</p>

جملاتی آموزنده از امام علی (ع): هرکس در نعمت‌های خداوند بیندیشد، موفق می‌شود.



مقیاس نهایی	خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="radio"/>
توصیف وضعیت عملکرد دانش‌آموز با توجه به اهداف مشخص شده: