|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** | **خیلی خوب** | **خوب** | **قابل قبول**  پایه ششم | **نیاز به تلاش** |
| **قرآن** | او آیات و عبارات قرآنی را صحیح و روان و تقریبا آهنگین می خواند . کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند . مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و مثال های متنوع بازگو می کند . | او آیات و عبارات قرآنی را صحیح و روان و شمرده می خواند . بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند . مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با چند مثال بازگو می کند . | او آیات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده و تعداد غلط کم می خواند . برخی کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند . مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با ذکر یک مثال بازگو می کند . | او در خواندن آیات و عبارات قرآنی ، ترجمه عبارات و کلمات ، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد . |
| **فارسی** | در همه مواردی چون : تمرکز در گوش دادن و بیان پاسخ سوال ها به ترتیب وقوع ، شرکت فعال در گفتگوها ، خواندن صحیح همراه با لحن و آهنگ مناسب ، نوشتن یک موضوع در یک بند به طور صحیح و خلاقانه توانا است . | در بیشتر مواردی چون : تمرکز در گوش دادن و بیان پاسخ سوال ها به ترتیب وقوع ، شرکت فعال در گفتگوها ، خواندن صحیح همراه با لحن و آهنگ مناسب ، نوشتن یک موضوع در یک بند به طور صحیح و خلاقانه توانا است . | در برخی مواردی چون : تمرکز در گوش دادن و بیان پاسخ سوال ها به ترتیب وقوع ، شرکت فعال در گفتگوها ، خواندن صحیح همراه با لحن و آهنگ مناسب ، نوشتن یک موضوع در یک بند به طورصحیح و خلاقانه توانا است . | احتیاج به راهنمایی های پیوسته معلم در اکثر فعالیت های شنیداری ، نوشتاری و خوانداری دارد و باید به کتاب های درسی سال های گذشته مراجعه نموده و مطابق برنامه های داده شده به انجام فعالیت ها بپردازد . |
| **ریاضی** | توانایی حل تمام تمرینهای مربوط به اعداد ، عملیات روی آنها ، هندسه و اندازه گیری و مهارت استفاده از راهبردهای حل مسئله در شرایط مسائل جدید. | توانایی حل اکثرتمرینهای مربوط به اعداد ، عملیات روی آنها ، هندسه و اندازه گیری و حل بیشتر مسائل کتاب درسی از طریق راهبرد های حل مسئله را دارد . | توانایی حل برخی از تمرینهای مربوط به اعداد ، عملیات روی آنها ، هندسه و اندازه گیری ومهارتهای قابل قبول در حل مسائل را دارد .تمرکز به حل تمرین ها ی عملیاتی و هندسی و اندازه گیری و تکرار و تمرین بیشتر عامل موثری در افزایش توانمندی دانش ریاضی ایشان است . | برای حل کلیه تمرینهای مربوط به اعداد ، هندسه و اندازه گیری و حل مسأله به راهنمایی مستمر معلم نیاز دارد . و باید با مراجعه به مفاهیم سالهای گذشته به مرور مطالب پایه ریاضی بپردازد. |
| **مطالعات اجتماعی** | او مهارتهای زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت و به کار می گیرد . او ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. | او در بیشتر مهارتهای زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت و به کار می گیرد . او ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد.جستجوی پاسخ های سوالات از طریق مطالعه کتاب های تاریخ ، مشاهده فیلم و...به یادگیری عمیق او کمک می کند | اودر برخی موارد مهارتهای زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت و به کار می گیرد . او ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. | او به ندرت مهارتهای زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت و به کار می گیرد . اوجهت آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور به راهنمایی معلم نیاز دارد . |
| **علوم** | پسرم به جمع آوری اطلاعات علاقه مند است و آزمایش ها رابه طور صحیح و دقیق انجام می دهد و مفاهیم مختلف را به طور کامل بیان می کند . | پسرم به جمع آوری اطلاعات و انجام دادن آزمایش ها علاقه مند است اما برای فعالیت انجام دادن آزمایش ها و بیان مفاهیم نیازمند مراقبت های معلم خود است او برای بهتر شدن فعالیت های خود تلاش می کند . | تلاش های پسرم برای انجام آزمایش ها و شرکت در فعالیت ها قابل تحسین است اما تمام این تلاش ها او را به هدف خود نمی رساند . او نیاز دارد برای بهتر شدن فعالیت ها آزمایش های بیشتری انجام دهد . | او برای انجام آزمایش و شرکت در فعالیت ها و رسیدن به اهداف خود به راهنمایی مستمر معلم خود نیاز دارد . |
| **هدیه ها** | دانستنی های مربوط به توحید ، نبوت ، امامت ، معاد ، احکام و اخلاق اسلامی را به طور کامل و به خوبی بیان می کند و در عمل به کار می بندد. | دانستنی های مربوط به توحید ، نبوت ، امامت ، معاد ، احکام و اخلاق اسلامی را بیان می کند وبیشتر آن آموخته ها را در عمل به کار می بندد. | او تا حدوی دانستنی های مربوط به توحید ، نبوت ، امامت ، معاد ، احکام و اخلاق اسلامی را بیان می کند و به ندرت آن آموخته ها را در عمل به کار می بندد. | برای درک مفاهیم مربوط به توحید ، نبوت ، امامت ، معاد ، احکام و اخلاق اسلامی به راهنمایی مستمر معلم نیاز دارد . |
| **هنر** | اودر تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند . نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد . می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و هم کلاسی هایش بیان و برای بهبود ، پیشنهاد می دهد . استفاده ی مناسب از ابزاردارد و نکات ایمنی را رعایت می کند . | اودر بیشترموارد نسبت به حفط طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد . همجنین بیشتر اوقات تولید هنری خود و دیگران را توصیف درباره آن اظهار نظر میکند و برای بهبود اثر ، پیشنهاد می دهد. استفاده مناسب از ابزاردارد و نکات ایمنی را رعایت می کند. با الهام از محیط اطراف خود و ترکیب بانظم ، تقارن و ... به تولید آثار هنری او کمک می کند. | او در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند . نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است .گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد . احساسات خود را در مورد تولید خود و هم کلاسی هایش بیان و برای بهبود ، پیشنهاد می دهد . در برخی موارد استفاده ی مناسب از ابزاردارد و نکات ایمنی را رعایت می کند . ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و .... به او کمک می کند. | او پیوسته با همکاری معلم درتولیدات هنری خود عناصر زیبا شناختی را رعایت می کند . نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد . می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و هم کلاسی هایش بیان و برای بهبود ،پیشنهاد دهد . استفاده ی مناسب از ابزاردارد و نکات ایمنی ر ارعایت می کند . بنابراین استفاده وترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و.... به اوکمک می کند . همچنین انجام فعالیت های هنری مطابق با اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند. |
| **تربیت بدنی** | در انجام همه مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.بهداشت لازم و ایمنی در ورزش را رعایت می کندو به نوع تغذیه مناسب آگاهی دارد . با انگیزه و علاقه در فعالیت های ورزشی شرکت می نماید . بهتر است رشته ورزشی تخصصی انتخاب و ادامه دهد . | در انجام بیشتر مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.بهداشت لازم و ایمنی در ورزش را رعایت می کندو به نوع تغذیه مناسب آگاهی دارد . با انگیزه و علاقه در فعالیت های ورزشی شرکت می نماید . انجام ورزش های پایه و ... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند . | در انجام برخی مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.بهداشت لازم و ایمنی در ورزش را رعایت می کندو به نوع تغذیه مناسب آگاهی دارد . با انگیزه و علاقه در فعالیت های ورزشی شرکت می نماید . انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند. | در انجام اندکی مهارت ها ی مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.بهداشت لازم و ایمنی در ورزش را رعایت می کندو به نوع تغذیه مناسب آگاهی دارد . با انگیزه و علاقه در فعالیت های ورزشی شرکت نمی نماید . انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند. |
| **شایستگی های عمومی** | او بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است . به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند. به ارزش های ملی و مذهبی احترام می گذارد و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند. | او بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است . به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند. به ارزش های ملی و مذهبی احترام می گذارد و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند. . | اواغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است . به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند. به ارزش های ملی و مذهبی احترام می گذارد و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند. | او برخی موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت ، شرکت در کارگروهی ، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد و به برخی از آموخته ها یا اخلاقی و ارزش ها توجه دارد. |
| **تفکر و پژوهش** | او ضمن رعایت آداب گفتگو ، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. او می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد . همچنین شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا هم فکری می کند . | او در بیشتر موارد رعایت آداب گفتگو ، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. اودر بیشتر موارد می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد . همچنین بیشتر شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا هم فکری می کند. | اودر برخی موارد ضمن رعایت آداب گفتگو ، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد . او گاهی اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد . همچنین برخی اوقات شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا هم فکری می کند. | او در رعایت آداب گفتگو ، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی در فعالیت های کلاسی و ارتقاو اصلاح نگرش های خود نسبت به پژوهش و یافته های علمی شیوه مناسب جمع آوری اطلاعات و هم فکری برای حل مسائل گروه به راهنمایی معلم نیاز دارد. |
| **کار و فن آوری** | او ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد . ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند . ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و ... را رعایت می کند وگزارش کاملی از کارخود ارائه می دهد. همچنین او می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ، ذخیره اطلاعات ، اسلاید های نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. | او در بیشتر موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد . ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند . همچنین در بیشتر موارد ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و ... را رعایت می کند و اغلب اوقات گزارش کاملی از کارخود ارائه می دهد. همچنین اغلب اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ، ذخیره اطلاعات ، اسلاید های نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. | او در برخی موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد . ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند . همچنین بعضی اوقات ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و ... را رعایت می کند وگزارش کاملی از کارخود ارائه می دهد. همچنین او می تواند برخی اوقات از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ، ذخیره اطلاعات ، اسلاید های نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. | اودر فرآیند ساخت پروژه ، ارائه طرح های جدید، انتخاب و آماده سازی ابزار و تجهیزات،موارد ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و ... را رعایت می کند. برای ارائه گزارش کامل از کارخودو استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ، ذخیره اطلاعات ، اسلاید های نمایشی و کپی و انتقال متن ،نیاز به راهنمایی مستمر معلم خود دارد . |