پایه چهارم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** | **خیلی خوب** | **خوب** | **قابل قبول** | **نیاز به تلاش** |
| **قران** | او می تواند آیات و سوره ها را صحیح ، روان و تقریبا آهنگین بخواند . کلمات و عبارات قرآنی و مفاهیم پیام های قرآن باذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند . | او می تواند آیات و سوره ها را صحیح ،شمرده و روان بخواند . بیشترکلمات قرآنی و مفاهیم و پیام های قرآنی را به صورت کلی و با چند مثال بیان می کند . | او می تواند بیشتر آیات و سوره ها را صحیح ،شمرده بخواند . ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی را به درستی بیان می کند .همچنین با ذکر مثال مفاهیم داستان ها و پیام های قرآنی را به صورت کلی و با چند مثال بیان می کند . | او در خواندن آیات و سوره ها و عبارات و ترجمه کلمات ، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. |
| **فارسی** | او خوب گوش می دهد و دیده ها و شنیده ها و نظر خود را بادلیل بیان می کند . همچنین متن را سریع ، صحیح و با لحن مناسب می خواند و درک می کند . خوانا صحیح و زیبا و خلاق هم می نویسد . | او در بیشترموارد خوب گوش می دهد و دیده ها و شنیده ها و نظر خود را بادلیل بیان می کند . همچنین متن را سریع ، صحیح و با لحن مناسب می خواند و درک می کند . او واژه ها را خوانا و درست و متنی کوتاه و ساده می نویسد . بهتر است کتاب داستان بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند . | او گاهی گوش می دهد و دیده ها و شنیده ها را به خوبی بیان می کند . همچنین در برخی موارد به طور صحیح و با لحن مناسب می خواند و درک می کند . او بیشتر واژه هارا خوانا ، صحیح و درباره موضوعات داده شده فقط چند جمله می نویسد . بهتر است کتاب داستان بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند. | او در مهارت های خوانداری ، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد . |
| **ریاضی** | با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به عدد نویسی ، عملیات روی اعداد : (ضرب ، تقسیم ، کسر ، تقریب ) را به درستی حل می کند و درباره ی آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد . مفهوم مسئله را به درستی درک کرده و با به کارگیری راهبردهای حل مسئله آن ها را به درستی حل می کند. | با به کارگیری روش های مختلف بیشتر تمرین های مربوط به عدد نویسی ، عملیات روی اعداد : (ضرب ، تقسیم ، کسر ، تقریب ) را به درستی حل می کند و درباره ی آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد . مفهوم اکثر مسئله ها را به درستی درک کرده و با به کارگیری راهبردهای حل مسئله بیشترآن ها را به درستی حل می کند. | با به کارگیری روش های مختلف برخی تمرین های مربوط به عدد نویسی ، عملیات روی اعداد : (ضرب ، تقسیم ، کسر ، تقریب ) را به درستی حل می کند و درباره ی آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد . مفهوم بعضی مسئله ها را به درستی درک کرده و با به کارگیری راهبردهای مسئله برخی ازآن ها را به درستی حل می کند. | او برای حل تمرین های مربوط به عدد نویسی ، عملیات روی اعداد : (ضرب ، تقسیم ، کسر ، تقریب ) و درک مسئله به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد . |
| **اجتماعی** | او مهارت های اجتماعی ( حقوق همسایگان ، تغییرات محله ، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی ) را فرا گرفته و در عمل به کار می گیرد و از سیر تحولات ( تشکیل روستا ، شهر ، ویژگی تمدن ) درک درستی دارد . ویژگی های جغرافیایی ( نقشه خوانی – جمعیت ها – استان ) را می داند و در عمل به کار می گیرد . ضمن دانستن ویژگی های تحولات تاریخی ( ار ورود آریایی ها تا هخامنشیان ) برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. | او بیشتر مهارت های اجتماعی ( حقوق همسایگان ، تغییرات محله ، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی ) را فرا گرفته و در عمل به کار می گیرد و از سیر بیشتر تحولات ( تشکیل روستا ، شهر ، ویژگی تمدن ) درک درستی دارد . اغلب ویژگی های جغرافیایی ( نقشه خوانی – جمعیت ها – استان ) را می داند و در عمل به کار می گیرد . ضمن دانستن اکثر ویژگی های تحولات تاریخی ( ار ورود آریایی ها تا هخامنشیان ) برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. | او برخی مهارت های اجتماعی ( حقوق همسایگان ، تغییرات محله ، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی ) را فرا گرفته و در عمل به کار می گیرد و از سیر برخی تحولات ( تشکیل روستا ، شهر ، ویژگی تمدن ) درک درستی دارد . برخی ویژگی های جغرافیایی ( نقشه خوانی – جمعیت ها – استان ) را می داند و در عمل به کار می گیرد . ضمن دانستن برخی ویژگی های تحولات تاریخی ( از ورود آریایی ها تا هخامنشیان ) برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. | او درمهارت های اجتماعی ( حقوق همسایگان ، تغییرات محله ، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی ) همواره نیاز به کمک معلم دارد و از سیر برخی تحولات ( تشکیل روستا ، شهر ، ویژگی های تمدن ) درک درستی ندارد . برخی ویژگی های جغرافیایی ( نقشه خوانی – جمعیت ها – استان ) را می داند و در عمل به کار می گیرد |
| **علوم** | او از روش علمی ، منابع و روش های مختلف برای روابط موجود بین پدیده ها و رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند . در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند . از ابزار مناسب در آزمایش و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود رادر زندگی روزمره به کار می گیرد . | اودر بیشتر موارد از روش علمی ، منابع و روش های مختلف برای روابط موجود بین پدیده ها و رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند . در بحث گروهی شرکت می کندو مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند . از ابزار مناسب در آزمایش و ساخت مدل استفاده می کند و اغلب آموخته های خود رادر زندگی روزمره به کار می گیرد. | اودر برخی موارد از روش علمی ، منابع و روش های مختلف برای روابط موجود بین پدیده ها و رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند . دربرخی بحث گروهی شرکت می کندو مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند . از برخی ابزار مناسب در آزمایش و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود رادر زندگی روزمره به کار می گیرد. | در بهره گیری از حواس ، ساخت مدل برقراری ارتباط ، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد . بنابراین ، تشویق به مشاهده دقیق و طرح پرسش های علمی برای به کار بستن آموخته های علمی به او کمک می کند. |
| **هدیه ها** | نمونه های بسیاری از نعمتهای خداوند را بیان می کند . به ویژگیهای رفتاری بزرگان دینی به خوبی اشاره می کندوبه آنها عمل می کند. | نمونه هایی از نعمتهای خداوند را بیان می کند . به بیشتر ویژگیهای رفتاری بزرگان دینی اشاره می کندوبه اکثر آنها عمل می کند. | چند نمونه از نعمتهای خداوند را بیان می کند و نمونه هایی از ویژگیهای رفتاری بزرگان را با مشاهده فیلم و شرکت در مراسم مذهبی و... بیان می کندوبه برخی از آنها عمل می کند. | برای بیان نعمتهای خداوند و ویژگیهای رفتاری بزرگان دینی به راهنمایی مستمر معلم نیاز داردوبرای عمل کردن به آنها نیاز به راهنمایی دارد. |
| **هنر** | او نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد . همچنین درباره تولید هنری خود و دیگران اظهار نظر می کند و برای بهبود اثر ، پیشنهاد می دهد استفاده مناسبی از ابزاردارد و نکات ایمنی را رعایت می کند. | اودر بیشترموارد نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد . همچنین بیشتر اوقات تولید هنری خود و دیگران را توصیف و درباره ی آن اظهار نظر می کند و برای بهبود اثر ، پیشنهاد می دهد استفاده مناسبی از ابزاردارد و نکات ایمنی را رعایت می کند. | اودر برخی موارد نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی درتولیدات خود از آن ایده می گیرد . همچنین گاهی اوقات تولید هنری خود و دیگران را توصیف و درباره ی آن اظهار نظر می کند و برای بهبود آن ها، پیشنهاد می دهد استفاده مناسبی از ابزار دارد و نکات ایمنی را رعایت می کند. | او تا حدودی نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و دراغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد . به ندرت تولید هنری خود و دیگران را توصیف و درباره ی آن اظهار نظر می کند و برای بهبود آن ها، پیشنهاد می دهد استفاده ی مناسبی از ابزار دارد و نکات ایمنی را رعایت می کند بنابراین، ترسیم تصاویربا نقطه تقارن و ... به او کمک می کند بنابراین انجام فعالیت هنری مطابق با اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند . |
| **تربیت بدنی** | در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است . و دربازی ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید . | در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و در بازی ها و فعالیت ها بارغبت شرکت می نماید . انجام ورزش های پایه و ...... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند. | در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است. و در بازی ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید . به مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و ....وبه تمرین حرکات بپردازد. | در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی مهارت های مقدماتی ورزش موفق است . و دربازی ها و فعالیت ها با رغبت شرکت می نماید انجام ورزش های پایه و ...... در ایام فراغت به سلامت او کمک می کند. |
| **شایستگی های عمومی** | او بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است . به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند ، به ارزش های ملی و مذهبی احترام می گذارد و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند . | او بیشتر موارد بهداشتی و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است . به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند ، به ارزش های ملی و مذهبی احترام می گذارد و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند . | اواغلب موارد بهداشتی و ایمنی فردی را رعایت می کند و مسئولیت پذیر است . به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند همچنین در کار گروهی به صورت فعال شرکت می کند ، به ارزش های ملی و مذهبی احترام می گذارد و آموخته های اخلاقی را رعایت می کند . | او برخی موارد بهداشتی و ایمنی فردی را رعایت می کند برای پذیرش مسئولیت ، شرکت در کار گروهی ، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد و به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد . |